

ABSTRAK

Raudatun Nisa. 2018. *Pengaruh Strategi Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Pembimbing II: Khairunnisa. S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi *Guided Note Taking*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih

Pembelajaran dengan menggunakan strategi dikembangkan atas dasar memenuhi kebutuhan peserta didik, karena pada kenyataannya dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, peserta didik tidak terlihat aktif dalam proses pembelajaran serta tidak ada komunikasi dua arah antara guru dan peserta didik.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah: 1) Bagaimana hasil belajar peserta didik sebelum penerapan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018? 2) Bagaimana hasil belajar peserta didik sesudah penerapan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018? 3) Apakah ada pengaruh penerapan strategi *guided note taking* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018?

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum penerapan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, 2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sesudah penerapan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. 3) untuk mengetahui pengaruh strategi *guided note taking* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental one group design*. Sampel pada penelitian ini, yaitu semua peserta didik kelas IV berjumlah 19 orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih di MI Darut Taqwa Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata 61,05 yang berada pada kualifikasi cukup 2) Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih di MI Darut Taqwa Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata 86,84 yang berada pada kualifikasi amat baik. 3) Penggunaan strategi *guided note taking* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di Darut Taqwa Banjarmasin. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji *Wilcoxon* dimana H_1 diterima dan H_0 ditolak.