

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAHAN
1	I	<i>Qur'an Surah Az Zumar ayat 9</i>	2	<i>Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.</i>
3	II	<i>Hr. Muslim:1635</i>	28	<i>Dari Ibnu Umar bahwasanya, Rasulullah saw. Mewajibkan zakat fitrah pada bulan Ramadan kepada semua orang Islam, orang yang merdeka, atau hamba sahaya laki-laki atau perempuan, sebanyak 1 sha' (3,1 liter) kurma atau gandum.</i>

Lampiran 2. Daftar Nama-Nama Peserta didik Kelas IV di MI Darut Taqwa Banjarmasin

Peserta Didik Kelas IV	
No.	Nama
1.	Abdul Aziz
2.	Aulia Afriani
3.	Fazwa Amelia
4.	Fitri Asyifa
5.	Hafiz Anshari
6.	M. Japariel Ihsan
7.	Malika Elysia Kusuma W.
8.	Muhammad Al Fath
9.	Muhammad Amin Jazuli
10.	Muhammad Azhar Anshori
11.	Muhammad Ridho
12.	Muhammad Shalih
13.	Muhammad Zaki Aulia R.
14.	Nadia Mahfuzah
15.	Naila Amalia
16.	Nurhaliza
17.	Raffy Dany Ahmad
18.	Riyan Nazari
19.	Shyfa Nor Wahidah

Lampiran 3. Soal Uji Coba *Pretest -Posttest*

SOAL TES ZAKAT FITRAH

Nama :	Sekolah :
Kelas :	

Petunjuk umum :

1. Tulislah nama, kelas, dan sekolah!
2. Baca dan pahami setiap butir soal!
3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain!

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Zakat secara bahasa artinya, *kecuali...*
 - a. tumbuh
 - b. auci
 - c. bersih
 - d. kotor

2. Zakat fitrah adalah zakat yang dikeluarkan atau diantar sebelum mengerjakan sholat...
 - a. idhul fitri
 - b. idhul adha
 - c. subuh
 - d. sunat

3. Orang yang mempunyai harta, namun tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya disebut...
 - a. fakir

- b. miskin
 - c. ibnu sabil
 - d. hamba sahaya
4. Zakat fitrah berupa...
- a. binatang ternak
 - b. emas
 - c. beras
 - d. hasil panen
5. Orang yang baru masuk Islam disebut...
- a. muallaf
 - b. musafir
 - c. mualim
 - d. mukallaf
6. Panitia zakat disebut...
- a. amil
 - b. ibnu sabil
 - c. musafir
 - d. muallaf
7. Zakat fitrah berfungsi untuk membersihkan diri dari ...
- a. perbuatan dan ucapan kotor selama menjalankan puasa Ramadhan
 - b. rasa bangga karena bisa berzakat
 - c. sifat hasad (iri dengki)
 - d. umpatan fakir miskin yang susah hidupnya

8. Mustahik adalah ...
 - a. orang yang membayar zakat
 - b. orang yang berhak menerima zakat
 - c. orang yang tidak berhak menerima zakat
 - d. orang yang mengumpulkan zakat
9. Orang yang tidak mempunyai harta dan usaha disebut...
 - a. fakir
 - b. amil
 - c. miskin
 - d. garim
10. Syarat wajib orang yang membayar zakat yaitu,*kecuali*...
 - a. beragama Islam
 - b. orang tersebut, masih hidup sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru hadir maupun dalam sakaratul maut)
 - c. mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.
 - d. tidak mampu menafkahi dirinya sendiri dan keluarganya
11. Orang yang berhak menerima zakat fitrah terdapat ... golongan
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 8
12. Yang berhak menerima zakat fitrah, kecuali....
 - a. fakir

- b. miskin
 - c. amil
 - d. orang yang mampu
13. Rukun Islam yang ketiga adalah...
- a. membaca syahadat
 - b. mendirikan shalat
 - c. membayar zakat
 - d. haji
14. Zakat fitrah hanya dilakukan pada bulan...
- a. ramadhan
 - b. zulkaidah
 - c. zulhijjah
 - d. muharram
15. Zakat fitrah yang dikeluarkan selama bulan Ramadhan hukumnya ... bagi yang mampu
- a. sunah
 - b. wajib
 - c. haram
 - d. mubah
16. Orang yang berjuang di jalan Allah, yang tidak mendapat upah atau gaji disebut...
- a. fi sabilillah
 - b. muallaf

- c. fakir
- d. miskin

17. Orang yang mengurus zakat disebut...

- a. amil
- b. muallaf
- c. fakir
- d. budak

18. Orang yang ingin memerdekakan dirinya dengan tebusan harta...

- a. muallaf
- b. fakir
- c. miskin
- d. budak

19. Ibnu sabil adalah...

- a. orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan baik dan bukan untuk perbuatan tercela.
- b. orang yang masuk Islam
- c. orang yang tidak memiliki harta dan pekerjaan serta tidak ada yang menanggung kebutuhan hidupnya.
- d. orang yang mempunyai harta, namun tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

20 Orang yang berutang untuk tujuan yang mulia, namun ia tidak mampu melunasinya disebut...

- a. garimin
- b. miskin
- c. ibnu sabil
- d. hamba sahaya

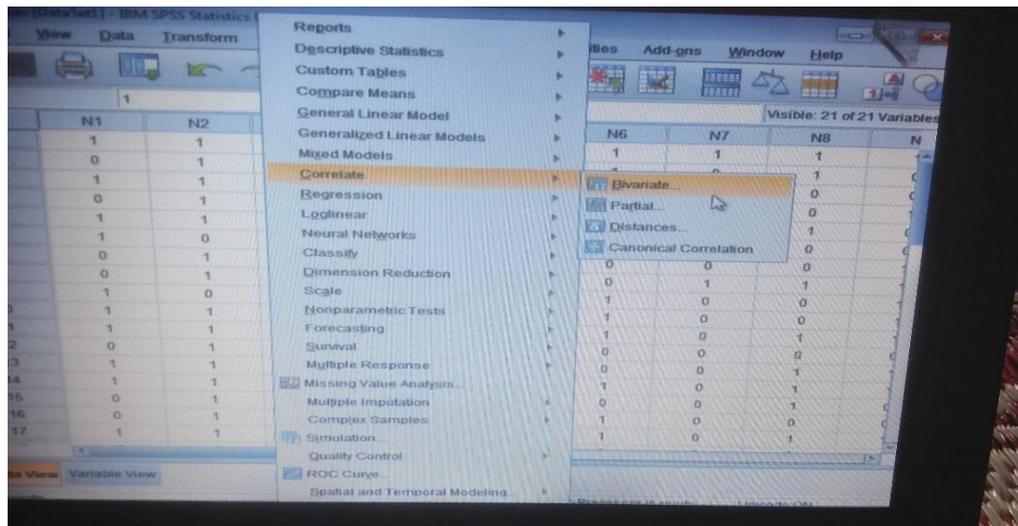
Lampiran 4. Kunci Jawaban Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. d. kotor
2. a. idhul fitri
3. b. miskin
4. c. beras
5. a. muallaf
6. a. amil
7. b. rasa bangga karena bisa berzakat
8. b. orang yang berhak menerima zakat
9. a. Fakir
10. d. tidak mampu menafkahi dirinya sendiri dan keluarganya
11. d. 8
12. d. orang kaya (mampu)
13. c. membayar zakat
14. a. Ramadhan
15. b. mampu
16. a. fi sabilillah
17. a. amil
18. d. budak
19. a. orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan baik dan bukan untuk perbuatan tercela.
20. a. garimin

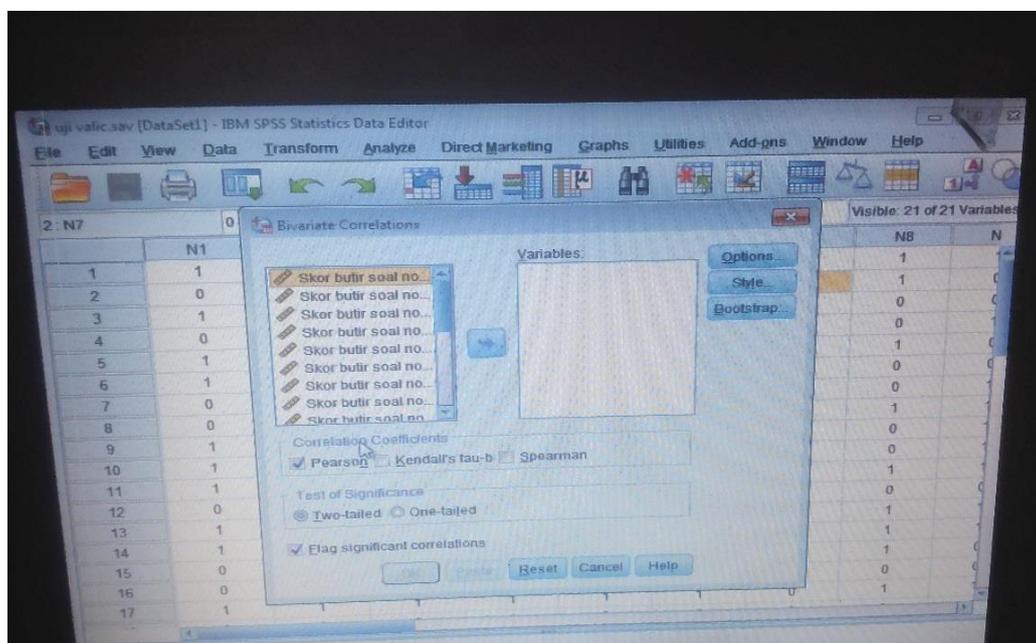
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas di MI Ahmad Denan

1. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal Menggunakan Program SPSS 23

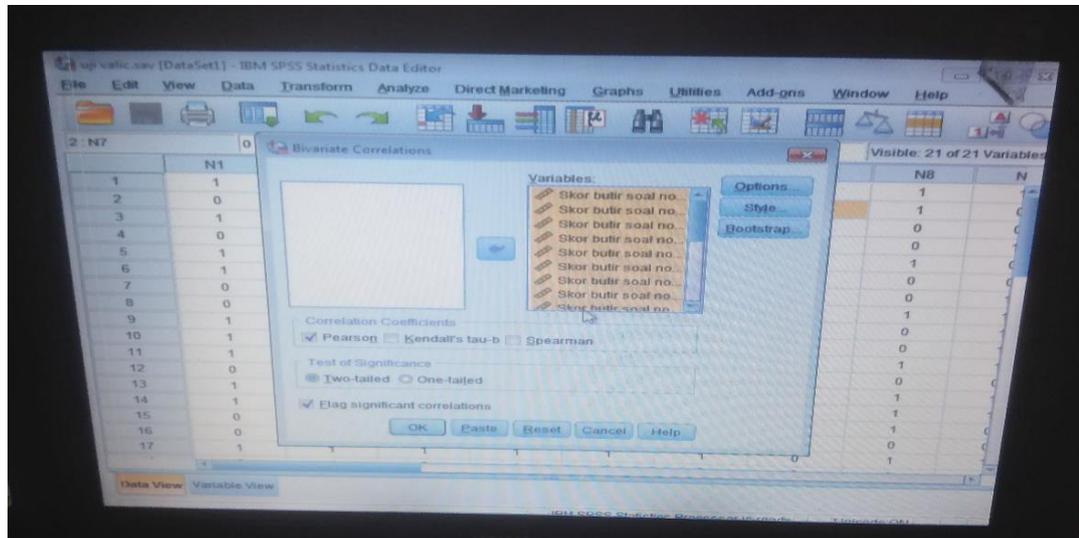
Langkah 1 :



Langkah 2:



Langkah 3:



Berdasarkan pada tabel harga *rproduct moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N=21$ dapat dilihat pada $r_{tabel} = 0,433$ dan r_{xy} seperti pada tabel dibawah ini. Dengan Cara perhitungan mennggunakan aplikasi tersebut, diperoleh harga validitas butir soal sebagai berikut:

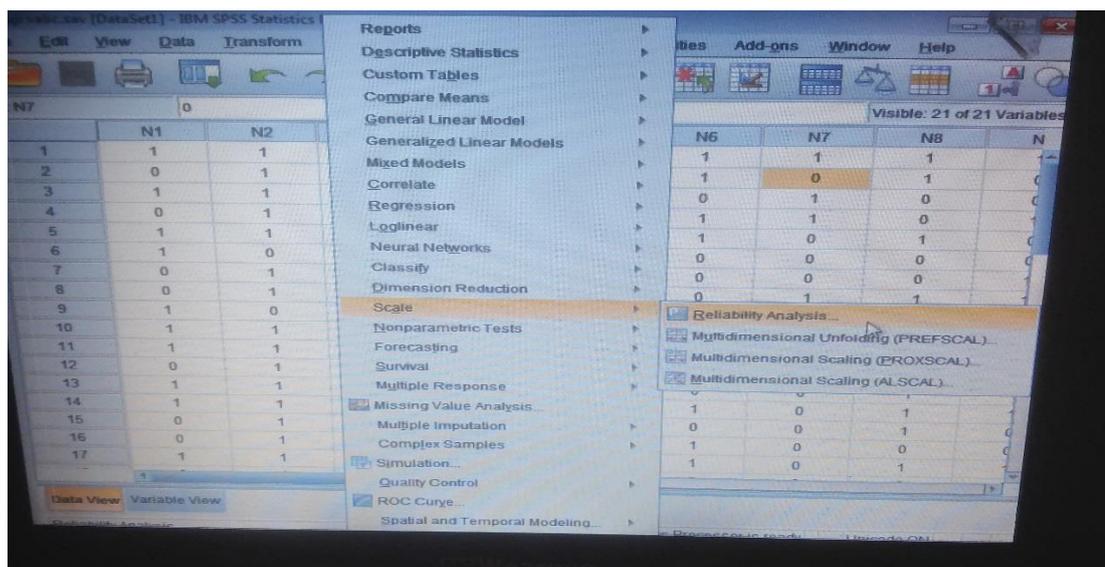
Skor butir soal no 16	Skor butir soal no 17	Skor butir soal no 18	Skor butir soal no 19	Skor butir soal no 20	total skor
.337	.145	.336	.270	.139	.582
.135	.529	.136	.237	.549	.006
.21	.21	.21	.21	.21	.21
.000	-.156	-.156	.289	.091	.264
1.000	.500	.500	.204	.694	.248
.21	.21	.21	.21	.21	.21
-.143	-.337	.135	-.071	-.316	-.236
.537	.135	.560	.758	.163	.300
.21	.21	.21	.21	.21	.21
.429	-.023	.220	.343	.298	.303
.052	.921	.339	.126	.189	.183
.21	.21	.21	.21	.21	.21
-.289	.117	.117	-.289	-.228	.116
.204	.614	.614	.204	.320	.616
.21	.21	.21	.21	.21	.21
.204	.055	.248	.204	-.032	.638
.375	.813	.379	.375	.890	.002
.21	.21	.21	.21	.21	.21

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 1, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 dan 19 dinyatakan valid, sedang butir soal nomor 2, 3, 4, 5, 7,

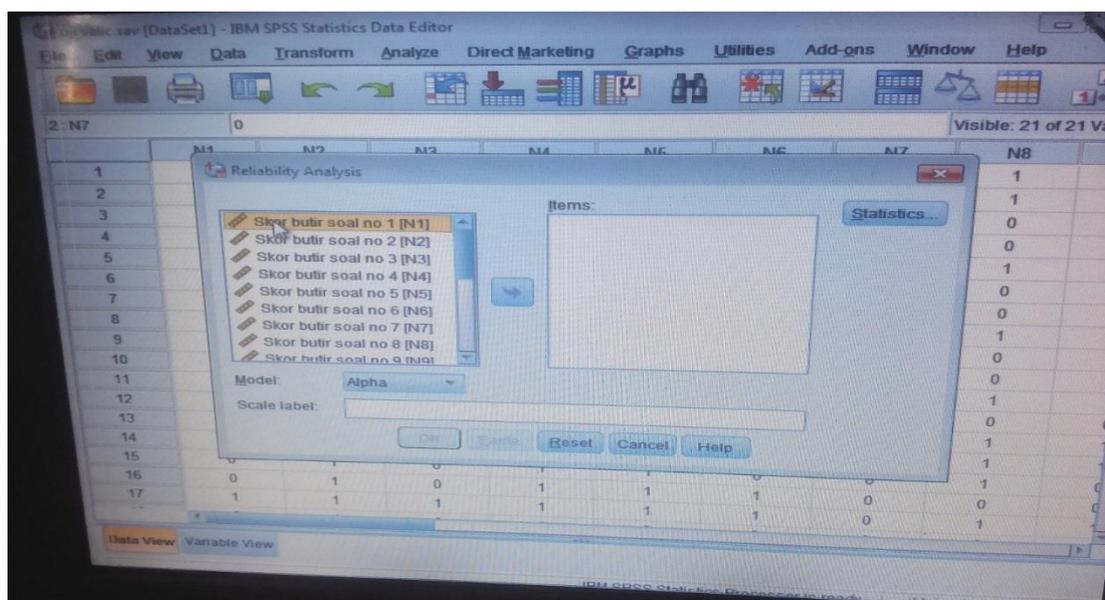
9, 12, 17 dan 20 dinyatakan tidak valid karena $r_{xy} \leq r_{tabel}$ atau harga validitas sebagai berikut:

2. Hasil Uji Reliabilitas

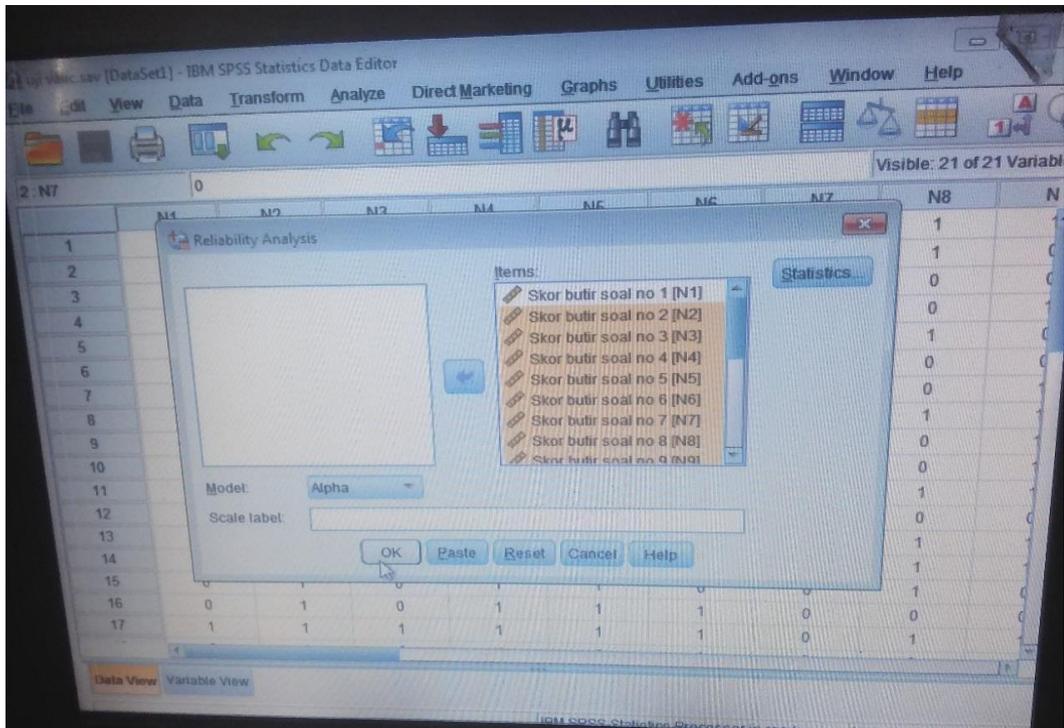
Langkah 1:



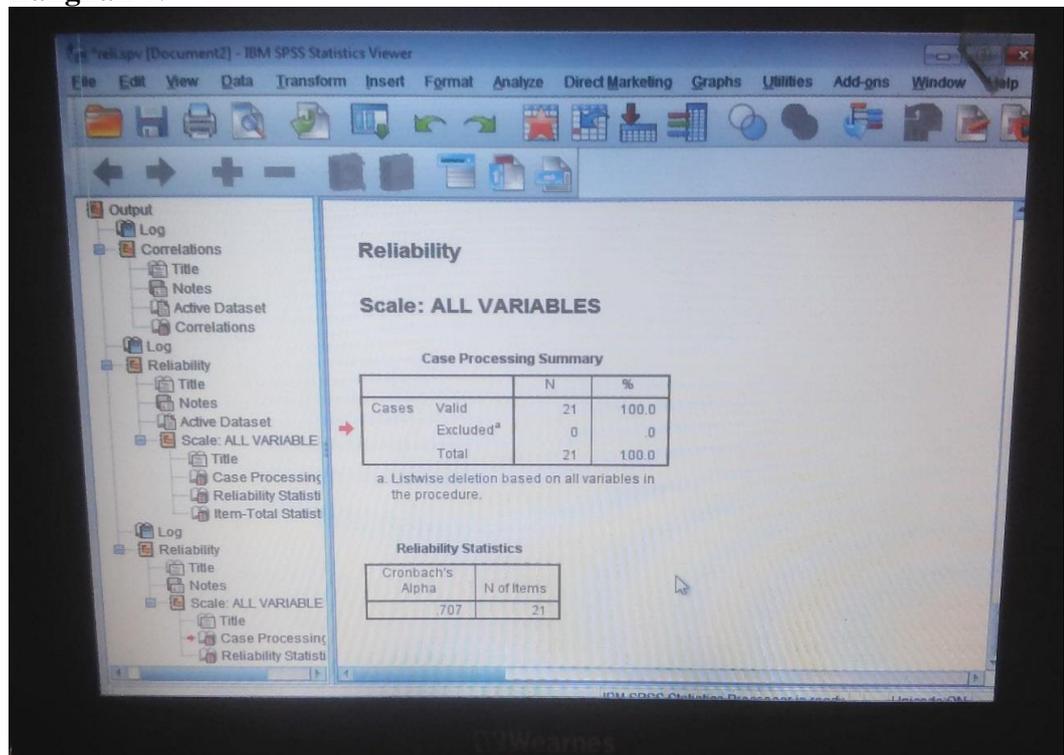
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



No Soal	Validitas			Reliabilitas		
	r_{xy}		r_{tabel}	Keterangan	r_{11}	Keterangan
1	0,582	>	0,433	Valid	0,707	Reliabilitas Baik
2	0,264	<		Tidak Valid		
3	0,238	<		Tidak Valid		
4	0,303	<		Tidak Valid		
5	0,116	<		Tidak Valid		
6	0,638	>		Valid		
7	-0,266	<		Tidak Valid		
8	0,642	>		Valid		
9	0,170	<		Tidak Valid		
10	0,493	>		Valid		
11	0,467	>		Valid		
12	-0,039	<		Tidak Valid		
13	0,676	>		Valid		
14	0,580	>		Valid		
15	0,489	>		Valid		
16	0,667	>		Valid		
17	0,402	<		Tidak Valid		
18	0,661	>		Valid		
19	0,539	>		Valid		
20	0,311	<		Tidak Valid		

Soal yang valid berjumlah 11 soal yaitu soal nomor 1, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 dan 19. Soal yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest* berjumlah 10 soal, dan soal yang dipilih adalah soal nomor 1, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19 dengan pertimbangan bahwa soal yang dipilih tersebut valid.

Lampiran 6. Soal yang Valid dan Tidak Valid

a) Soal yang Valid

1. Zakat secara bahasa artinya, *kecuali...*
 - a. tumbuh
 - b. suci
 - c. bersih
 - d. kotor
2. Panitia zakat disebut...
 - a. amil
 - b. ibnu sabil
 - c. musafir
 - d. muallaf
3. Mustahik adalah ...
 - a. orang yang membayar zakat
 - b. orang yang berhak menerima zakat
 - c. orang yang tidak berhak menerima zakat
 - d. orang yang mengumpulkan zakat
4. Syarat wajib orang yang membayar zakat yaitu, *kecuali...*
 - a. beragama Islam
 - b. orang tersebut, masih hidup sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru hadir maupun dalam sakaratul maut)
 - c. mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.
 - d. tidak mampu menafkahi dirinya sendiri dan keluarganya

5. Orang yang berhak menerima zakat fitrah terdapat ... golongan
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 8

6. Rukun Islam yang ketiga adalah...
 - a. membaca syahadat
 - b. mendirikan shalat
 - c. membayar zakat
 - d. haji

7. Zakat fitrah hanya dilakukan pada bulan...
 - a. Ramadhan
 - b. Zulkaidah
 - c. Zulhijjah
 - d. Muharram

8. Zakat fitrah yang dikeluarkan selama bulan Ramadhan hukumnya ... bagi yang mampu
 - a. sunah
 - b. wajib
 - c. haram
 - d. mubah

9. Orang yang berjuang di jalan Allah, yang tidak mendapat upah atau gaji disebut...
- fi sabilillah
 - muallaf
 - fakir
 - miskin
10. Orang yang ingin memerdekakan dirinya dengan tebusan harta...
- muallaf
 - fakir
 - miskin
 - budak
11. Ibnu sabil adalah...
- orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan baik dan bukan untuk perbuatan tercela
 - orang yang masuk Islam
 - orang yang tidak memiliki harta dan pekerjaan serta tidak ada yang menanggung kebutuhan hidupnya
 - orang yang mempunyai harta, namun tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

b) Soal Yang Tidak Valid

- Zakat fitrah adalah zakat yang dikeluarkan atau diantar sebelum mengerjakan shalat...
 - idhul fitri

- b. idhul adha
 - c. subuh
 - d. sunat
2. Orang yang mempunyai harta, namun tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya disebut...
- a. fakir
 - b. miskin
 - c. ibnu sabil
 - d. hamba sahaya
3. Zakat fitrah berupa...
- a. binatang ternak
 - b. emas
 - c. beras
 - d. hasil panen
4. Orang yang baru masuk Islam disebut...
- a. muallaf
 - b. musafir
 - c. mualim
 - d. mukallaf
5. Zakat fitrah berfungsi untuk membersihkan diri dari ...
- a. perbuatan dan ucapan kotor selama menjalankan puasa Ramadhan
 - b. rasa bangga karena bisa berzakat
 - c. sifat hasad (iri dengki)

- d. umpatan fakir miskin yang susah hidupnya
6. Orang yang tidak mempunyai harta dan usaha disebut...
- a. fakir
 - b. amil
 - c. miskin
 - d. garim
7. Yang berhak menerima zakat fitrah, kecuali....
- a. fakir
 - b. miskin
 - c. amil
 - d. orang yang mampu
8. Orang yang mengurus zakat disebut...
- a. amil
 - b. muallaf
 - c. fakir
 - d. budak
9. Orang yang berutang untuk tujuan yang mulia, namun ia tidak mampu melunasinya disebut...
- a. garimin
 - b. miskin
 - c. ibnu sabil
 - d. hamba sahaya

Lampiran 7. Soal *Prestest* dan *Posttest*

Berilah tanda silang (X) untuk jawaban yang benar a, b, c atau d pada soal-soal berikut!

SOAL TES ZAKAT FITRAH

Nama :	Sekolah :
Kelas :	

Petunjuk umum :

1. Tulislah nama, kelas, dan sekolah!
2. Baca dan pahami setiap butir soal!
3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain!

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang tepat!

1. Zakat secara bahasa artinya, *kecuali...*
 - a. tumbuh
 - b. suci
 - c. bersih
 - d. kotor
2. Panitia zakat disebut...
 - a. amil
 - b. ibnu sabil
 - c. musafir
 - d. muallaf
3. Mustahik adalah ...
 - a. orang yang membayar zakat
 - b. orang yang berhak menerima zakat

- c. orang yang tidak berhak menerima zakat
 - d. orang yang mengumpulkan zakat
4. Syarat wajib orang yang membayar zakat yaitu, *kecuali...*
- a. beragama Islam
 - b. orang tersebut, masih hidup sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru hadir maupun dalam sakaratul maut)
 - c. mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.
 - d. tidak mampu menafkahi dirinya sendiri dan keluarganya
5. Orang yang berhak menerima zakat fitrah terdapat ... golongan
- a. 2
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 8
6. Rukun Islam yang ketiga adalah....
- a. membaca syahadat
 - b. mendirikan shalat
 - c. membayar zakat
 - d. haji
7. Zakat fitrah hanya dilakukan pada bulan.....
- a. ramadhan
 - b. zulkaidah

- c. zulhijjah
 - d. muharram
8. Orang yang berjuang di jalan Allah, yang tidak mendapat upah atau gaji disebut...
- a. fi sabilillah
 - b. muallaf
 - c. fakir
 - d. miskin
9. Orang yang ingin memerdekakan dirinya dengan tebusan harta....
- a. muallaf
 - b. fakir
 - c. miskin
 - d. budak
10. Ibnu sabil adalah....
- a. orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan baik dan bukan untuk perbuatan tercela
 - b. orang yang masuk Islam
 - c. orang yang tidak memiliki harta dan pekerjaan serta tidak ada yang menanggung kebutuhan hidupnya
 - d. orang yang mempunyai harta, namun tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. d. kotor
2. a. amil
3. b. orang yang berhak menerima zakat
4. d. tidak mampu menafkahi dirinya sendiri dan keluarganya
5. d. 8
6. c. membayar zakat
7. c. ramadhan
8. a. fi sabilillah
9. d. budak
10. a. orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan baik dan bukan untuk perbuatan tercela

Lampiran 9. RPP Fiqih kelas IV Pertemuan Ke – 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****Nama Sekolah : MI Darut Taqwa Banjarmasin****Kelas/Semester : IV (empat) / 1****Tema : Zakat Fitrah****Mata Pelajaran : Fiqih****Alokasi Waktu : 2x35 Menit****Pertemuan ke- : 1****A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami ketentuan zakat fitrah

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian zakat fitrah
2. Menjelaskan hukum menunaikan zakat fitrah

D. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zakat fitrah
2. Peserta didik dapat menjelaskan hukum menunaikan zakat fitrah

E. MATERI

Zakat Fitrah

a) Pengertian Zakat Fitrah

Zakat menurut bahasa artinya membersihkan diri atau mensucikan diri. Sedangkan menurut istilah zakat adalah kadar harta tertentu yang

wajib dikeluarkan kepada orang yang membutuhkan atau berhak menerimanya dengan beberapa syarat tertentu sesuai dengan syariat Islam. Secara harfiah zakat berarti “tumbuh”, “berkembang”, “mensucikan” atau “membersihkan”. Zakat adalah merupakan pembersihan dan pensucian terhadap jiwa seorang hamba, Allah berfirman dalam surah at-taubah ayat 103 :

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا

Artinya:

Ambillah zakat dari sebagian harta mereka dengan zakat itu kamu memberikan dan mensucikan mereka.(Quran surah At-Taubah : 103).

Zakat fitrah adalah zakat yang wajib dikeluarkan oleh setiap muslim laki-laki maupun perempuan, besar atau kecil, merdeka atau budak tua maupun muda, pada awal bulan Ramadan sampai menjelang idul fitri. Zakat fitrah dikeluarkan dalam bentuk makanan pokok yang dibayarkan sebanyak 3,1 liter atau 2,5 kg. Tujuan zakat fitrah untuk membersihkan jiwa atau menyucikan diri dari dosa-dosanya dan memberikan makan bagi fakir miskin.

b) Hukum Zakat Fitrah

Hukum dari zakat fitrah hukumnya adalah wajib bagi setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, tua atau muda. Orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah apabila mempunyai kelebihan

makanan sehari semalam dalam keluarga itu yang hidup sejak awal sampai terbenamnya matahari di akhir bulan Ramadan.

Hadis Nabi Muhammad Saw:

عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرَضَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى النَّاسِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى كُلِّ حُرٍّ أَوْ عَبْدٍ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ (رواه البخاري ومسلم)

Berdasarkan hadis diatas, zakat fitrah merupakan alat pembersih bagi orang-orang yang berpuasa dan dikeluarkan sebelum salat Idul Fitri. Besar zakat untuk setiap orang atau jiwa adalah sebanyak 3,1 liter atau 2,5 kg dan hanya diberikan 1 kali dalam setahun.

Hadis tersebut juga menjelaskan tentang jenis atau bentuk zakat yang sah untuk dikeluarkan yaitu berupa gandum atau kurma ataupun makanan pokok pada suatu daerah tertentu seperti beras di Indonesia pada umumnya, jagung di Madura, sagu di Papua dan lain-lain.

Melihat ketentuan yang harus diberikan adalah makanan pokok berarti pemberian dalam bentuk lain tidak diperkenankan seperti memberikan suatu benda elektronik, baju, kendaraan atau yang lainnya.

F. STRATEGI DAN METODE

Strategi : *Guided Note Taking*

Metode : Ceramah, tanya jawab dan diskusi (kelompok)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam sesampainya di kelas b. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a c. Guru memperkenalkan diri kemudian dilanjutkan oleh peserta didik d. Guru mempresensi kehadiran peserta didik e. Guru memeriksa kebersihan, kerapian, dan kesiapan belajar peserta didik f. Guru melaksanakan apersepsi g. Guru mengaitkan respon peserta didik pada materi yang akan dipelajari h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	1. Mengamati - Peserta didik mengamati penjelasan dari guru tentang zakat fitrah. 2. Menanya - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait materi zakat fitrah yang disampaikan guru. 3. Mengeksplorasi - Guru membagikan bahan ajar yang telah dibuat kepada peserta didik - Guru menjelaskan bahwa bahan ajar (<i>handout</i>) sengaja dihilangkan beberapa poin atau bagian penting untuk diisi oleh peserta didik dengan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru - Peserta didik berkonsentrasi mendengarkan materi yang sedang diceramahkan di depan kelas sambil mengisi bahan ajar (<i>handout</i>) tadi - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok setelah selesai menyampaikan materi - Setiap kelompok mendiskusikan hasil kerja mereka masing-masing dan membuat catatan yang lengkap - Perwakilan setiap kelompok membacakan hasil diskusi dan catatan yang mereka buat - Peserta didik yang lain diminta	50 menit

	<p>mendengarkan temannya yang membaca</p> <p>4. Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan tentang zakat fitrah dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>5. Mengkomunikasikan - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima atau ketahui di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan penguatan kepada penguatan kepada peserta didik</p> <p>c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik</p> <p>d. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber Belajar : Buku Fiqih kelas 4 dan buku relevan lainnya

Media : Papan tulis, spidol dan *handout*

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian individu: ketepatan dalam mengerjakan soal

J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- 1) Apa yang dimaksud dengan zakat menurut bahasa?
- 2) Apa yang dimaksud zakat menurut istilah?
- 3) Apakah tujuan mengeluarkan zakat fitrah?
- 4) Kapan waktu mengeluarkan zakat fitrah?

- 5) Apa hukum mengeluarkan zakat fitrah bagi umat islam? Berikan alasannya!

Kunci jawaban

1. Zakat menurut bahasa artinya membersihkan diri atau mensucikan diri.
2. Zakat menurut istilah adalah kadar harta tertentu yang wajib dikeluarkan kepada orang yang membutuhkan atau berhak menerimanya dengan beberapa syarat tertentu sesuai dengan syariat Islam.
3. Tujuan zakat fitrah untuk membersihkan jiwa atau menyucikan diri dari dosa-dosanya dan memberikan makan bagi fakir miskin.
4. Waktu mengeluarkan zakat fitrah pada awal bulan Ramadan sampai menjelang idul fitri (sebelum mengerjakan solat idhul fitri).
5. Hukum mengeluarkan zakat fitrah adalah wajib bagi setiap orang Islam.

Mengetahui,

Banjarmasin, 9 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Arif Riadi, S.Pd.I

Raudatun Nisa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****Nama Sekolah : MI Darut Taqwa Banjarmasin****Kelas/Semester : IV (empat) / 1****Tema : Zakat Fitrah****Mata Pelajaran : Fiqih****Alokasi Waktu : 2x35 Menit****Pertemuan ke- : 2****A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami ketentuan zakat fitrah

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan waktu pembayaran zakat fitrah
2. Menjelaskan orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah
3. Menyebutkan orang yang berhak menerima zakat fitrah

D. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan waktu pembayaran zakat fitrah
2. Peserta didik dapat menjelaskan orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah
3. Peserta didik dapat menyebutkan orang yang berhak menerima zakat fitrah

E. MATERI

2) Waktu Pembayaran Zakat Fitrah

No.	Hukum waktu pembayaranzakat fitrah	Keterangan
-----	------------------------------------	------------

1.	Mubah	Mulai tanggal 1 Ramadan sampai dengan hari terakhir bulan Ramadan sebelum matahari terbenam.
2.	Wajib	Sejak terbenamnya matahari pada akhir bulan Ramadan sampai sebelum salat Subuh pada tanggal 1 Syawal..
3.	Afdal (sunah)	Setelah shalat subuh tanggal 1 Syawal sebelum pergi ke shalat Idul fitri.
4.	Makruh	Setelah salat idhul fitri sampai sebelum matahari terbenam pada tanggal 1 Syawal.
5.	Haram	Setelah shalat idul fitri sebelum terbenamnya matahari pada tanggal 1 Syawal. Jika pemberian pada waktu tersebut bukan disebut zakat fitrah, tetapi sedekah biasa.

3. Orang yang Berkewajiban Membayar Zakat Fitrah

a) Beragama Islam

b) Orang tersebut, ketika sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru lahir maupun dalam sakaratul maut).

c) Mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.

d) Orang yang tidak berada di bawah tanggung jawab orang lain.

e) Seorang kepala rumah tangga wajib mengeluarkan zakat fitrah bagi dirinya, istri, anak-anaknya, ibunya dan orang lain yang menjadi tanggungannya misalnya karyawannya, pembantunya dan lainnya.

4. Orang yang berhak menerima zakat fitrah

Orang yang berhak menerima zakat disebut mustahik. Orang yang berhak menerima zakat dibagi menjadi delapan golongan.

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَّاتِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرْمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ
السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Artinya :

“Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para muallaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai sesuatu ketetapan yang diwajibkan Allah; dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.” (Qur’am Surah At-Taubah ayat 60)

Berdasarkan Ayat diatas ada 8 golongan yang berhak menerima zakat antara lain:

- 1) Fakir adalah orang yang tidak memiliki harta dan pekerjaan serta tidak ada yang menanggung kebutuhan hidupnya.
- 2) Miskin adalah orang yang mempunyai harta, namun tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
- 3) Amil adalah orang yang mengurus zakat seperti menghitung, mengumpulkan, dan membagikan zakat kepada yangberhak menerimanya.
- 4) Muallaf adalah orang yang baru masuk Islam.

- 5) Budak atau hamba sahaya adalah orang yang ingin memerdekakan dirinya dengan tebusan harta.
- 6) Garim adalah orang yang berutang untuk tujuan yang mulia, namun ia tidak mampu melunasinya.
- 7) Fisabilillah adalah orang yang berjuang di jalan Allah, yang tidak mendapat upah atau gaji.
- 8) Ibnu Sabil adalah orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan baik dan bukan untuk perbuatan tercela.

F. STRATEGI DAN METODE

Strategi : *Guided Note Taking*

Metode : Ceramah, tanya jawab dan diskusi (kelompok)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam sesampainya di kelas b. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a c. Guru memperkenalkan diri kemudian dilanjutkan oleh peserta didik d. Guru mempresensi kehadiran peserta didik e. Guru memeriksa kebersihan, kerapian, dan kesiapan belajar peserta didik f. Guru melaksanakan apersepsi g. Guru mengaitkan respon peserta didik pada materi yang akan dipelajari h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati penjelasan dari guru tentang zakat fitrah. 2. Menanya 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait materi zakat fitrah yang disampaikan guru. <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan bahan ajar yang telah dibuat kepada peserta didik - Guru menjelaskan bahwa bahan ajar (<i>handout</i>) sengaja dihilangkan beberapa poin atau bagian penting untuk diisi oleh peserta didik dengan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru - Peserta didik berkonsentrasi mendengarkan materi yang sedang diceramahkan di depan kelas sambil mengisi bahan ajar (<i>handout</i>) tadi - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok setelah selesai menyampaikan materi - Setiap kelompok mendiskusikan hasil kerja mereka masing-masing dan membuat catatan yang lengkap - Perwakilan setiap kelompok membacakan hasil diskusi dan catatan yang mereka buat - Peserta didik yang lain diminta mendengarkan temannya yang membaca <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menghubungkan tentang zakat fitrah dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima atau ketahui di depan kelas. 	
Penutup	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari b. Guru memberikan penguatan kepada penguatan kepada peserta didik c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik d. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam 	11 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber Belajar : Buku Fiqih kelas 4 dan buku relevan lainnya

Media : Papan tulis, spidol dan *handout*

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian individu: ketepatan dalam mengerjakan soal

J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- 1) Jelaskan kenapa hukum pembayaran zakat fitrah bisa menjadi haram?
- 2) Sebutkan orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah?
- 3) Orang yang menerima zakat fitrah disebut?
- 4) Sebutkan 8 golongan orang yang berhak menerima zakat fitrah?
- 5) Apa yang dimaksud dengan muallaf?

Kunci jawaban

1. Karena dia membayar zakat fitrah setelah shalat idul fitri sebelum terbenamnya matahari pada tanggal 1 Syawal. Jika pemberian pada waktu tersebut bukan disebut zakat fitrah, tetapi sedekah biasa.
2. Orang yang Berkewajiban Membayar Zakat Fitrah
 - a) Beragama Islam
 - b) Orang tersebut, ketika sebelum matahari terbit pada hari raya Idul Fitri masih hidup (yang baru lahir maupun dalam sakaratul maut).
 - c) Mampu menafkahi dirinya dan keluarganya.
 - d) Orang yang tidak berada di bawah tanggung jawab orang lain.

- e) Seorang kepala rumah tangga wajib mengeluarkan zakat fitrah bagi dirinya, istri, anak-anaknya, ibunya dan orang lain yang menjadi tanggungannya misalnya karyawannya, pembantunya dan lainnya.
3. Orang yang berhak menerima zakat disebut mustahik.
 4. Fakir, miskin, amil, muallaf, budak, garim, fisabilillah dan ibnu sabil.
 5. Muallaf adalah orang yang baru masuk Islam.

Mengetahui,

Banjarmasin, 16 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Arif Riadi, S.Pd.I

Raudatun Nisa

Lampiran 11. RPP Fiqih Kelas IV Pertemuan Ke – 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****Nama Sekolah : MI Darut Taqwa Banjarmasin****Kelas/Semester : IV (empat) / 1****Tema : Zakat Fitrah****Mata Pelajaran : Fiqih****Alokasi Waktu : 2x35 Menit****Pertemuan ke- : 3****A. KOMPETENSI INTI (KI)****KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.****KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.****KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan**

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Memahami ketentuan zakat fitrah

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan tata cara membayar zakat fitrah
2. Menyebutkan manfaat pelaksanaan zakat fitrah

D. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan tata cara membayar zakat fitrah
2. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat pelaksanaan zakat fitrah

E. MATERI

C. Tata cara membayar zakat fitrah

Membayar zakat dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dibayarkan secara mandiri atau tanpa perantara, dan dibayarkan melalui panitia atau amil zakat sebagai perantara. Zakat ditunaikan dengan dua cara :

a) Secara Mandiri atau tanpa perantara

Zakat dapat dibayarkan secara mandiri. Maksudnya yaitu memberikan zakat secara langsung kepada fakir miskin tanpa melalui perantara. Yang harus diperhatikan ketika membayar zakat secara langsung ialah pengucapan niat berzakat apakah untuk dirinya sendiri atau anggota keluarganya.

1) Lafadz niat untuk diri sendiri

” saya berniat mengeluarkan zakat fitrah untuk diri saya sendiri fardhu karena Allah ta’ala.

2) Lafadz niat bagi orang yang menerima zakat

آجْرَكَ اللَّهُ فِيمَا أَعْطَيْتَ، وَبَارَكَ فِيمَا أَنْفَيْتَ وَجَعَلَهُ لَكَ طَهُورًا

‘Semoga Allah memberi pahala kepadamu atas apa yang telah engkau berikan. Semoga Allah memberi berkah atas apa yang masih tinggal padamu. Dan mudah-mudahan Allah menjadikan kesucian bagimu’

b) Melalui Panitia atau Amil Zakat

Muzakki adalah orang yang membayar zakat dan mempercayakan zakatnya kepada panitia atau lembaga amil zakat. Amil zakat adalah petugas yang mengumpulkan, mengelola dan membagi zakat dari masyarakat.

D. Manfaat Pelaksanaan Zakat Fitrah

Diantara manfaat pelaksanaan zakat fitrah antara lain

- 1) Dapat meringankan beban fakir miskin dan orang-orang yang membutuhkan.

- 2) Dapat membersihkan jiwa seseorang sehingga suci kembali seperti bayi yang baru dilahirkan.
- 3) Dapat mendidik jiwa menjadi pemurah, pengasih, dan penyayang kepada orang yang tak punya.
- 4) Menyempurnakan amalan-amalan di bulan Ramadan.
- 5) Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah atas segala nikmat yang kita terima.
- 6) Menghindarkan diri dari sifat kikir, bakhil dan tamak bagi muzakki.
- 7) Menumbuhkan perilaku suka tolong-menolong terhadap sesama muslim.
- 8) Menghilangkan perbedaan antara orang mampu dengan orang yang tidak mampu.
- 9) Mengurangi tingkat kejahatan di masyarakat.
- 10) Menyempurnakan puasa Ramadan seseorang.

F. STRATEGI DAN METODE

Strategi : *Guided Note Taking*

Metode : tanya jawab dan diskusi (kelompok)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam sesampainya di kelas b. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a	10 menit

	<p>c. Guru memperkenalkan diri kemudian dilanjutkan oleh peserta didik</p> <p>d. Guru mempresensi kehadiran peserta didik</p> <p>e. Guru memeriksa kebersihan, kerapian, dan kesiapan belajar peserta didik</p> <p>f. Guru melaksanakan apersepsi</p> <p>g. Guru mengaitkan respon peserta didik pada materi yang akan dipelajari</p> <p>h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati penjelasan dari guru tentang zakat fitrah. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait materi zakat fitrah yang disampaikan guru. <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan bahan ajar yang telah dibuat kepada peserta didik - Guru menjelaskan bahwa bahan ajar (<i>handout</i>) sengaja dihilangkan beberapa poin atau bagian penting untuk diisi oleh peserta didik dengan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru - Peserta didik berkonsentrasi mendengarkan materi yang sedang diceramahkan di depan kelas sambil mengisi bahan ajar (<i>handout</i>) tadi - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok setelah selesai menyampaikan materi - Setiap kelompok mendiskusikan hasil kerja mereka masing-masing dan membuat catatan yang lengkap - Perwakilan setiap kelompok membacakan hasil diskusi dan catatan yang mereka buat - Peserta didik yang lain diminta mendengarkan temannya yang membaca <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menghubungkan tentang zakat fitrah dengan kehidupan sehari-hari</p>	50 menit

	5. Mengkomunikasikan - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima atau ketahui di depan kelas.	
Penutup	Penutup a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari b. Guru memberikan penguatan kepada penguatan kepada peserta didik c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik d. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	12 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber Belajar : Buku Fiqih kelas 4 dan buku relevan lainnya

Media : Papan tulis, spidol dan *handout*

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik penilaian : Test (penugasan individu)

J. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR

- 1) Ada berapa cara membayar zakat fitrah?
- 2) Bagaimana arti niat membayar zakat secara mandiri?
- 3) Bagaimana niat menerima zakat?
- 4) Apa yang dimaksud dengan muzakki?
- 5) Sebutkan 3 manfaat pelaksanaan zakat fitrah antara lain

Kunci jawaban

1. Membayar zakat dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dibayarkan secara mandiri atau tanpa perantara, dan dibayarkan melalui panitia atau amil zakat sebagai perantara.
2. ” saya berniat mengeluarkan zakat fitrah untuk diri saya sendiri fardhu karena Allah ta’ala.
3. *آجْرَكَ اللَّهُ فِيمَا أَعْطَيْتَ، وَبَارَكَ فِيمَا أَبْقَيْتَ وَجَعَلَهُ لَكَ طَهُورًا*
4. Muzakki adalah orang yang membayar zakat
5. - Dapat meringankan beban fakir miskin dan orang-orang yang membutuhkan.
 - Dapat membersihkan jiwa seseorang sehingga suci kembali seperti bayi yang baru dilahirkan.
 - Dapat mendidik jiwa menjadi pemurah, pengasih, dan penyayang kepada orang yang tak punya.

Mengetahui,

Banjarmasin, 23 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Arif Riadi, S.Pd.I

Raudatun Nisa

Lampiran 12. Nilai *Pretest* Kelas IV

Nilai *Pretest* kelas IV

No	Nama	Nilai <i>Pretest</i>
1	Abdul Aziz	30
2	Aulia Afriani	60
3	Fazwa Amelia	70
4	Fitri Asyifa	80
5	Hafiz Anshari	50
6	M. Japariel Ihsan	50
7	Malika Elysia Kusuma W.	90
8	Muhammad Al Fath	30
9	Muhammad Amin Jazuli	60
10	Muhammad Azhar Anshori	60
11	Muhammad Ridho	70
12	Muhammad Shalih	70
13	Muhammad Zaki Aulia R.	70
14	Nadia Mahfuzah	60
15	Naila Amalia	40
16	Nurhaliza	60
17	Raffy Dany Ahmad	70
18	Riyan Nazari	70
19	Shyfa Nor Wahidah	70
	Jumlah	1160
	Rata-rata Kelas	61,05

Lampiran 13. Nilai *Posttest* Kelas IVNilai *Posttest* kelas IV

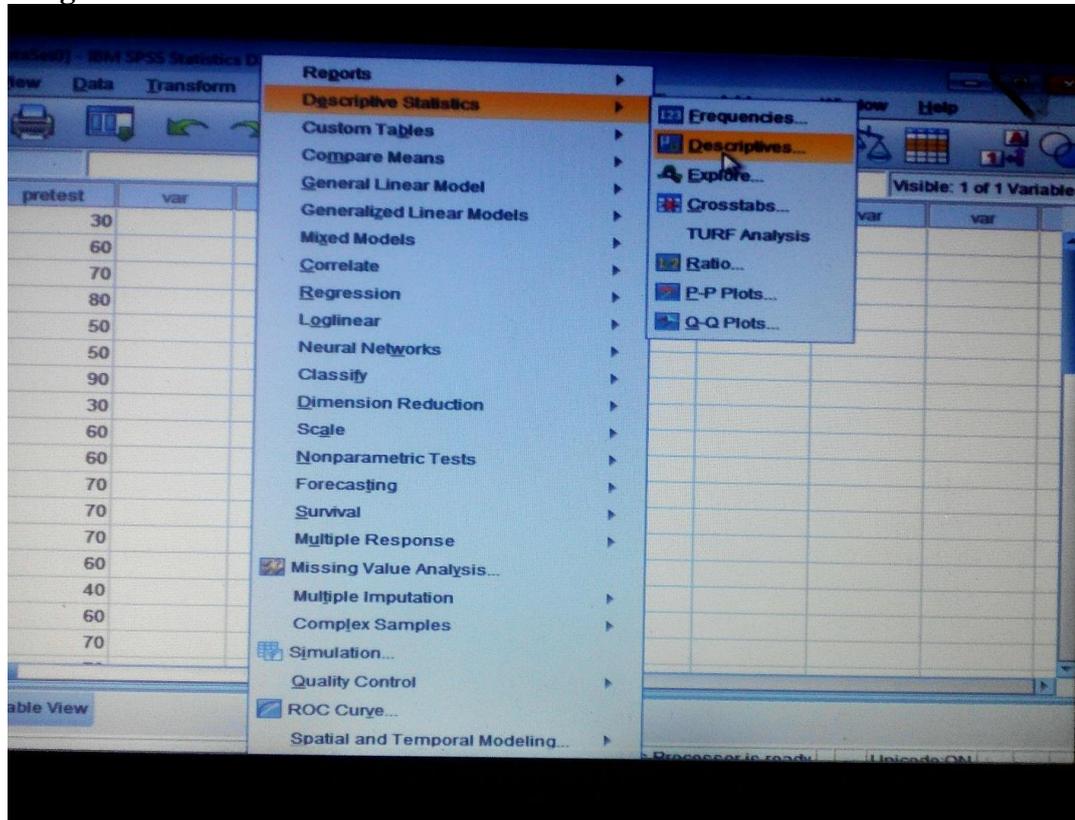
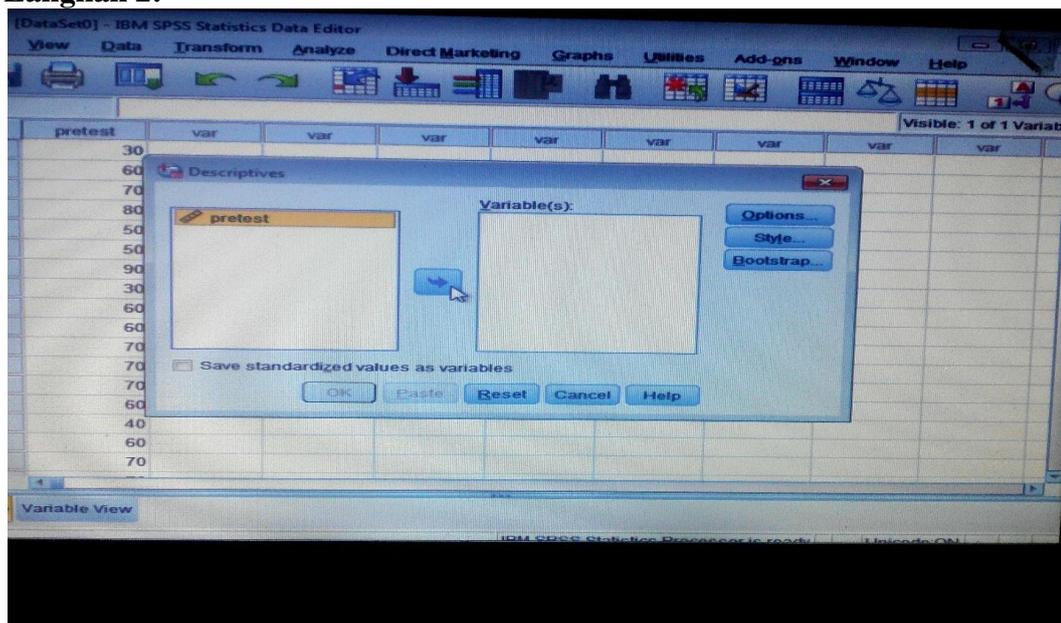
No	Nama	Nilai <i>Posttest</i>
1	Abdul Aziz	70
2	Aulia Afriani	80
3	Fazwa Amelia	100
4	Fitri Asyifa	100
5	Hafiz Anshari	80
6	M. Japariel Ihsan	70
7	Malika Elysia Kusuma W.	100
8	Muhammad Al Fath	70
9	Muhammad Amin Jazuli	90
10	Muhammad Azhar Anshori	80
11	Muhammad Ridho	100
12	Muhammad Shalih	90
13	Muhammad Zaki Aulia R.	90
14	Nadia Mahfuzah	80
15	Naila Amalia	80
16	Nurhaliza	90
17	Raffy Dany Ahmad	90
18	Riyan Nazari	100
19	Shyfa Nor Wahidah	90
	Jumlah	1650
	Rata-rata Kelas	86,84

Lampiran 14. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih

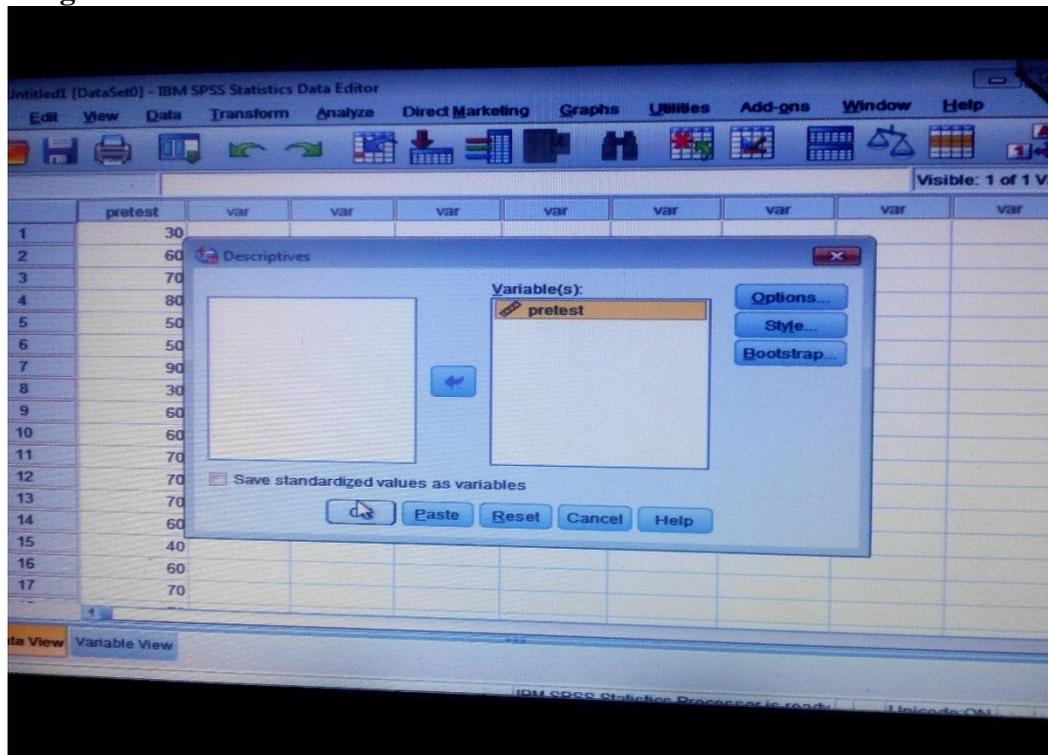
Pertemuan ke-	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Indikator Pembelajaran
1	Senin, 16 Oktober 2017	7-8	3. Pelaksanaan <i>pretest</i> 4. Menjelaskan pengertian zakat fitrah 5. Menjelaskan hukum menunaikan zakat fitrah
2	Senin, 23 Oktober 2017	7-8	1. Menjelaskan waktu pembayaran zakat fitrah 2. Menjelaskan orang yang berkewajiban membayar zakat fitrah 3. Menyebutkan orang yang berhak menerima zakat fitrah
3	Senin, 6 November 2017	7-8	1. Menjelaskan tata cara membayar zakat fitrah 2. Menyebutkan manfaat pelaksanaan zakat fitrah 3. Pelaksanaan <i>posttest</i>

Lampiran 15. Nilai Rata-rata Setiap Pertemuan

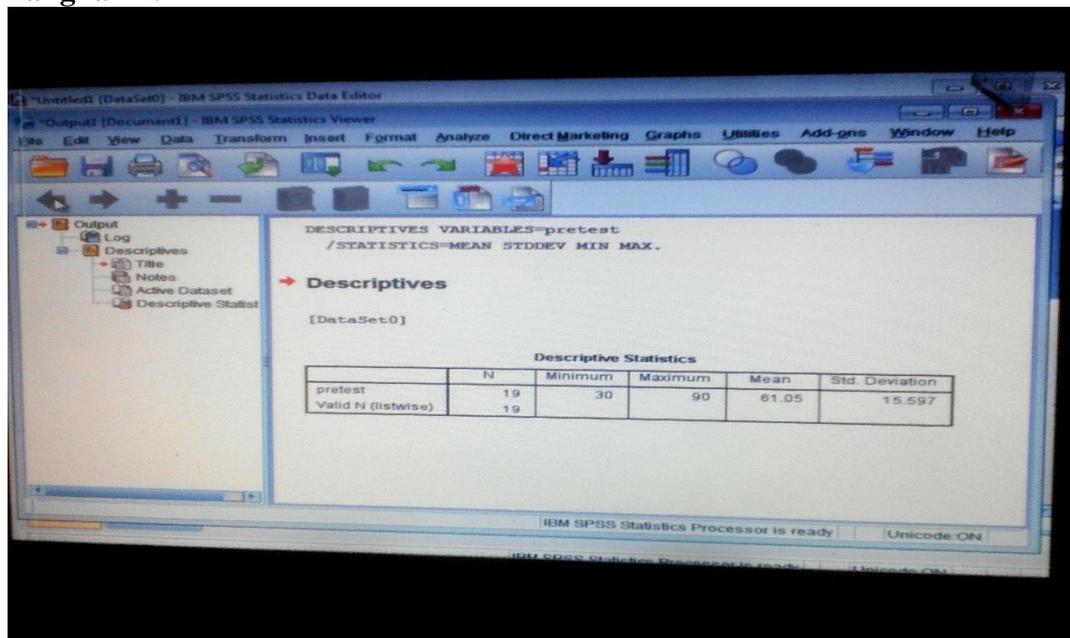
No.	Pertemuan	Nilai Rata-rata
1.	Pertemuan pertama	63,15
2.	Pertemuan kedua	73,15
3.	Pertemuan ketiga	74,73

Lampiran 16. Standar Deviasi, Mean, dan Varians Nilai Pretest kelas IV**Langkah 1:****Langkah 2:**

Langkah 3:

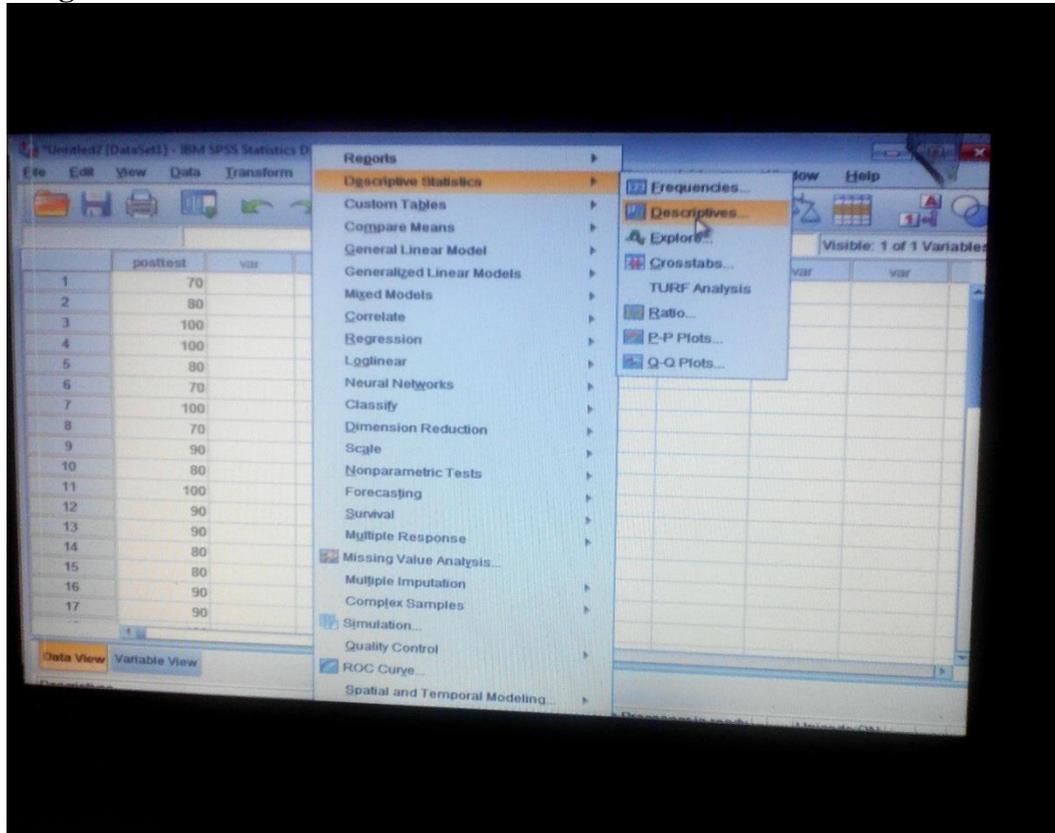
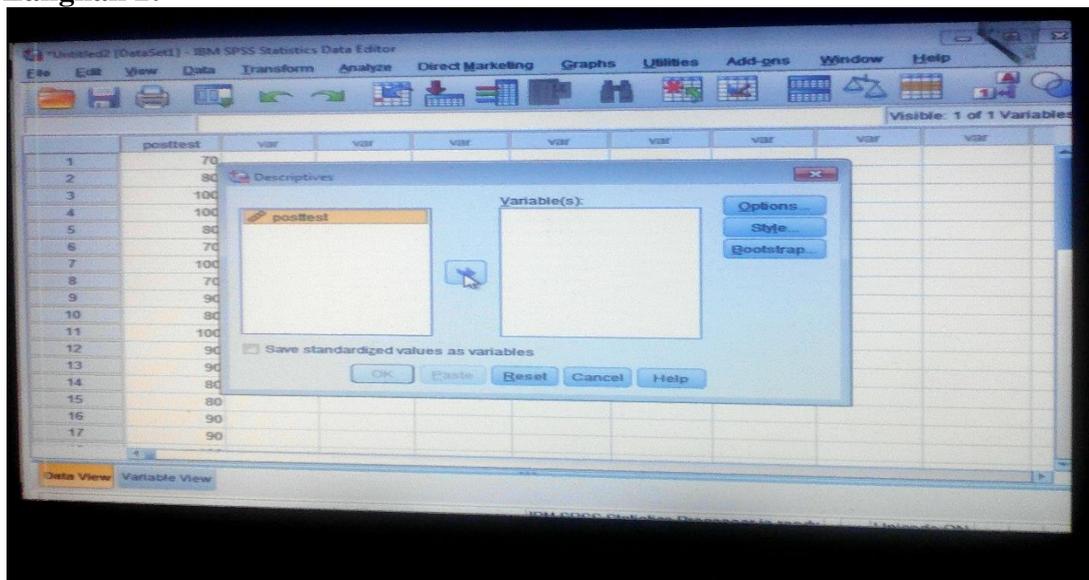


Langkah 4:

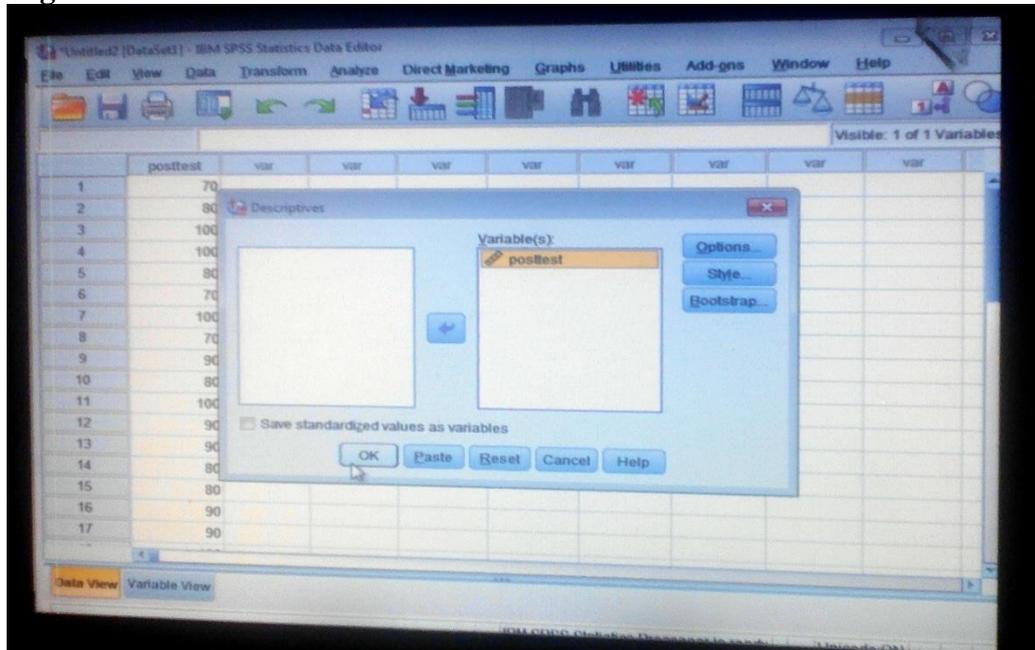


Descriptive Statistics

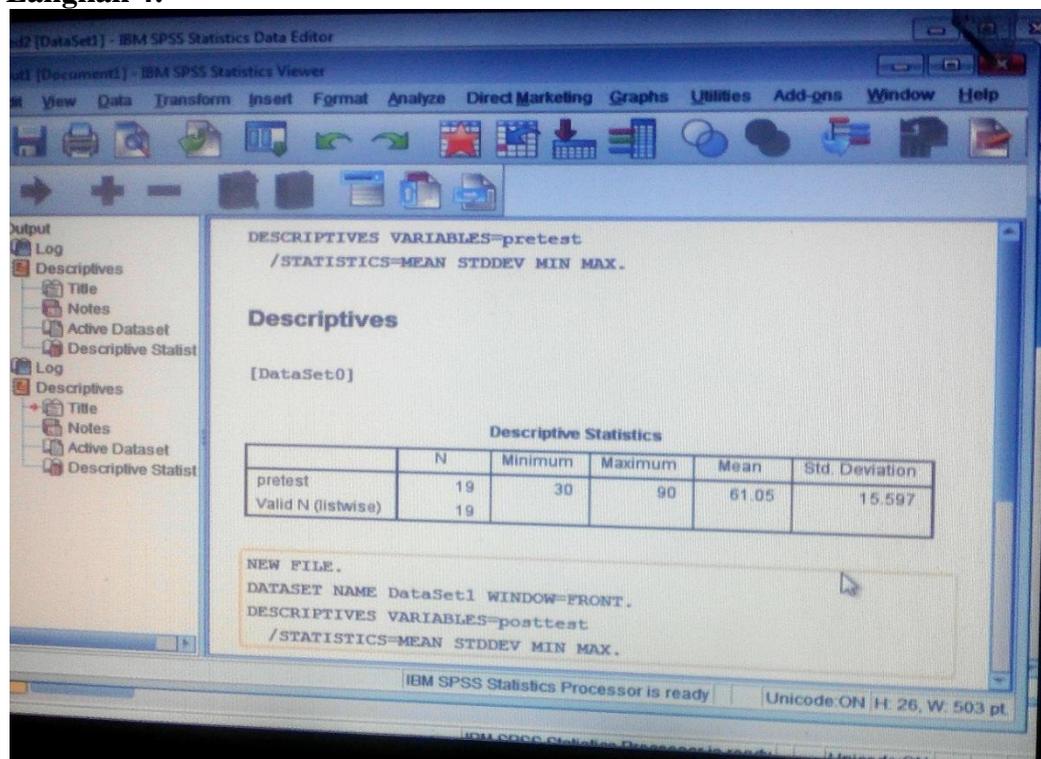
	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Pretest</i>	<i>19</i>	<i>30.00</i>	<i>90.00</i>	<i>61.0526</i>	<i>15.59727</i>
<i>Valid N (listwise)</i>	<i>19</i>				

Lampiran 17. Standar Deviasi, Mean, Varians Nilai Posttest Kelas IV**Langkah 1:****Langkah 2:**

Langkah 3:



Langkah 4:

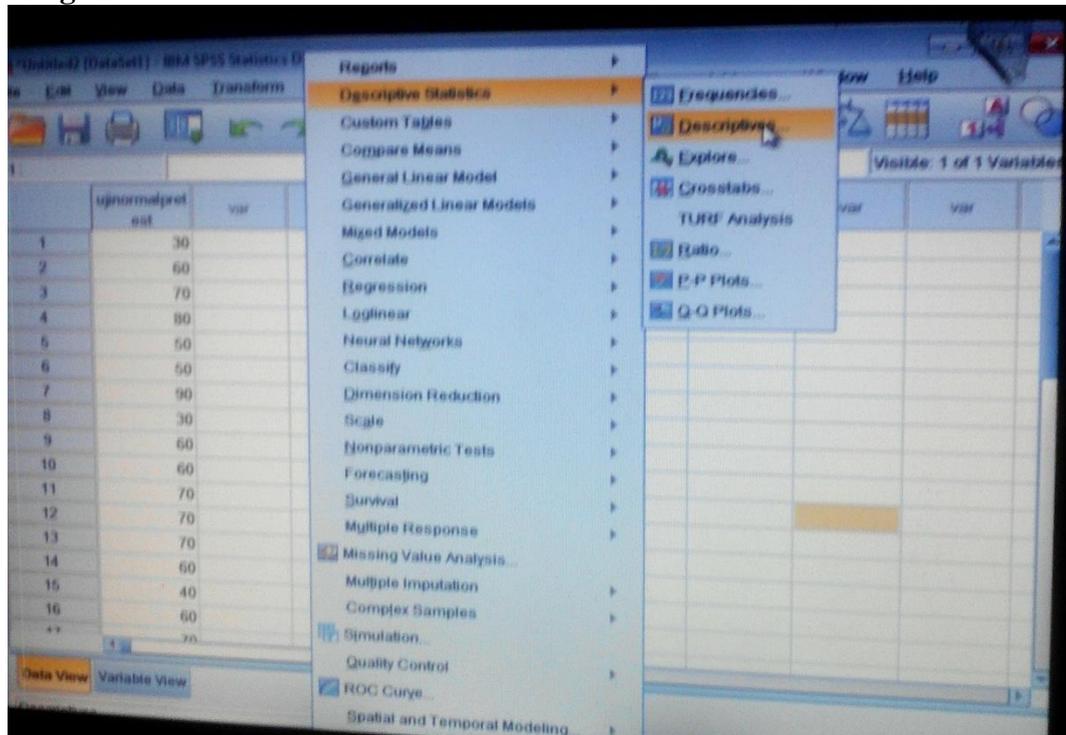


Descriptive Statistics

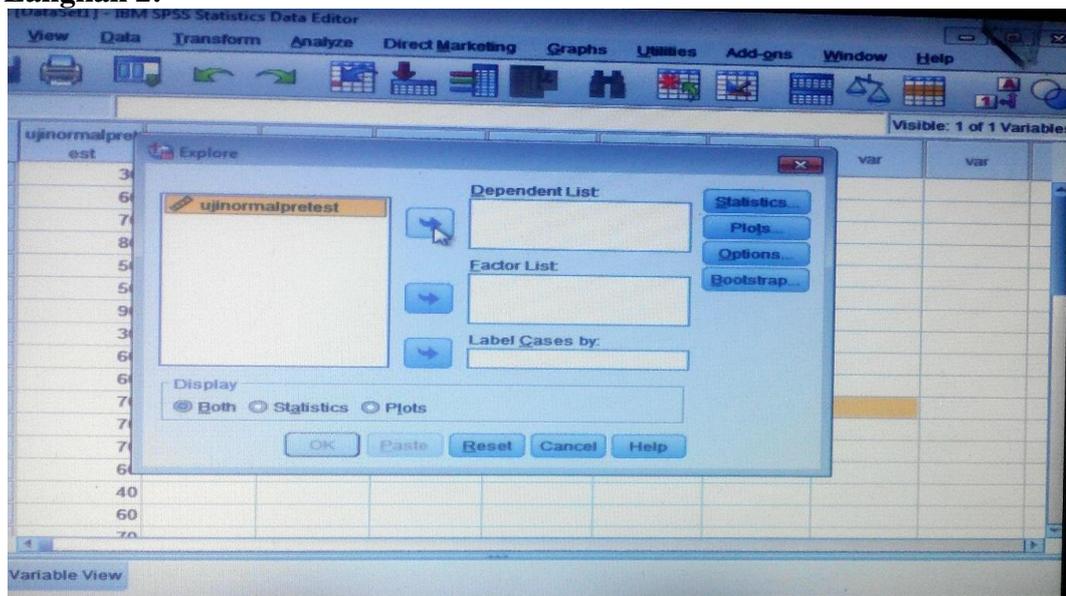
	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
<i>Posstest</i>	19	70	100	86.84	10.569
<i>Valid N (listwise)</i>	19				

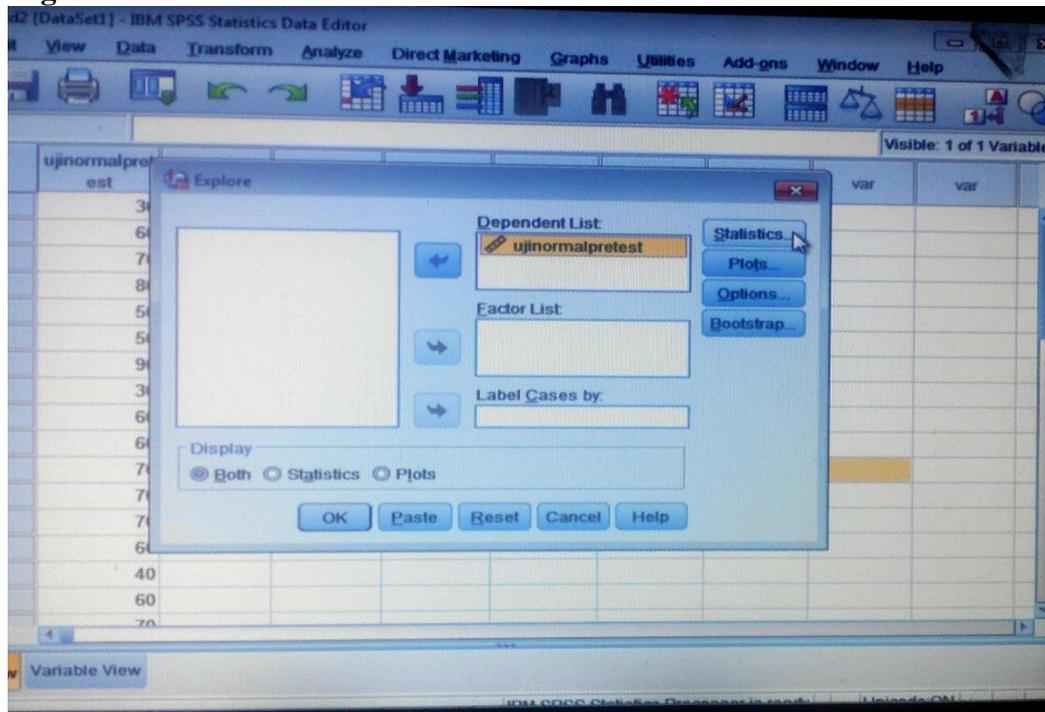
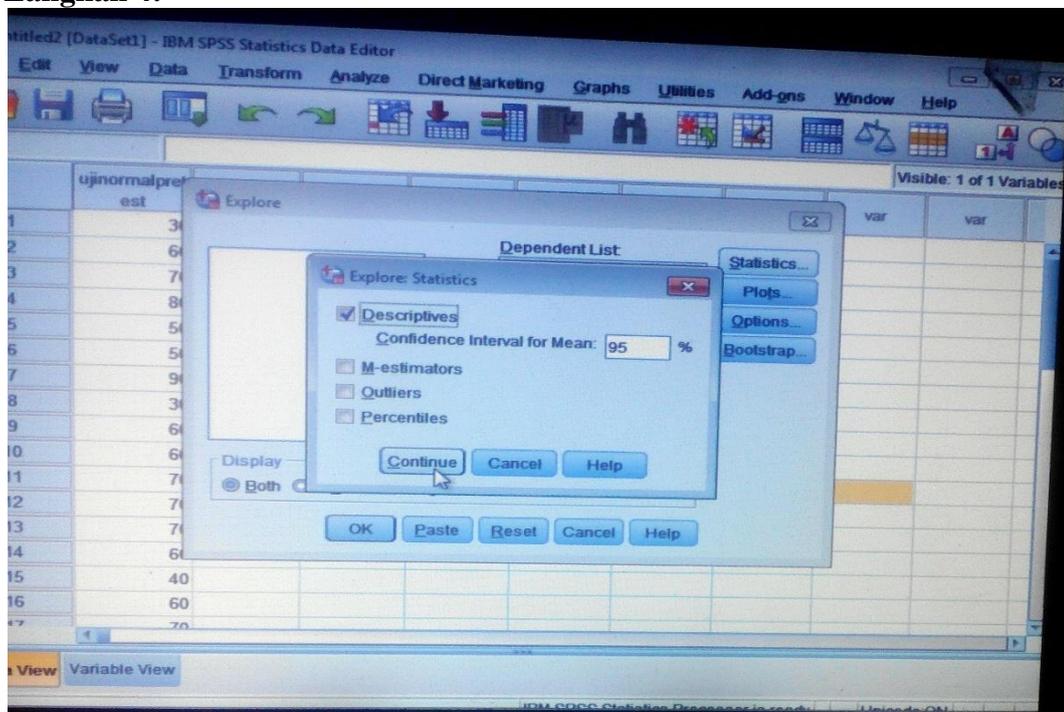
Lampiran 18. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal Peserta Didik Fiqih kelas IV

Langkah 1:



Langkah 2:



Langkah 3:**Langkah 4:**

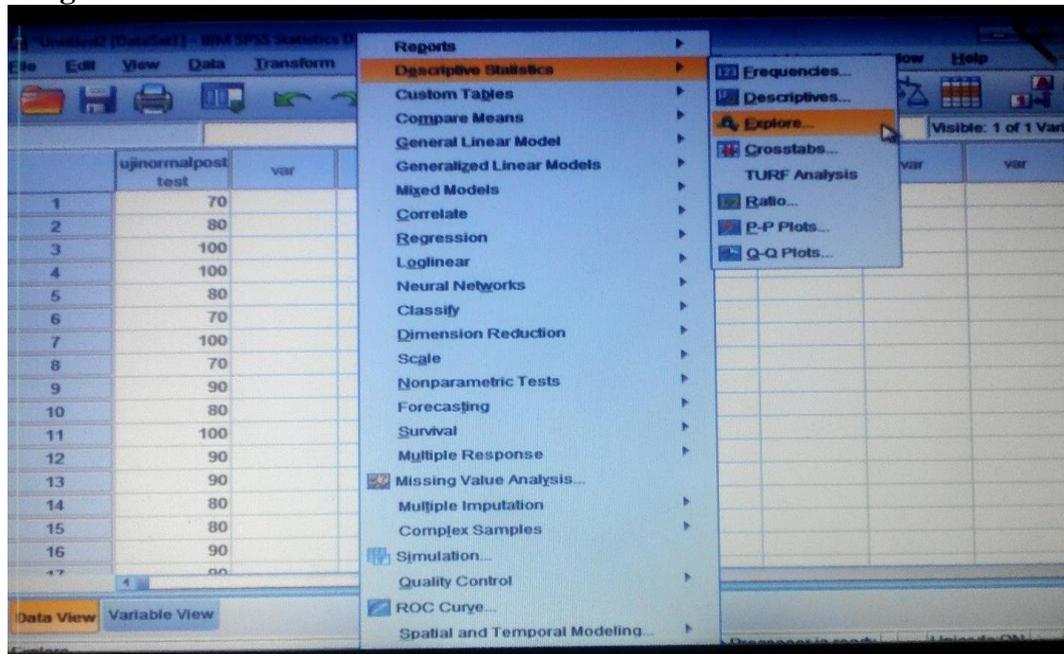
Tests of Normality

	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
<i>pretest</i>	.210	19	.027	.913	19	.083

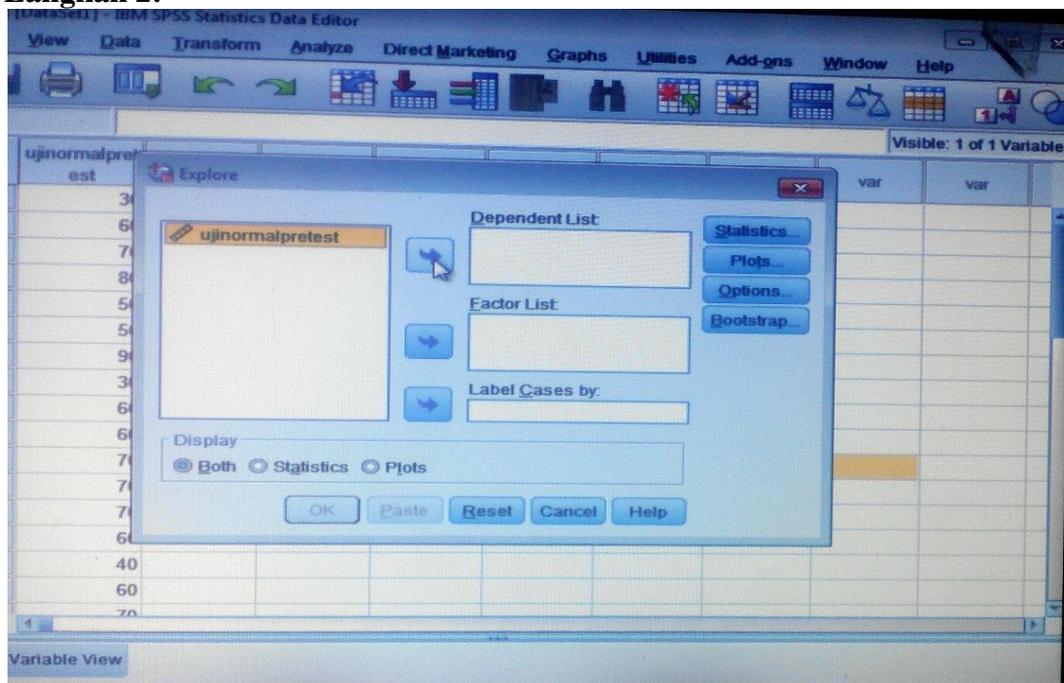
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 19. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Akhir Peserta Didik Fiqih kelas IV

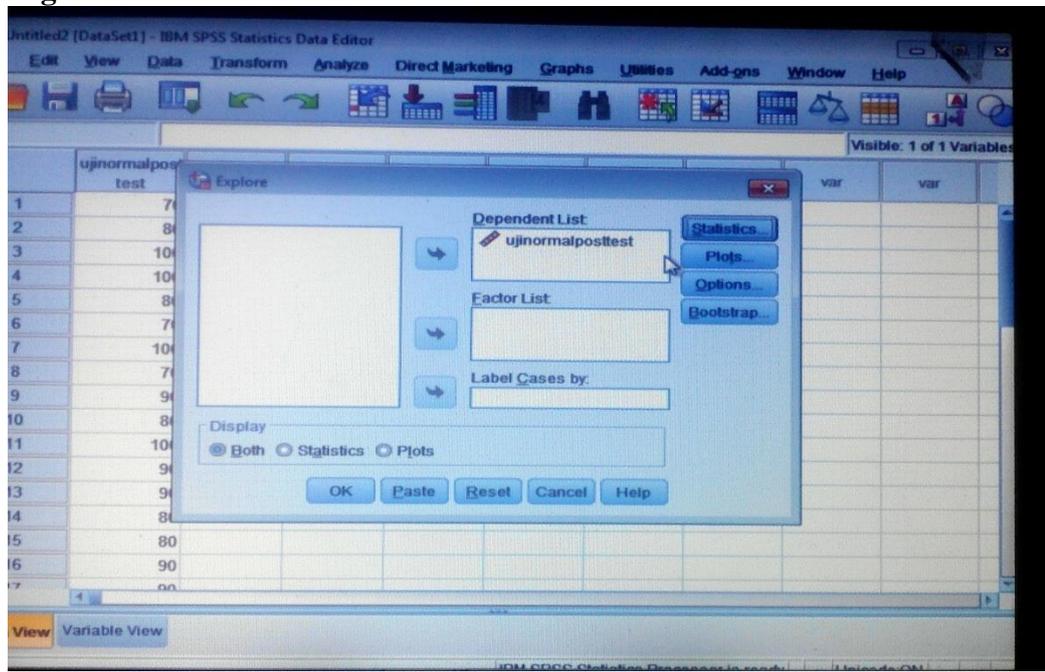
Langkah 1:



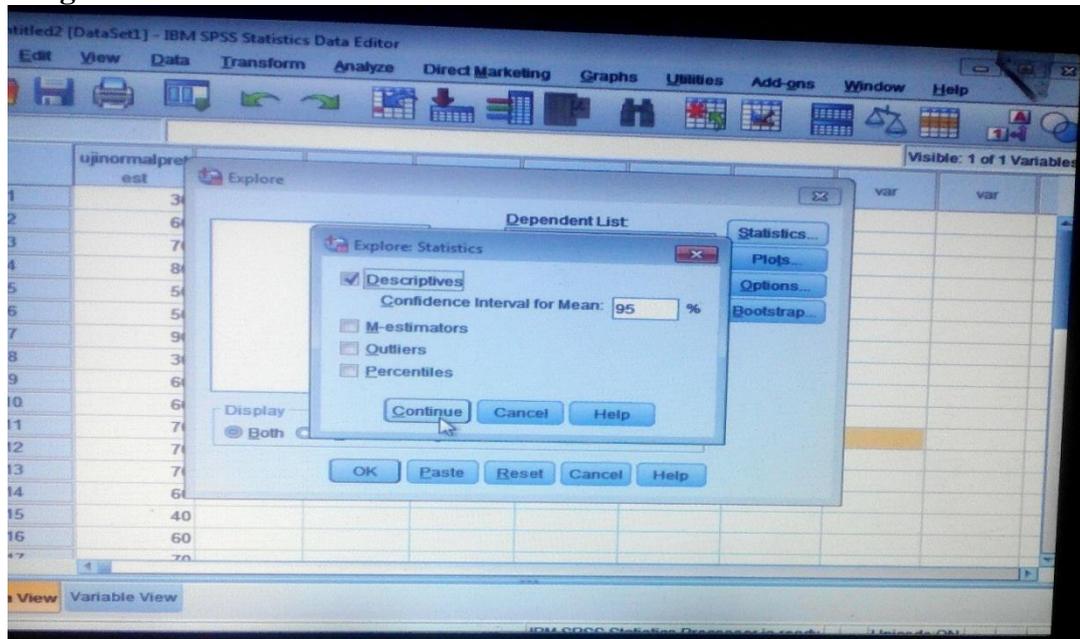
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



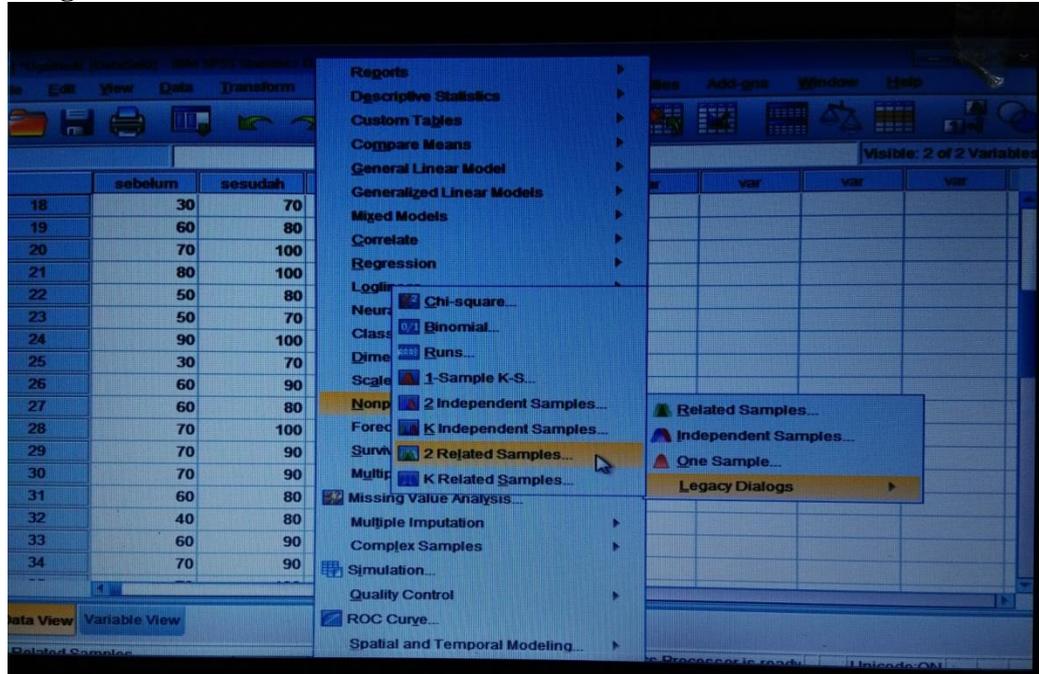
Tests of Normality

	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
<i>posttest</i>	.196	19	.052	.878	19	.020

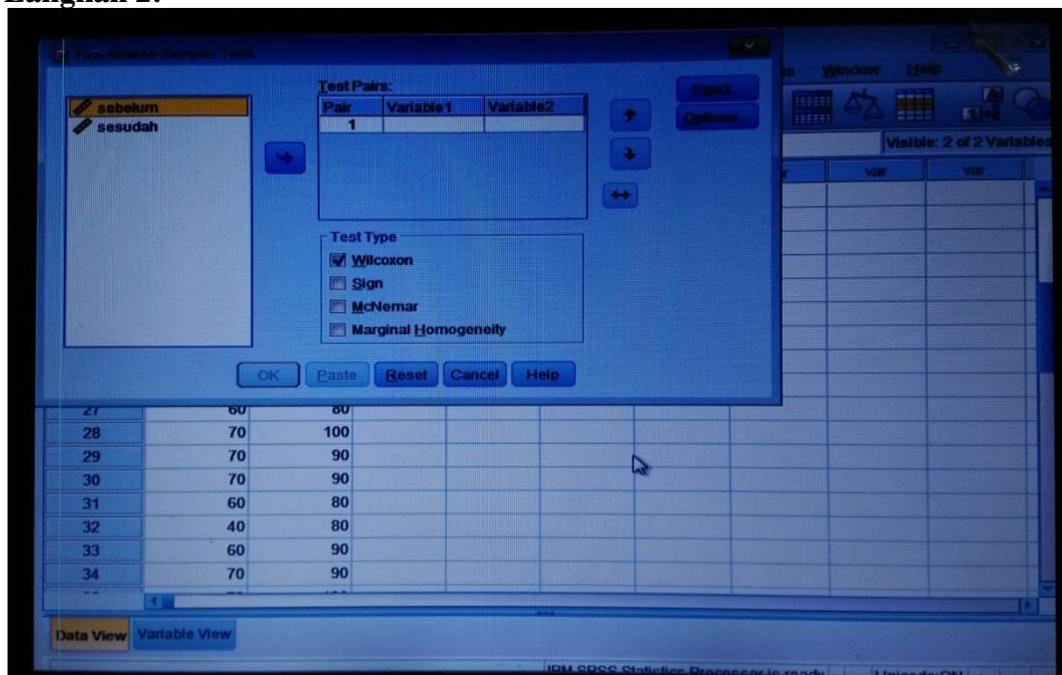
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 20. Uji *Wilcoxon* Hasil Belajar Awal dan Akhir Fiqih Kelas IV

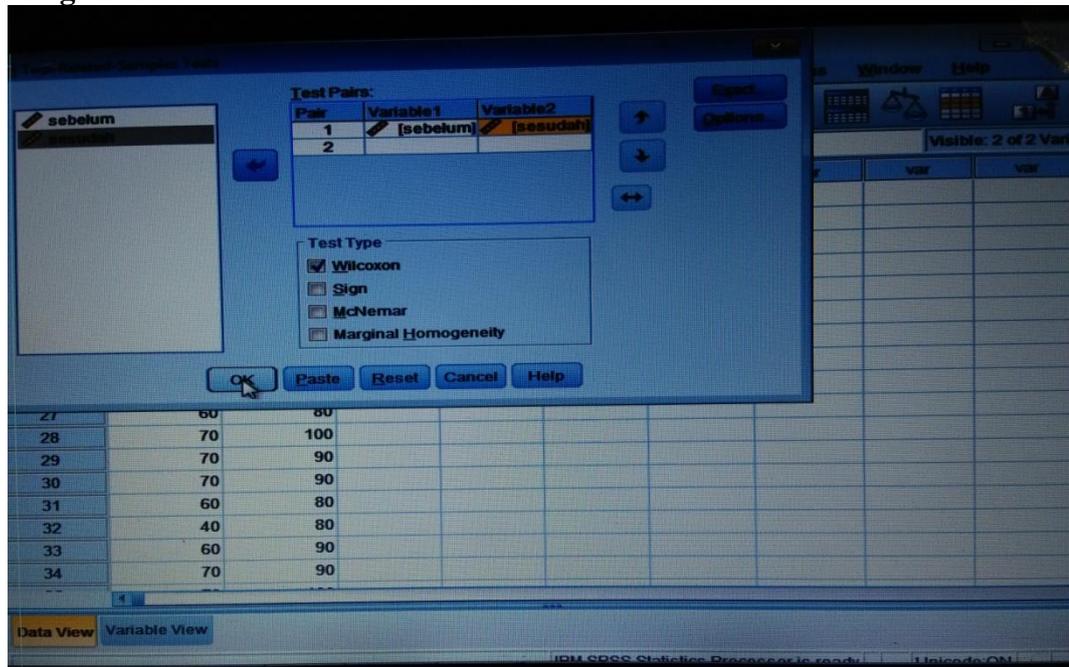
Langkah 1:



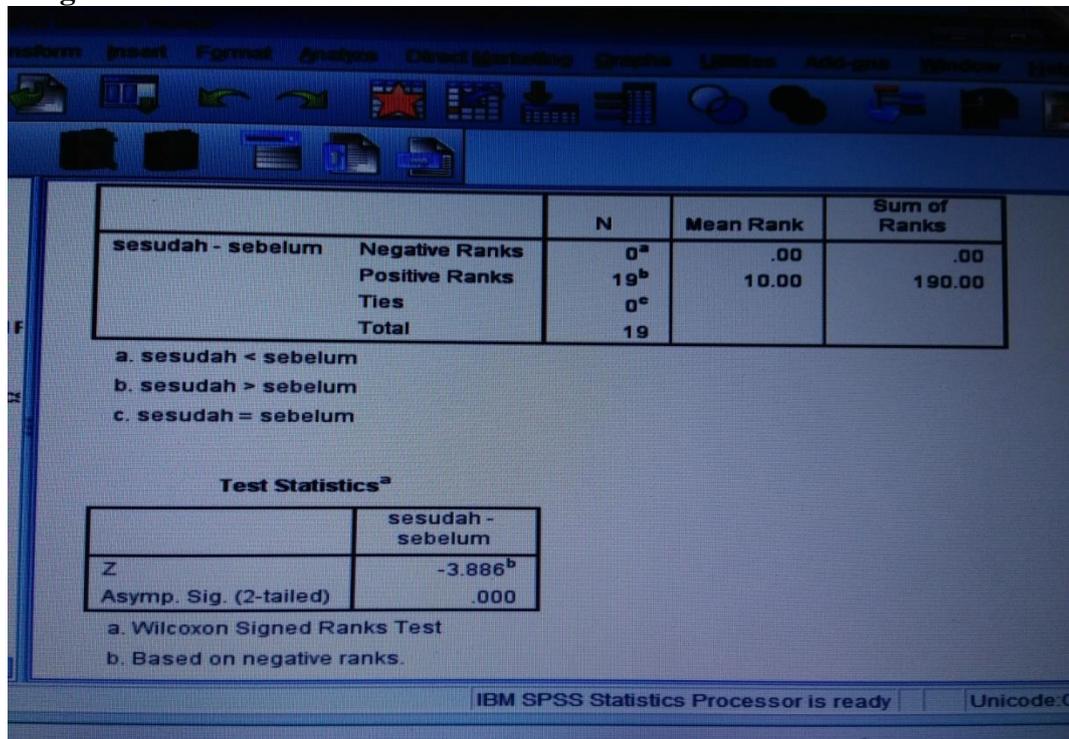
Langkah 2:



Langkah 3:



Langkah 4:



Ranks

		<i>N</i>	<i>Mean Rank</i>	<i>Sum of Ranks</i>
<i>Sesudah– Sebelum</i>	<i>Negative Ranks</i>	0^a	.00	.00
	<i>Positive Ranks</i>	19^b	10.00	190.00
	<i>Ties</i>	0^c		
	<i>Total</i>	19		

a. Sesudah < Sebelum

b. Sesudah > Sebelum

c. Sesudah = Sebelum

Test Statistics^a

	<i>Sesudah Sebelum</i>
<i>Z</i>	-3.886 ^b
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 21. Pedoman Dokumentasi dan Wawancara

PEDOMAN DOKUMENTASI DAN WAWANCARA

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.
2. Dokumen tentang tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserts didik masing-masing kelas MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.
4. **Dokumen sarana dan prasarana** MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan Guru Fiqih

1. Siapa nama Bapak?
 - Bapak Arif Riadi,S.Pd.I
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
 - MIN KELAYAN 1995
 - MTsN Kelayan 1998
 - MAN 2 Model Bjm 2001
 - PP Darunnasyi'in Lawang_Malang 2006
 - STAI Al-Jami' 2015
1. Sudah berapa lama Bapak mengajar fiqih di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin ini?
 - Sejak tahun 2014
3. Metode atau strategi pembelajaran apa yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar fiqih?
 - Metode ceramah dan demonstasi

4. Selama Bapak mengajar di sini, pernahkah menggunakan pembelajaran fiqih menggunakan strategi *guided note taking* (catatan terbimbing)?
 - Belum pernah
5. Kesulitan apa saja yang Bapak temukan dalam mengajar Fiqih?
 - Kalau tentang materi, tidak ada materi yang sulit karena pelajaran ini adalah yang biasanya kita lakukan dalam sehari-hari. Kesulitannya ialah pengelolaan kelas.

Lampiran 22. Foto Pelaksanaan Pembelajaran



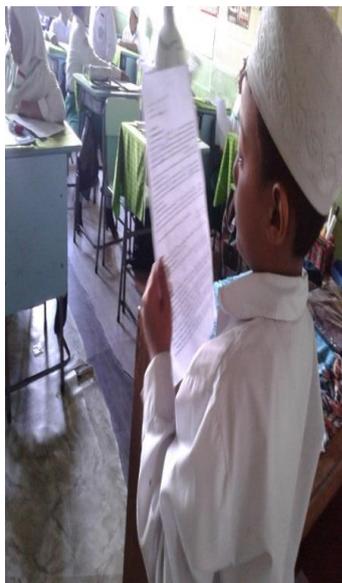
Membagikan *handout* saat proses awal pembelajaran



.Peserta Didik fokus mengisi *handout*



Aktivitas peserta didik dengan kelompok saat mendiskusikan isi *handout* materi zakat fitrah



Aktivitas peserta didik perwakilan kelompok saat maju kedepan mempresentasikan hasil diskusi.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Raudatun Nisa
2. TTL : Barabai, 7 Nopember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sarigading Banua Budi RT. 6 RW. 02
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai
Tengah.

7. Pendidikan
 - a. SDN 1 Banua Budi
 - b. MTsN Barabai
 - c. MA NIPI RAKHA Amuntai
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

8. Nama Orang Tua
 - Ayah : Abdullah
 - Ibu : Rusliana

9. Nama saudara
 - a. Rini Herlina

10. Email :
11. No. Hp : 089660863241
12. Organisasi : Teater Awan

Banjarmasin, 17 Januari 2018

Penulis,

Raudatun Nisa