

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pembelajaran dengan menggunakan media paired cards dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Hal ini dapat dilihat dari pretest maupun post test yang telah dilakukan di dalam kelas. Dari beberapa deskripsi pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas maka ada peningkatan yang cukup baik dalam hal nilai siswa. Yang dulu ketika belum menggunakan media nilai siswa kurang baik dan bahkan tidak memenuhi SKL, maka dengan menggunakan media paired cards akan ada peningkatan dari pada sebelum menggunakan media paired cards.

Pada frekuensi pertama pembelajaran sejarah kebudayaan islam nilainya dibawah SKL. Ini adalah pre test dekrifsi frekuensi pertama.

No.	Uraian	Frekuensi Pembelajaran pertama
1.	Jumlahsiswaseluruhnya	20
2.	Jumlahsiswa yang telahtuntas	12
3.	Jumlahsiswa yang tidaktuntas	8
4.	Rata-rata nilaikelas	63

5.	Persentaseketuntasan	65%
----	----------------------	-----

Ini masih dalam deskripsi pembelajaran pertama. Tapi belum memenuhi nilai SKL. Ini dibuktikan dengan masih adanya siswa yang mempunyai nilai dibawah 65.

No.	Uraian	Frekuensi pembelajaran
1.	Jumlahsiswaseluruhnya	20
2.	Jumlahsiswa yang telahtuntas	13
3.	Jumlahsiswa yang tidaktuntas	7
4.	Rata-rata nilaikelas	66
5.	Persentaseketuntasan	65%

Karena pada deskripsi 1 pada pertemuan 1 dan 2 belum memenuhi SKL Karena masih ada siswa yang mempunyai nilai kurang dari 65, maka penelitian ini dilanjutkan pada deskripsi yang kedua.

No.	Uraian	Hasil Deskripsi Pembelajaran
1.	Jumlahsiswaseluruhnya	20
2.	Jumlahsiswa yang telahtuntas	20
3.	Jumlahsiswa yang tidaktuntas	-
4.	Rata-rata nilaikelas	90
5.	Persentaseketuntasan	100 %

Padaskripsi 2 inisiswakelas V berhasil dalam pembelajaran SKI dengan dibuktikan dengan hamper semua nilainya benar semua. Ini berarti nilai SKI pada deskripsi ke2 ini memenuhi SKL yaitu diatas 65.

## **B. SARAN**

Demi kemajuan dan keberhasilan peksanaaan prosesbelajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Agar selalu diupayakan sarana atau prasarana sekolah yang memadai, terutam aadalah buku-buku penunjang bagi siswa dan juga alat peraga/media pembelajaran di kelas. Hal ini sangat berpengaruh pada prestasi siswa. Karena tanpa adanya media maka siswa akan kurang semangat dalam pembelajaran.

### 2. Bagi Guru Pengajar Kelas V

Guru pengajar kelas V hendaknya memperhatikan strategi, memilih metode dan media pembelajaranyang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Untuk lebih efektif dan efisien dari segi waktu, maka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media paired cards ini hendaknya guru mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan memahami secara baik setiap rangkaian (tahapan) pembelajaran. Maka pembelajaran SKI melalui media paired cards dapat dilaksanakan oleh semua guru karena pembuatannya sangat mudah, tidak memerlukan biaya yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak.

### 3. Bagi Siswa

Agar siswa termotivasi dalam belajar, model pembelajaran dengan menggunakan media paired cards dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi yang maksimal dan banyak belajar membaca buku-buku ilmu pengetahuan terutama adalah buku sejarah.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian yang akan datang.