

**KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM PENULISAN
HURUF KAPITAL MELALUI MEDIA KARTU KATA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS III MI NURUL ISLAM KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Norhidayanti
NIM. 1301291223

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhidayanti

NIM : 1301291223

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Norhidayanti

PERSETUJUAN

Skrpsi yang Berjudul : Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kapital Melalui Media Kartu Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan
Ditulis Oleh : Norhidayanti
NIM : 1301291223
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Khairunnisa, M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Peserta Didik dalam Penulisan Huruf Kapital melalui Media Kartu Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan ditulis oleh Norhidayanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 26 Januari 2018 M/09 Jumadil Awal 1439 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai 80,0 Predikat A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 1969001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhidayanti. 2017. *Kemampuan Peserta Didik dalam Penulisan Huruf Kapital Melalui Media Kartu Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan*, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd serta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Peserta didik, Penulisan Huruf kapital, Media Kartu Kata.*

Kemampuan atau potensi yang ada didalam diri setiap individu bisa dipelajari, dikembangkan dan diasah agar menjadi lebih baik dari waktu ke waktu. Media kartu kata merupakan media yang efektif dan efisien untuk mengasah kemampuan peserta didik untuk berani berfikir mengemukakan pendapat.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada peserta didik di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas III yang berjumlah 20 orang di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada peserta didik kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes tertulis. Adapun pengolahan data dilakukan dengan *editing*, klasifikasi data, interpretasi data, analisis data dan rata-rata.

Hasil temuan dalam penelitian ini bahwa kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan bahwa nilai rata-rata yang di dapat peserta didik yaitu 69,4 yaitu termasuk dalam kategori cukup, dengan menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan penulisan huruf kapital melalui media kartu kata

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan untuk wanita terkuat dan yang terbaik yang selalu mengajarkan sejuta kebaikan, ia adalah Ibu. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk lelaki terhebat, lelaki yang pertama kali yang selalu saya rindukan pelukan erat kasih sayangnya, lelaki itu adalah Ayah.

Terimakasih untuk Abah dan Mama saya tercinta dan tersayang yang telah memberikan doa, kasih sayang dan semangat, serta materi yang tak terhingga nilainya. Terimakasih atas segala hal yang telah kalian berikan.

Terimakasih untuk ketiga saudara kandung Siti Fatrah, Nor asiah, Nailul Azkya dan Muhammad Abizar Antung serta calon suami Al-Haj Faqih Islamy, S.Kep, Ns yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa yang tiada henti, dan terimakasih untuk seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan untuk keberhasilan saya.

Kepada dosen pembimbing Ibunda Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibunda Khairunnisa, M.Pd saya ucapkan terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu sehingga skripsi ini bisa selesai.

Kepada Seluruh pihak sekolah MI Nurul Islam saya ucapkan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan. Serta kepada teman-teman seperjuangan PGMI A 2013 terimakasih teman selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.

Sahabat dunia akhirat Sosialita Ainun Mahfuzah dan Norma saya ucapkan terimakasih atas segala kasih sayang dan perhatian kalian. Serta kepada teman-teman seperjuangan Murdiana, Lutfia Maulida, Siti Aisyah, Khairin Auliya Shalihah.

Teman-teman seperjuangan PPL II Siti Nadiyah, Khairin Aulia Shalihah, Siti Fatimah, Nisa Rahmini, Mahdian Saputra, Rahmida, Parida, Yanti, Abdurrahman dan Muhammad Irfan terimakasih untuk doa dan dukungan kalian serta pengalaman berharga selama mengajar di MI Nurul Islam Jalan A. Yani Km 5 Banjarmasin.

MOTTO

Berangkat lah dengan penuh keyakinan, Berjalanlah dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan, Jadilah karang yang kuat di hantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain

By@PrincessYanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Kemampuan Peserta Didik dalam Penulisan Huruf Kapital melalui Media Kartu Kata pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini, semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan juga selaku dosen Pembimbing Konten dan Metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, serta juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, serta juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak Akhmad Syawqi, S.Ag S.IPI M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MI Nurul Islam dan Bapak Nur Ikhsani, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarannya penelitian yang dilaksanakan
8. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

15 Rabi'ul Akhir 1439 H

Banjarmasin, _____
05 Januari 2018 M

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Kemampuan.....	12
B. Pengertian Penulisan Huruf Kapital	13
C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III Semester I.....	16
D. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Semester I	16
E. Media Kartu Kata	18
F. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Metode Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber	32
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data	48

	C. Analisis Data.....	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran-Saran.....	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
	RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

No.	Hal.
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....38
4.1	Nama-Nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.....46
4.2	Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan Karyawan MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.....48
4.3	Jumlah Peserta Didik MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pda Tahun Ajaran 2017/2018.....49
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.....50
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan..... 50
4.6	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan..... 51
4.7	Data Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kata Ganti Tuhan dan Kitab Suci.....54
4.8	Data Kemampuan Penulisan Huruf Pertama Nama Pangkat dan Nama Jabatan yang Diiringi Nama Orang atau Nama Tempat ditulis Kapital 55
4.9	Data Kemampuan Penulisan Huruf Pertama Nama Suku, Bangsa dan Bahasa ditulis Dalam Huruf Kapital.....56
4.10	Data Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kapital Digunakan Sebagai Huruf Pertama Kata Pada Awal Kalimat 57
4.11	Data Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kapital Digunakan Sebagai Huruf Pertama Nama Orang..... 58
4.12	Data Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kapital Digunakan Sebagai Huruf Pertama Nama Hari, Nama Bulan dan Nama Tahun Dengan Menggunakan Media Kartu Kata..... 59

4.13	Data Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kapital Digunakan Sebagai Huruf Pertama Nama Tempat, Desa, Kota dan Negara.....	60
4.14	Data Kemampuan Peserta Didik Dalam Penulisan Huruf Kapital Digunakan Sebagai Huruf Pertama Pada Kata Sapaan.....	61
4.15	Data Kemampuan Peserta Didik dalam Penulisan Huruf Kapital Digunakan Sebagai Huruf Pertama Pada Penulisan Kepanjangan dari Sebuah Singkatan	62
4.16	Nilai Rata-Rata Kemampuan Peserta Didik dalam Penulisan Huruf Kapital Melalui Media Kartu Kata.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Daftar Terjemah	74
2. Instrumen Penggalan Data	124
3. Lembar Observasi	127
4. Angket Siswa	128
5. <i>Inventory</i>	136
6. Surat Persetujuan Judul	137
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	138
8. Surat Keterangan Perubahan Judul	139
9. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	140
10. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	141
11. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MI Nurul Islam Banjarmasin.....	142
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	144
13. Dokumentasi (foto-foto).....	149
Daftar Riwayat Hidup	