

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yakni penelitian yang langsung dilakukan dilapangan untuk menggali dan memperoleh data yang diinginkan secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan.³⁹ Sedangkan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari pengukuran, tetapi lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambaran. Kualitatif adalah prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.⁴⁰ Penelitian deskriptif pada umumnya dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang berpedoman pada observasi aktivitas peserta

³⁹Iqbal hasan, *Analisis Data Penelitian dan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 5.

⁴⁰S. Margono, *Metodelogi Penelitian Komponen MKDK*, (Jakarta: Renniks Cipta, 2007), h.36.

didik dalam melaksanakan tugas dalam proses kegiatan pembelajaran.⁴¹ Penelitian kualitatif arti lain disebutkan sebagai suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan adalah jenis data kualitatif.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode dengan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek suatu kelas dengan cara menggambarkan ataupun melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴²

Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatian pada kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

C. Subjektif dan Objektif Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 20 orang di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

⁴¹Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h.3

⁴²M. Nazir, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h.8.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

Mengacu pada fokus masalah yang ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah:

Data tentang kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan, yang meliputi:

1. Huruf pertama ungkapan yang berkaitan pada nama Tuhan dan kitab suci.
2. Huruf pertama nama pangkat dan nama jabatan.
3. Huruf pertama nama suku, nama bangsa dan nama bahasa.
4. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
5. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama orang.
6. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama hari, bulan, dan tahun.

7. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama tempat, nama desa, nama kota, dan nama negara.
8. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama pada kata sapaan
9. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama pada penulisan kepanjangan dari sebuah singkatan.

b. Data Penunjang

Yaitu data untuk melengkapi data pokok yang mencakup:

- 1) Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan
- 2) Visi dan misi MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan
- 3) Keadaan guru-guru MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan
- 4) Keadaan peserta didik di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan
- 5) Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini maka yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu 20 orang peserta didik kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan data dan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia kelas III MI Nurul Islam

Kecamatan Banjarmasin Selatan, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

- c. Dokumen, yang terdiri dari seluruh catatan atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali dan diteliti.

E. Teknik dan Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Wawancara, yaitu melakukan tanya jawab secara lisan kepada pihak yang akan diteliti.⁴³ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang bagaimana kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam untuk memperoleh keterangan lebih lanjut. Dengan demikian jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua keterangan yang lengkap dan mendalam.
- b. Observasi, adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.⁴⁴ Penulis

⁴³P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta:Renika Cipta, 2004), h.49.

⁴⁴Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:Renika Cipta, 2012), cet ke-6, h.33.

mengamati langsung proses kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III yang berlangsung di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

- c. Dokumentasi, dimana peneliti meneliti data-data yang berhubungan dengan catatan, dokumen relevan dalam masalah yang diteliti. Data yang digali berupa gambaran umum lokasi penelitian seperti jumlah peserta didik, dewan guru, staf tata usaha serta keadaan sarana dan prasarana.
- d. Tes tertulis adalah rentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁵ Yang dimaksud penulis dalam penelitian ini mengenai tes tertulis yaitu guru memberikan tes secara tertulis kepada peserta didik untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok, meliputi: Data tentang kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital melalui media kartu kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: a. Kemampuan peserta didik menulis huruf kapital dalam ungkapan yang berkaitan dengan nama Tuhan dan kitab suci.	Peserta Didik	Observasi dan Tes Tertulis

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 193.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<ul style="list-style-type: none"> b. Kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital pada huruf pertama nama pangkat dan nama jabatan. c. Kemampuan peserta didik dalam penulisan huruf kapital pada huruf pertama nama suku, nama bangsa dan nama bahasa. d. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. e. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama orang. f. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama hari, nama bulan, dan nama tahun. g. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama nama tempat, nama desa, nama kota, dan nama negara. h. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama pada kata sapaan. i. Huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama pada penulisan kepanjangan dari sebuah singkatan. 	Peserta Didik	Observasi dan Tes Tertulis
2.	Data Penunjang, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. b. Visi dan misi MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin c. Keadaan guru-guru MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan. d. Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MI Nurul Islam Kecamatan Banjarmasin Selatan 	Kepala Sekolah dan Dokumentasi	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Prinsip pokok analisis kualitatif adalah mengolah dan menganalisis data-data yang teratur, terstruktur, dan mempunyai makna.⁴⁶

1. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

a. Editing

Yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang sudah terkumpul dapat menjawab segala permasalahan yang penulis telah rumuskan.

b. Klasifikasi data

Yaitu pengelompokan data yang telah terkumpul ke dalam sub-sub (bagian-bagian) yang sesuai dengan permasalahan, sehingga mempermudah untuk menganalisis dan menyimpulkan.

c. Interpretasi data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang telah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain. Adapun data yang masih berupa angka, interpretasi data dilakukan dengan menggunakan kategori berikut:

⁴⁶Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h.239.

00 - < 50 % : rendah sekali

50 - < 60 % : rendah

60 - < 70 % : cukup

70 - < 80 % : tinggi

80 – 100 % : tinggi sekali⁴⁷

1. Tabulating Yaitu teknik ini dilakukan dengan cara memasukkan data yang sudah melalui proses penskoran kemudian dimasukkan ke dalam tabel untuk mempermudah interpretasi data.
2. *Presentase* Data yang diperoleh melalui tes sebelum diinterpretasi terlebih dahulu dilakukan presentase dengan menggunakan rumus berikut:

$$\frac{F}{N} \times 100 \dots \dots (P)$$

Keterangan:

F : Frekuensi, yaitu jumlah peserta didik yang memberikan salah satu alternatif jawaban

N : Nilai, yaitu jumlah peserta didik yang memberikan jawaban

P : Presentasi yang diperoleh

3. Rata-Rata

*By definition arithmetic means is the sum of set of measurements divided by the number measurement in the set.*⁴⁸ Mean digunakan dalam hal melakukan

⁴⁷Ridwan, *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabet, 2005), h. 85

⁴⁸George A Fergosun, *Statistical Analysis In Psychology And Education*, (Singapore: McGraw-Hill, 1995), h. 49

perbandingan dua kelompok nilai atau lebih. Kualifikasi hasil belajar yang diperoleh siswa dapat diketahui melalui rata-rata yang dirumuskan dengan:

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

\bar{X} = nilai rata-rata (mean)

$\sum f_i x_i$ = jumlah hasil perkalian antara masing-masing data dengan frekuensinya

$\sum f_i$ = jumlah datanya⁴⁹

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, disajikan dan diinterpretasi dalam tabel kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat.

Adapun untuk mengambil kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

⁴⁹Rahayu Kariadinata dan Maman Abdurahman, *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), h. 180

- b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Revisi desain proposal skripsi
 - c. Meminta surat riset untuk mengadakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan
 - c. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.

- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan.