

**KORELASI ANTARA MINAT DAN PRESTASI
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS
PADA SISWA KELAS XI MA AL-FALAH PUTERI
BANJARBARU**



**OLEH
SUSI FATMALA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**KORELASI ANTARA MINAT DAN PRESTASI
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS
PADA SISWA KELAS XI MA AL-FALAH PUTERI
BANJARBARU**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar sarjana Pendidikan

Oleh
Susi Fatmala
NIM 1301210545

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Fatmala

NIM : 1301210545

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan

Susi Fatmala

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Minat dan Prestasi Mata Pelajaran
Al-Quran Hadis Pada Siswa kelas XI MA Al-falah
Puteri Banjarbaru.

Ditulis oleh : Susi Fatmala

NIM : 1301210545

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hilmi Mizani, M. Ag
NIP.196108151990021001

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd. I
NIP.195303061981031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M. Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Minat dan Prestasi Mata Pelajaran Al-Quran Hadis pada Siswa Kelas XI MA Al-falah Puteri Banjarbaru, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018 M/1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I (Ketua)	1.
Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Anggota)	2.
Drs. H. M. Alwi Kaderi, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Susi Fatmala. 2017. *Korelasi antara Minat dan Prestasi Mata Pelajaran Al-Quran Hadis pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hilmi Mizani, M. Ag. (II) Drs. H. Muhammad Alwi Kaderi, M. Pd.I.

Skripsi ini tentang korelasi antara minat dan prestasi mata pelajaran Al-Quran Hadis pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, serta korelasi antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa semester ganjil mata pelajaran Al-Quran Hadis pada Kelas XI Madrasah Aliyah Puteri Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, penulis menggunakan rumus Korelasi Product Moment dengan angka kasar. Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara angka kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,810, kemudian angka tersebut diinterpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara 0,800 s.d. 1,000 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong sangat tinggi. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi daripada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 95% maupun pada taraf signifikansi 99%. Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran Al-Quran Hadis pada kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru.

MOTTO

Jika kamu
bersungguh-sungguh,
kesungguhan itu untuk
kebaikanmu
sendiri

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam ketidaksempurnaan

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayah dan ibu tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantung cita-cita setinggi angkasa

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, doa dan dukungan.

Terimakasih kepada guru-guru dan para dosen atas kesediannya

Membimbing dan berbagi ilmu.

Terima kasih kepada teman-teman yang telah menjadi

Saudara selama kita menuntut ilmu.

TERIMAKASIH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjuk kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hilmi Mizani, M.Ag dan bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Ibu Laila Rahma wati, S. Ag. M. Pd, selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapa Ahmad Syawqi, S. IPI, M. Pd.i, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Drs. H. Hasbullah Bakry, M.Pd.I selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru, dewan guru, tata usaha serta siswa/siswi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam

mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas mohon kehadiran Allah Swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya.

Hasbunallah Wani'ma Al-wakil

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Anggapan Dasar	7
G. Hipotesis	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Minat Belajar	10
B. Macam macam Minat	12
C. Indikator Minat Belajar	13
D. Pengertian Prestasi Belajar	15
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
F. Hubungan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar	18
G. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	18
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Kerangka Dasar penelitian	27
F. Desain Pengukuran	27
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	32

BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis Data	67
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	94

DAFTAR TABEL

No	halaman
3.1 DATA POPULASI PENELITIAN.....	18
3.2 DATA SAMPEL PENELITIAN.....	19
3.3 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	22
4.1 DAFTAR DEWAN GURU.....	40
4.2 DAFTAR SARANA DAN PRASARANA.....	44
4.3 DAFTAR JUMLAH SISWA	45
4.4 DISTRIBUSI FREKUENSI MENYENANGI PELAJARAN.....	47
4.5 DISTRIBUSI FREKUENSI TERUS BELAJAR APABILA ADA WAKTU KOSONG	47
4.6 DISTRIBUSI FREKUENSI BELAJAR DENGAN KEMAUAN SENDIRI.....	48
4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI TIDAK MERASA BOSAN.....	48
4.8 DISTRIBUSI FREKUENSI PERHATIAN SISWA.....	49
4.9 DISTRIBUSI FREKUENSI KETEPATAN WAKTU	50
4.10 DISTRIBUSI FREKUENSI PERHATIAN LEBIH PADA PELAJARAN.....	51
4.11 DISTRIBUSI FREKUENSI BERTANYA APABILA ADA KESEMPATAN.....	51
4.12 DISTRIBUSI FREKUENSI MENGIKUTI PENJELASAN GURU.....	52
4.13 DISTRIBUSI FREKUENSI MENCATAT MATERI.....	52
4.14 DISTRIBUSI FREKUENSI MENCATAT MATERI DARI TEMAN ...	53
4.15 DISTRIBUSI FREKUENSI MEMERIKSA DAN MEMPELAJARI KEMBALI PELAJARAN.....	54

4.16 DISTRIBUSI FREKUENSI MENERJAKAN TUGAS DARI GURU	54
4.17 DISTRIBUSI FREKUENSI MENERJAKAN TUGAS YANG SULIT	55
4.18 DISTRIBUSI FREKUENSI KETERTARIKAN PADA MATERI DAN GURU	56
4.19 DISTRIBUSI FREKUENSI PELAJARAN MENARIK	56
4.20 DISTRIBUSI FREKUENSI STRATEGI MENARIK.....	57
4.21 DISTRIBUSI FREKUENSI PENJELASAN GURU	58
4.22 DISTRIBUSI FREKUENSI METODE YANG BERVARIASI	58
4.23 DISTRIBUSI FREKUENSI KELENGKAPAN PEMBELAJARAN	59
4.24 DISTRIBUSI FREKUENSI CONTOH SESUAI DENGAN ZAMAN SEKARANG	59
4.25 DISTRIBUSI FREKUENSI MINAT BELAJAR SISWA.....	60
4.26 DISTRIBUSI FREKUENSI PRESTASI BELAJAR SISWA	61
4.27 DISTRIBUSI FREKUENSI KATEGORI PRESTASI BELAJAR SISWA	63
4.28 DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI KUANTITATIF DAN KUALITATIF	64
4.29 DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI SISWA	67
4.30 DISTRIBUSI FREKUENSI KORELASI ANTARA VARIABEL X DAN Y	68

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. PEDOMAN INTERPRETASI DENGAN CARA ANGKA KASAR ATAU SEDERHANA	78
2. TABEL NILAI r PRODUCT MOMENT..... ..	79
3. TABEL TERJEMAH.....	81
4. LEMBAR OBSERVASI.....	82
5. FOTO FOTO LOKASI PENELITIAN.....	83
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	84
7. SURAT RISET	86
8. SURAT IZIN PENELITIAN	87
9. SURAT SELESAI RISET	88
10. CATATAN KONSULTASI.....	89
11. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94