

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi, karena penelitian ini memiliki kebebasan untuk menggunakan semua alat pengumpulan data sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan.

Istilah penelitian kualitatif menurut Krik, Miller dan Moleong bermula dari pengamatan kualitatif yang dipertentangkan atau dibedakan dari pengamatan kualitatif. Pengamatan kualitatif melibatkan pengukuran. Oleh karena itu, penelitian kualitatif sering dimaknai sebagai suatu penelitian yang didasarkan atas perhitungan presentase, rata-rata, chikuadrat dan perhitungan statistik lainnya. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang melibatkan pada perhitungan atau angka dan kuantitas.²⁹

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif-kuantitatif yaitu bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan keadaan yang diteliti, dalam hal ini yang akan diteliti adalah Persepsi Guru BK dan Siswa terhadap

²⁹Tohirin *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), h. 1.

praktik pengalaman lapangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini ialah Guru BK dan Siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin angkatan 2017-2018 yang berjumlah 881. Berhubung subjek penelitian (populasi) cukup banyak, maka peneliti mengambil sampel hanya 106 siswa. Sampel ini merujuk pada kesalahan 5% oleh teori *Isaac* dan *Michael*.³⁰

Objek penelitian ini adalah sifat dari suatu yang menjadi sasaran penelitian berupa kegiatan, pandangan bahkan proses. Sehingga objek penelitian ini adalah persepsi guru BK dan siswa terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang mana mahasiswa praktik di Jln mahligai ada 2 orang mahasiswa angkatan 2017 semester VI yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2017.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang di rumuskan dalam penelitian, yaitu:

1) Pelaksanaan layanan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

³⁰Sugiyono, *Metodologi Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabet), h. 99.

2) Persepsi Guru BK dan siswa terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

b. Data Penunjang, yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Banjarmasin.
- 2) Tempat dan fasilitas sekolah MTsN 3 Banjarmasin.
- 3) Kepengurusan sekolah MTsN 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu Guru BK dan siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi mengenai data yang digali, meliputi guru-guru dan staf di sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa data yang terdapat di sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin berhubungan dengan data yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang telah tersusun secara kronologis dari yang umum mengarah pada yang khusus untuk diberikan pada responden/informasi. Kelebihan dari teknik angket ini adalah dapat disebarluaskan sesuai keperluan pada setiap responden dalam waktu relatif singkat dengan mengarahkan seluruh jajaran peneliti untuk membagikan secara langsung kepada responden. Angket yang disebarkan kepada 106 siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.³¹ Dari hasil data persepsi Guru BK dan siswa terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali sejumlah data penelitian berupa arsip atau sumber tertulis lain, gambar umum mengenai keadaan MTsN 3 Kota Banjarmasin, guru-guru dan pegawai, siswa-siswanya serta sarana dan prasarananya.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

³¹M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

Tabel 3.1 matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data.

TABEL MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik penumpulan Data
1	Data pokok: - Pelaksanaan Layanan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di MTsN 3 Banjarmasin - Persepsi Guru BK Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Banjarmasin - Persepsi Siswa Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Banjarmasin - Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Banjarmasin	Guru BK dan Siswa	Wawancara dan Angket

2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Banjarmasin.</p> <p>b) Visi dan misi MTsN 3 Banjarmasin</p> <p>c) Tata tertib yang berlaku di MTsN 3 Banjarmasin</p> <p>d) Periodesasi kepemimpinan MTsN 3 Banjarmasin</p> <p>e) Jumlah guru dan pegawai MTsN 3 Banjarmasin</p> <p>f) Jumlah guru BK di MTsN 3 Banjarmasin</p> <p>g) Jumlah siswa di MTsN 3 Banjarmasin</p> <p>h) Jumlah sarana dan prasarana di MTsN 3 Banjarmasin Banjarmasin</p>	<p>Wakasek Kesiswaaan, dan Staf TU</p>	<p>Wawancara Observasi, dan Dokumentasi</p>
---	---	--	---

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dokumen yang tertulis dilapangan. Reduksi data

dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan mengilangkan data-data yang tidak diperlukan.

b. Display Data (penyajian data)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Dalam tabel dan menentukan frekuensi guna memudahkan dalam perhitungan potensinya dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Ket:

F= Jumlah jawaban responden

N= Jumlah responden

P= Presentase³²

c. Verifikasi (kesimpulan)

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang lebih diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

³²Murdan, *Statistik dan Aplikasinya*, (Banjarmasin: Cyprus, 2006), h. 26.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana persepsi guru BK dan siswa terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

- a. Telah perpustakaan
- b. Penjajakan lokasi penelitian
- c. Membuat proposal penelitian
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan terdiri dari:

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin yang menjadi lokasi penelitian.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa angket.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan terdiri dari:

- a. Menyebarkan angket kepada responden.
- b. Melakukan wawancara dan menyebarkan angket kepada informasi, serta meminta data dalam bentuk dokumentasi.
- c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informasi.
- d. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap penyusunan terdiri dari:

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Laporan penelitian disertakan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Laporan penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.