

## Appendix 1

### Observation sheet for teacher's intervention

No	Teacher's intervention	Meeting I		Meeting II		Meeting III	
		YES	NO	YES	NO	YES	NO
1	<b>BEING SUPPRTIVE</b> a. Use warming up before start the lesson	√		√		√	
	b. Check attendance all of students in the class	√		√		√	
2	<b>ASSERTHING AUTHORITY</b> a. Use ice breaking to make students focus in the lesson		√	√			√
	b. Doing something when students make mistake		√		√		√
3	<b>GIVING INSTRUCTION</b> a. The teacher use short sentence for explain the lesson	√		√		√	
	b. Speak a little more slowly and clearly	√		√		√	
	c. Pause after each instruction to allow understanding processing time		√		√	√	
	d. Check student's understanding from the lesson	√		√		√	

	e. Give example about materials	√		√			√
	f. The teacher walking away for explain the lesson make sure the class can hear)	√		√			√
4	<b>GIVING ENCOURAGEMENT, FEEDBACK AND PRAISE</b>						
	a. The teacher give praise after student finish working the lesson	√		√			√
	b. Giving claphand for encouragement	√		√			√
5	<b>OTHER INTERVENTION</b>						
	a. The teacher use song for matearial related from their textbook	√		√			√
	b. Invite her students for join study tour about river around the school to improve their vocab and knowledge and than describe by using english		√		√	√	

## List Interview for teacher intervention

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah ini?
2. Di kelas berapa ibu mengajar?
3. Apasaja intervensi atau tindakan yang ibu aplikasikan dalam mengajar dikelas?
4. Alasan apa yang membuat ibu mengaplikasikan intervention sebagai startegi pembelajaran ibu?
5. Tindakan apa yang ibu gunakan untuk menarik minat siswa dalam belajar bahasa inggris?
6. Siswa mempunyai tingkat pemahaman yang berbeda, dalam situasi ini intervensi apa yang ibu gunakan untuk menyamaratakan pemahaman mereka terhadap pembelajaran yang ibu ajarkan?
7. Ketika siswa malas dalam mempelajari bahasa inggris, apakah tindakan ibu?
8. Apakah ada perkembangan terhadap siswanya setelah melakukan intervensi tersebut?meningkat atau tidak!
9. Apakah ada lagi intervensi baru yang ingin ibu aplikasikan ketika sudah melihat berkembang mereka?
10. Ketika ada siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas yang ibu berikan, adakah hukuman yang ibu intervensikan kepada mereka?
11. Apa motivasi ibu terhadap pembelajaran bahasa inggris ketika ada siswa yang masih saja tidak tertarik dalam mempelajari bahasa inggris meskipun ibu sudah extra memberikan intervensi kepada siswanya?

## Appendix II

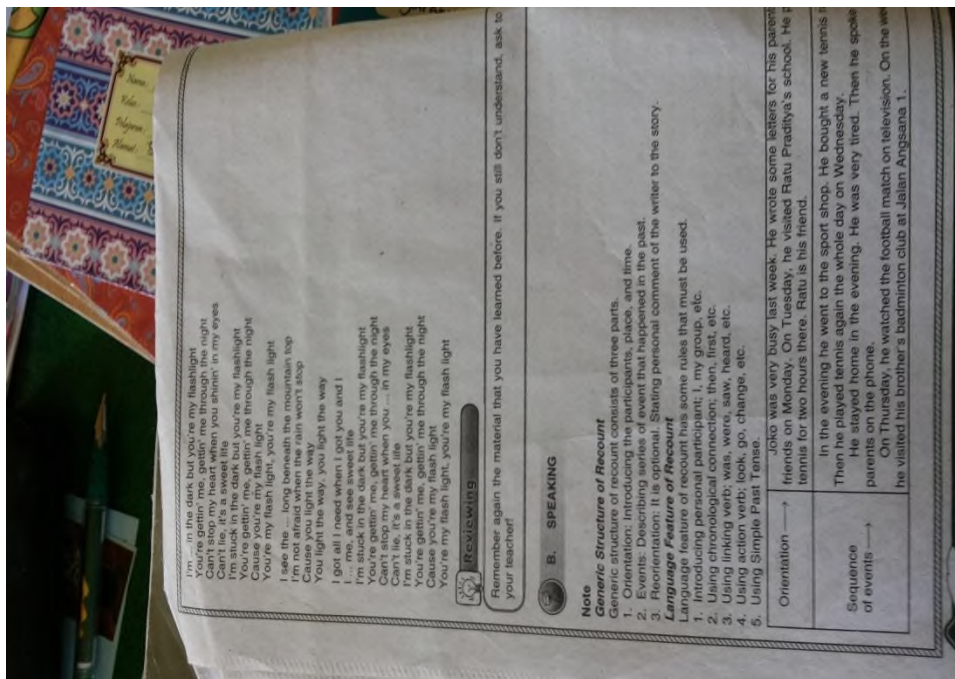
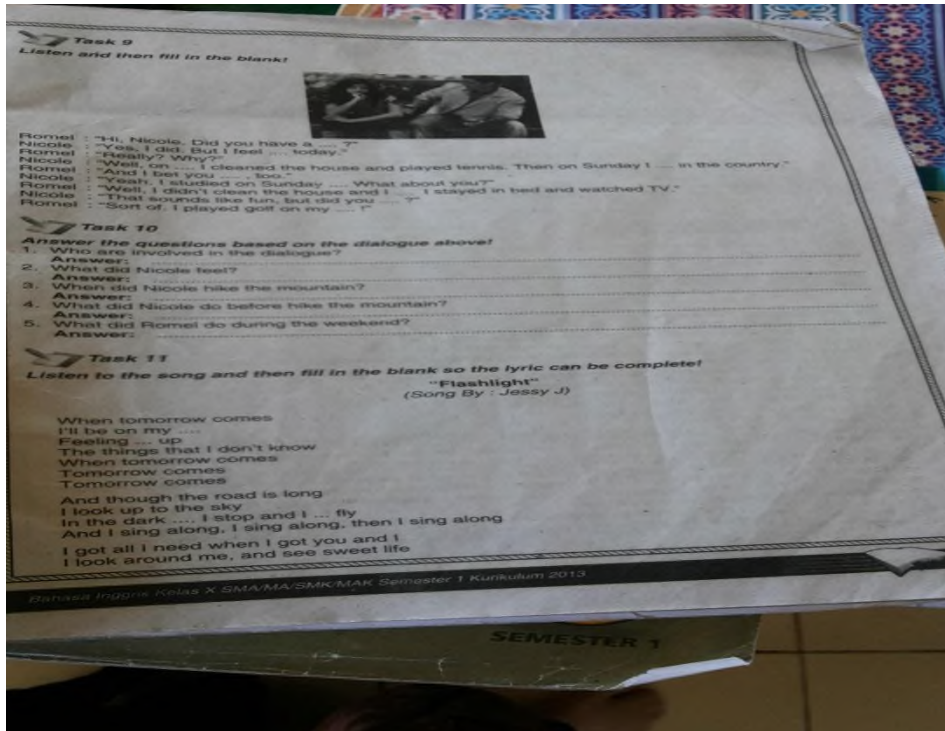
1. The teacher apply intervention give song as warm up before started the lesson



2. The teacher used ice breaking as intervention for improve students' spirit to learn English



3. The teacher give exercises feel in the black song lyric for students in their textbook



4. The teacher give example for students before practice sing a song in the class



5. Student sing a song one by one in front of the class although he shy for sing



6. The teacher give praise for student can sing although he forget the lyric



## **CURRICULUM VITAE**

1. Name : Siti Hadijah
2. Place, Date of Birth : Kertak Hanyar, April 11<sup>th</sup>, 1993
3. Phone Number : 089691574127
4. Gender : Female
5. Religion : Islam
6. Nationality : Indonesia
7. Marital Status : Single
8. Address : Jln. A. Yani km. 8 kompleks Palapan  
Indah, Rt. 9, Rw. 1, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar
9. Education :
  - a. SDN Manarap Lama II
  - b. SMPN 3 Kertak Hanyar
  - c. MA NIPI RAKHA Amuntai
  - d. English Department Faculty of  
Tarbiyah and Teacher Training of  
State Islamic University of Antasari
10. Parents
  - 1) Father
    - a. Name : Khusni
    - b. Occupation : tukang rumah ( swasta )
    - c. Address : Tanjung
  - 2) Mother
    - a. Name : Badiyah
    - b. Occupation : Housewife
    - c. Address : Alabio



## 11. Siblings

- a. M. Rusmi
- b. M. Khusaini
- c. Khairil Anwar
- d. Saidah
- e. Norhayati
- f. Raihannoor
- g. Abdul Hamid
- h. Hariati
- i. M. Zaini