

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum penerapan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih materi zakat fitrah adalah 61,05 berada pada kualifikasi cukup.
2. Hasil belajar peserta didik sesudah penerapan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran Fiqih materi zakat fitrah adalah 86,84 berada pada kualifikasi amat baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *Wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan strategi *guided note taking* pada mata pelajaran fiqih materi zakat fitrah dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan sara-saran berikut:

1. Untuk sekolah dan guru-guru fiqih, diharapkan dapat menjadikan strategi *guided note taking* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada peserta didik untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran fiqih ataupun ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada peneliti lainnya mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk Fiqih.