

ABSTRAK

Susi Fatmala. 2017. *Korelasi antara Minat dan Prestasi Mata Pelajaran Al-Quran Hadis pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hilmi Mizani, M. Ag. (II) Drs. H. Muhammad Alwi Kaderi, M. Pd.I.

Skripsi ini tentang korelasi antara minat dan prestasi mata pelajaran Al-Quran Hadis pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, serta korelasi antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa semester ganjil mata pelajaran Al-Quran Hadis pada Kelas XI Madrasah Aliyah Puteri Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, penulis menggunakan rumus Korelasi Product Moment dengan angka kasar. Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara angka kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,810, kemudian angka tersebut diinterpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara 0,800 s.d. 1,000 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong sangat tinggi. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi daripada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 95% maupun pada taraf signifikansi 99%. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran Al-Quran Hadis pada kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru.