

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan di urakan hal-hal mengenai metode yang digunakan dalam penelitian ini yang meliputi: (a) jenis dan pendekatan penelitian, (b) subjek dan objek penelitian, (c) data, sumber data dan teknik pengumpulan data, (d) teknik pengolahan data dan analisis data, (e) prosedur penelitian.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Perilaku Agresif Verbal Siswa Di MTsN 3 Banjarmasin. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

Pendekatan yang dilakukan penulis adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian yang muncul saat penelitian berlangsung. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang memiliki makna. Didalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif, bertujuan menggambarkan bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam

menangani perilaku agresif verbal siswa di MTsN 3 Banjarmasin dalam bentuk uraian naratif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru bimbingan dan konseling yang ada di MTsN 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah strategi guru bimbingan dan konseling dalam menangani perilaku agresif verbal siswa di MTsN 3 Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data dan Sumber Data

a. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

1) Data Pokok

- a) Perilaku agresif siswa
- b) Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani perilaku agresif verbal siswa

2) Data Penunjang

- a) Identitas dari sekolah MTsN 3 Banjarmasin.
- b) Visi dan misi dari sekolah MTsN 3 Banjarmasin.

- c) Jumlah warga MTsN 3 Banjarmasin (siswa, guru, staf TU, dan lain-lain).
- d) Sarana dan fasilitas yang ada di MTsN 3 Banjarmasin.

b. Sumber Data

Data-data tersebut di atas diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- 1) Responden, yaitu Guru bimbingan dan konseling di MTsN 3 Banjarmasin.
- 2) Informan, yaitu orang yang membantu memberikan informasi dengan data yang digali meliputi guru pendidik, dan staf tata usaha untuk menggali informasi.
- 3) Dokumenter, yaitu arsip-arsip yang tersimpan dalam catatan guru bimbingan dan konseling, dan bukti-bukti tertulis mengenai objek penelitian.

2. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode

a. Metode Wawancara

Wawancara yang sering juga disebut sebagai wawancara. Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.¹ Wawancara di lakukan ke guru bimbingan dan konseling yang digunakan untuk menggali data secara langsung kepada guru

¹Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 145.

Bimbingan dan Konseling tentang bagaimana perilaku agresif siswa, dan strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani perilaku agresif verbal siswa.

b. Metode observasi

Metode observasi adalah metode yang dilakukan dengan cara pengamatan atau pencatatan dengan sistematis tentang fenomena yang diselidiki.² Seperti yang dikatakan Arikunto bahwa observasi disebut dengan pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap objek dengan menggunakan seluruh indera. Metode ini di gunakan untuk mengamati secara langsung bagaimana strategi guru Bimbingan dan Konseling menangani perilaku agresif verbal siswa.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah mengumpulkan data dengan melihat, memfoto, atau mencatat suatu laporan yang sudah ada. Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen tentang keadaan sekolah, siswa dan pengajar sekolah.

MATRIKS

No	DATA	SUMBER DATA	TEKHNIK PENGUMMPULAN DATA
1.	Data Pokok:	1 orang guru bimbingan dan	Wawancara

²Arikunto, *Ibid*, h. 131.

	<p>a. Perilaku agresif siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal, berupa mengolok-olok dan mengolok melalui tulisan. <p>b. Bagaimana strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani perilaku agresif verbal siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencegahan, berupa layanan informasi dan bimbingan kelompok. • Pengentasan, berupa konseling individual, layanan mediasi, surat perjanjian, dan pemanggilan terhadap orang tua. 	konseling	Observasi
	<p>Data Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Identitas dari sekolah MTsN 3 Banjarmasin. b. Visi dan Misi dari sekolah MTsN 3 Banjarmasin. c. Jumlah warga Sekolah MTsN 3 Banjarmasin Banjarmasin(sis 	Kepala Tata Usaha	Observasi Dokumentasi

	<p>wa, guru, staf TU, dan lain-lain).</p> <p>d. Sarana dan fasilitas yang ada di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin.</p>		
--	--	--	--

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Koleksi Data

Yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Editing Data

Yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.

c. Klarifikasi Data

Yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini, penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diketahui bagaimana *“Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Perilaku Agresif Verbal Di Sekolah MTsN 3 Banjarmasin”*. Selain itu juga untuk mendapatkan simpulan, penulis

menggunakan metode induktif, yaitu cara meneliti yang bersifat khusus untuk di jadikan simpulan secara umum. Sebagaimana menurut Nana Sudana, proses berikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan dilapangan atau penngalaman empiris. Dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.³

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Pemilihan judul
 - b. Penjajakan awal lokasi penelitian
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Membuat desain proposal dan minta persetujuan
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah judul penelitian diterima
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan masukan dan arahan-arahan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

³Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7.

3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
 - b. Pengumpulan data dilapangan.
 - c. Pengolahan data dan analisis data.
4. Tahap Penyampaian Penelitian
 - a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
 - c. Memperbanyak skripsi dan melaksanakan munaqasyah.