

## ABSTRACT

**Hadijah, Siti.** 2017. *Teacher's Intervention Used in Teaching English Learning at MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.* Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Nani Hijriani, MA (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd

**Keyword:** Teacher's Intervention, Teaching, English Learning

The objective of this research: (1) To know teacher's intervention that teacher apply for make interesting students to learn English at MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin, (2) To describe students responses when the teacher apply teaching intervention in learning English at MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. The object of the research is teacher's interevention that teacher used in teaching English learning at MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.

This research is descriptive qualitative research which the data is analyzed qualitative. The subject of the research is teacher intervention that teacher used in class X of MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. The technique of data collecting were the observation and interview of teacher's intervention from the teacher in MA Al Istiqomah

The finding of this research showed that there are five types of teacher intervention that was applied by the teacher to make students interesting for teaching English learning at MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin and students responses when the teacher apply that intervention is very fun and enjoy to learn English. They are teacher intervention that teacher used being supportive, asserthing authority, giving instruction, giving encouragement feedback and praise and other intervention like song and study tour.

## ABSTRAK

**Hadijah, Siti.** 2017. Tindakan Guru yang digunakan dalam Mengajar Pembelajaran Bahasa Inggris di MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Nani Hizriani, MA (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

kata kunci: Tindakan Guru, Mengajar, Pembelajaran Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui tindakan apa yang digunakan guru untuk membuat siswa tertarik terhadap pembelajaran bahasa Inggris di MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin, (2) menggambarkan respon muridnya terhadap tindakan yang guru aplikasikan dalam mengajar pembelajaran bahasa Inggris di MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang mana menggunakan analisis kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah tindakan mengajar yang guru gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas sepuluh di MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan wawancara terhadap tindakan guru dalam mengajar bahasa Inggris di MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini adalah ada lima jenis tindakan yang guru gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di MA Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin, lima jenis tindakan guru sebagai berikut, memberikan dukungan, memberikan intruksi, memberikan kewibawaan, memberikan semangat, timbal balik dan pujian, adapun tindakan lain yang guru aplikasikan seperti pembelajaran lewat lagu dan mengadakan studi keliling. Respon murid dalam tindakan yang guru aplikasikan ini, mereka sangat senang, enjoy dan tertarik dalam mempelajari pembelajaran bahasa Inggris.