

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi:

1. kegiatan di sekolah dan di ruangan BK. Layanan di kelas jika ada jam kosong layanan tetap mengganti guru yang tidak hadir. Memberikan layanan individu di ruangan BK atau ruangan lain (menangani siswa yang bermasalah).
2. Persepsi guru terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan kurang aktif, kurang memiliki komunikasi yang lebih baik.
3. Persepsi siswa terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan lebih baik mereka berharap bisa memasuki ke kelas.
4. Faktor yang mempengaruhi persepsi siswa yaitu kurangnya sosialisasi terhadap tugas mahasiswa praktik pengalaman lapangan. Kurangnya pemahaman sekolah terhadap peran praktik pengalaman lapangan sehingga persepsi negatif yang ada tidak berubah.

B. Saran

1. Layanan dikembangkan, beri jam BK atau kegiatan lain
2. Sekolah perlu sosialisasi, kerja sama yang tepat tentang mahasiswa paraktik pengalaman lapangan.
3. Siswa perlu dikenalkan terhadap layanan BK dan diubah persepsinya bukan sebagai polisi sekolah.

4. Mahasiswa praktik pengalaman lapangan diberi kegiatan untuk lebih bersosialisasi dengan siswa dan guru lainnya sehingga mahasiswa lebih aktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Adirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: RajagrafindoPersada,
- Ali, Khan Shafique. *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*, Bandung: Pustaka Setia,
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Sinar Grafika, 2015.
- Bahri, Djamarah Syaiful. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Bahri, Djaramah Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Endukatif*, Cet ke-3, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Devito, A Josep. *Komunikasi antar manusia edisi kelima*, Jakarta: Professional Books, 1997.
- Djumhur dan Moh. Surya. *Bimbingan dan penyuluhan disekolah*. Bandung: CV. Ilmu, 1975.
- Fathoni, Abdurrahman. *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasnida, Namora Lumangga Lubis. *Konseling Kelompok* Jakarta: Kencana, 2016.
- Juntika, Nurihasan Achmad. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Luddin M, Abu Bakar. *Dasar-Dasar Konseling: Tinjauan Teori dan Konseling Di Sekolah*, Bandung: Cipta Pustaka Media Prentis, 2010.
- Nurihsan, Achmad Juntika *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Kehidupan* Bandung: Refika Aditkima, 2011.
- Robet L. Gibson dan Marianne H. Mitchell. *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Shoimin, Aris. *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.

- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabet, 2001.
- Sukardi, Dewa Ketut dan Desak Nila Kusmawati. *Proses Bimbingan dan Konseling di sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Syamsu, Yusuf. dan A. Juntika Nurishan. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Tim PPL Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, *Pedoman PPL praktik pengalaman Lapangan mahasiswa program S1 Fakultas Tarbiyah*, Banjarmasin: Tim Pengelola PPL dengan Kautsar Publishing, 2011.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah Berbasis Integrasi* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Fokus Media, 2003.
- Undang-undang RI. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* No. 20 Jakarta: Panca Usaha 2003.
- Walgito, Bimo. *Psikologi sosial* suatu pengantar, Yogyakarta: CV Andi Offset, 1978.
- Winkel dan Hastuti, Sri. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, jakarta: Media Abadi, 2007.
- Yusuf, *Persepsi Berpikir Positif* <http://wapancuri.com/a.karakter>, Tanggal 03/01/2017.
- Yusuf, Syamsul. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Remaja Rusda Karya 2009.