ABSTRAK

Norhidayanti. 2017. *Kemampuan Peserta Didik dalam Penulisan Huruf Kapital Melalui Media Kartu Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan*, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd serta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Peserta didik, Penulisan Huruf kapital, Media Kartu Kata.*

Kemampuan atau potensi yang ada didalam diri setiap individu bisa dipelajari, dikembangkan dan diasah agar menjadi lebih baik dari waktu ke waktu. Media kartu kata merupakan media yang efektif dan efisien untuk mengasah kemampuan peserta didik untuk berani berfikir mengemukakan pendapat.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada peserta didik di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas III yang berjumlah 20 orang di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada peserta didik kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes tertulis. Adapun pengolahan data dilakukan dengan *editing*, klasifikasi data, interpretasi data, analisis data dan rata-rata.

Hasil temuan dalam penelitian ini bahwa kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan bahwa nilai rata-rata yang di dapat peserta didik yaitu 69,4 yaitu termasuk dalam kategori cukup, dengan menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan penulisan huruf kapital melalui media kartu kata