

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-falah Puteri Banjarbaru, berada pada kriteria tinggi dalam berminat yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata minat belajar siswa adalah 65.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, berada pada tingkat baik yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata prestasi belajar keseluruhan yaitu 79.
3. Terdapat korelasi antara minat belajar mata pelajaran Al-Quran Hadis. dengan prestasi belajar mata pelajaran Al-Quran Hadis.

Diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,810, di interpretasi ternyata terletak antara 0,800 – 0,1000 yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan Variabel Y tergolong sangat tinggi. Dan interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel r Product Moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi dari pada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikan 95% maupun pada taraf 99%. Berdasarkan hasil tersebut, maka Hipotesis Alternatif (H_a) yang berbunyi: “Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi pada mata pelajaran Al-Quran Hadis” **diterima**. Sedangkan Hipotesis Nihil (H_0) yang berbunyi:”Tidak ada

hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dengan prestasi pada mata pelajaran Al-Quran Hadis” **ditolak**.

B. Saran-saran

Minat belajar siswa sekolah dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, oleh karena itu penulis memberikan saran-saran berikut:

1. Kepada lembaga pendidikan sebagai tempat diadakannya penelitian ini untuk lebih mengembangkan dan meningkatkan penelitian semacam ini dalam ruang lingkup populasi dan sampel yang lebih luas lagi, tidak terbatas pada satu lembaga pendidikan saja, melainkan dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu lembaga pendidikan juga diharapkan dapat menciptakan suasana yang dapat mendukung tumbuhnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Quran Hadis.
2. Kepada guru mata pelajaran Al-Quran Hadis untuk lebih optimal dalam mengupayakan tumbuh dan berkembangnya minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadis dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, karena dengan adanya minat belajar pada diri siswa akan membantu dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran.