

**ANALISIS KECEMASAN SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA
PEREMPUAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS XI MA HIDAYATULLAH MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH
HAFIZATUN NAJAH
NIM. 1301250950**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**Analisis Kecemasan Siswa Laki-Laki dan Siswa
Perempuan Pada Pembelajaran Matematika
Kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Hafizatun Najah
1301250950

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizatun Najah

NIM : 1301250950

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Januari 2017

yang membuat Pernyataan,



Hafizatun Najah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kecemasan Matematika Berdasarkan Gender
Pada Siswa Kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura
Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Hafizatul Najah
NIM : 1301250950
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata I (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi,

Lathifaturrahmah, M.Si
NIP.198403132011012004

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,

Hajianor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kecemasan Pada Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MAN Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2017/2018”, ditulis oleh Hafizatun Najah NIM 1301250950, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari: Kamis

Tanggal: 25 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,33)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd 195510301983031002 (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si 198403132011012004 (Anggota)	2.
3. Hajianor, M.Ag 197208192005011012 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hafizatun Najah. 2017. *Analisis Kecemasan Pada Siswa Laki-laki Dan Siswa Perempuan Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2017. Pembimbing : (I) Lathifaturrahmah, M.Si, (II) Hajianor, M.Ag

Kata Kunci: *Kecemasan Matematika, Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan*.

Mempelajari matematika akan melatih seseorang untuk memiliki kemampuan berpikir secara kritis, logis, analitis, kreatif dan sistematis. Kemampuan tersebut akan mempengaruhi seseorang dalam mengambil keputusan diberbagai permasalahan hidupnya. Namun sebagian besar siswa menganggap matematika adalah mata pelajaran yang sulit dan menakutkan. Rasa takut tersebut dapat menimbulkan kecemasan saat siswa belajar atau berinteraksi dengan matematika atau biasa dikenal dengan kecemasan matematika yang dapat dialami oleh siswa laki-laki maupun siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk (i) mengetahui kecemasan matematika siswa laki-laki kelas XI MA Hidayatullah Martapura, (ii) mengetahui kecemasan matematika siswa perempuan kelas XI MA Hidayatullah Martapura, (iii) mengetahui faktor-faktor penyebab kecemasan matematika siswa kelas XI-MIA MA Hidayatullah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Pada kecemasan matematika siswa laki-laki, pada komponen emosional objektif paling banyak pada indikator cemas ketika menghadapi pelajaran matematika dan tugas matematika, pada komponen kognitif, indikator yang paling banyak adalah berfikir negatif terhadap diri sendiri ketika menghadapi pelajaran matematika, pada gejala psikologis paling banyak pada indikator stress terhadap pembelajaran matematika dan pada reaksi berupa tingkah laku tidak ada. (ii) Pada kecemasan matematika siswa perempuan pada komponen emosional objektif paling banyak mengalami pada indikator cemas menghadapi tugas, pada komponen kognitif paling banyak mengalami pada indikator berfikir negatif terhadap diri sendiri, pada reaksi psikologis mengalami paling banyak pada indikator stress terhadap pembelajaran matematika dan pada reaksi pada tingkah laku mengalami paling banyak pada indikator ingin cepat keluar kelas. (iii) Faktor penyebab kecemasan matematika adalah takut karena materi yang disajikan guru sangat sulit dan takut terhadap tugas dan ulangan matematika.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan kepada Rabbku Allah swt., Yang Maha Penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hamba-Nya yang lemah ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah saw., yang telah memberikan berkat dan ridha nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk ibu dan bapak tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk anaknya.

Teruntuk kedua orangtuaku yang telah bekerja keras hingga aku bisa ini, peluh dan tenaga yang terkuras dari kalian takkan mampu ku bayar.

Teruntuk kedua orangtuaku terima kasih atas doa dan dukungannya, telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa depan, yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju, selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan tidak pernah mengeluh ketika mendengarkan curhatanku, selalu menjadi motivator, inspirator dan fasilitator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat untuk bangkit.

Teruntuk kedua orangtuaku, malaikat yang tak pernah lelah menjagaku, maafkan anakmu hingga sampai saat ini belum bisa membahagiakanmu, semoga karya kecil ini bermanfaat untukku dan orang lain dan semoga ini awal suksesanku untuk membahagiakan kalian baik didunia maupun diakhirat kelak.

Dan teruntuk adik laki-laki kesayanganku, M.Hafiz Al-Munawar, terimakasih telah hadir didunia ini memberikan semangat baru setiap harinya untukku serta kakak perempuanku Raudlatul Munawarah yang memberikan dukungan dan semangat.

MOTTO

- ❖ Jalanilah setiap proses, hargailah proses, nikmatilah hasil
- ❖ Jika kamu gagal, jangan menyerah. Jika kamu berhasil, jangan lengah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِ وَقَوْلًا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ حَسَنًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَلْبَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Analisis Kecemasan Matematika Berdasarkan Gender Pada Kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas bantuan dan izin beliau pula skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si selaku dosen pembimbing Konten dan Metodologi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu serta tenaga dalam membimbing dan memberikan petunjuk kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hajianor, M.Ag selaku dosen pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang turut serta membantu dan meluangkan waktu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak H. Saifullah Nashroun, Lc selaku kepala MA Hidayatullah Martapura, Ibu Milda, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MA Hidayatullah martapura yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Seluruh Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu yang diberikan selama ini yang sangat bermanfaat.
7. Kepala dan Staf TU UIN Antasari Banjarmasin, kepala Perpustakaan fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta Ayah dan Ibu, Kakak dan Adik serta semua anggota keluarga yang selalu memberikan bantuan, semangat, doa, dukungan dan selalu memberikan motivasi untuk bangkit ketika saya berada pada titik semangat terendah dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan dari awal kuliah sampai sekarang Riska, Asih, Vivin, Ema, Rina dan teman-teman SINC serta teman demisioner HMJ

PMTK 2013 yang sudah membantu dan menemani dalam suka duka selama perkuliahan.

10. Semua teman-teman angkatan 2013 dan teman prodi lain yang telah banyak memberikan dukungan, doa dan semangat dalam masa-masa perkuliahan sampai saat ini.
11. Semua teman-teman dekat yang memberikan *sharing* nya, membantu dalam hal semangat, baik dalam masa senang atau saat tersulit.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini jauh dari sempurna, namun penulis mengharapkan bantuan berupa saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan mutu penulisan skripsi ini.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pembaca khususnya serta mendapat keridhaan Allah SWT.

Aamiin... Yarabba 'Alamin.

Banjarmasin, 05 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Belajar	10
1. Kemampuan	10
2. Belajar	13
3. Tingkat Kemampuan Belajar	14
B. Kecemasan Matematika	16
1. Pengertian Kecemasan	16

2. Tingkat Kecemasan.....	17
3. Pengertian Kecemasan Matematika.....	20
4. Pengertian Matematika	22
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecemasan matematika	26
C. Jenis Kelamin	31
1. Laki-Laki.....	32
2. Perempuan.....	33
D. Kecemasan Matematika dan Perbedaan Laki-laki dan Perempuan	35
E. Problematika Belajar	37
1. Problematika Belajar Matematika	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Subjek dan Objek Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
I. Prosedur Penelitian	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Data Khusus Kecemasan Matematika.....	60
C. Pembahasan Tentang Data Khusus Kecemasan Matematika.....	73
BAB V KESIMPULAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	110

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
4.1 Keadaan Guru Matematika MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 207/2018.....	58
4.2 Keadaan Siswa MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2017/2018.....	58

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
4.1 Grafik Kecemasan Matematika Siswa Laki-laki XI MIA	79
4.2 Grafik Kecemasan Matematika Siswa Perempuan XI MIA	79
4.3 Grafik Kecemasan Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Daftar Terjemah	88
2. Pedoman Wawancara.....	89
3. Pedoman Dokumentasi	93
4. Pedoman Observasi.....	94
5. Wawancara Peneliti Dengan Responden	95
6. Surat Keterangan Telah Seminar	97
7. Surat PerubahanJudul.....	98
8. Catatan Seminar Proposal	100
9. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Dan Keguruan	101
10. Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Pendidikan Kab. Banjar	102
11. Catatan Konsultasi Skripsi	103
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis	110