

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)  
DI BANJARMASIN TIMUR**

**Oleh:  
Ainawati**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/ 1439 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)  
DI BANJARMASIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh:

Ainawati

NIM 1301210406

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERIN ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainawati

NIM : 1301210406

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,  
Yang Membuat Pernyataan,

Ainawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Ainawati

NIM : 1301210406

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tempat dan tanggal lahir : Anjir, 14 April 1993

Alamat : Jl. A. Yani km. 4.5 Gg. Permata No. 22 Rt. 15 Rw. 01 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA**  
NIP. 195005251979021001

**Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I**  
NIP. 196502191992032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**H. Surawardi, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Banjarmasin Timur, ditulis oleh Ainawati, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Januari 2018 M/ 06 Jumadil Awal 1439 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **84.9 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd**  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua)	1.
2. DRA. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	2.
3. DRA. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Ainawati.** 2017. *Peran Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Banjarmasin Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. (Bidang Konten dan Metodologi) dan Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan).

**Kata Kunci:** Pembinaan, Akhlak, anak berkebutuhan khusus (tunagrahita).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembinaan akhlak bagi anak-anak khususnya anak yang berkebutuhan khusus, arena mendidik anak yang berkebutuhan khusus berbeda dengan anak normal pada umumnya. Pemahaman masyarakat umum mengenai anak berkebutuhan khusus masih sangat minim, kebanyakan mereka menganggap bahwa anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang tidak memiliki kemampuan apapun. Salah satu dari mereka adalah anak tunagrahita.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan akhlak yang dilaksanakan oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah 3 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur sedangkan objek penelitian adalah bagaimana peranan yang digunakan dalam pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur.

Melalui analisis kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumenter. Penelitian ini menghasilkan bahwa pembinaan akhlak yang diterapkan oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur adalah pengajaran keteladanan, nasihat, pembiasaan, dan hukuman atau pemberian sanksi.

Dalam pelaksanaan pendidikan akhlak yang telah dilakukan oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur ketiga keluarga tersebut memberikan pembinaan dengan cara keteladanan, nasihat dan hukuman yang diberikan sesuai dengan tingkat ketunagrahitaan anak. Hal yang mendukung dan mempengaruhi pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) adalah latar belakang pendidikan orang tua, kepercayaan diri orang tua, waktu, ekonomi dan lingkungan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Dalmi dan Ibu Saidah yang telah memberikan dukungan, pengorbanan dan telah mendidik penulis dari kecil hingga dewasa tanpa rasa letih, dan keluh kesah

Doa yang tak pernah henti disetiap sujudnya

Tetes peluh yang selalu menghiasi harinya, yang tak pernah mengenal panas dan hujan sehingga dapat membuat penulis bisa mendapat gelar S. Pd.

Ucapan terimakasih ini tidak akan mampu untuk membalas semua yang telah engkau berikan.

Doakan anak pian semoga menjadi

*"Khoirunnas Anfauhum Linnas"*

Untuk nenekku Asnah dan adikku M. Zulkifli

Terimakasih telah memberi dukungan, doa, semangat

Dan segalanya yang tidak dapat penulis sebutkan.

Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

dan Ibu Hj. Shafiah, M.Pd.I

Karena telah memberikan bimbingan yang sangat amat berguna bagi penulis.

Terimakasih kepada semua teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan banyak kenangan selama kuliah.

Terimakasih kepada jas Almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin

Selama 4.5 tahun sudah menemani

## **MOTTO**

“Karena Usaha yang Sungguh-sungguh  
Tidak Akan Menghianati Hasil”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas berkat Rahmat, Taufik, Hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, selaku dosen Pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Sawqi, S. Aq, S. IPI, M. Pd, selaku Kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan beserta semua staf karyawan yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman referensi untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Ahmad Muzaiyin, S. Sos, selaku Camat Banjarmasin Timur dan seluruh staf kecamatan serta masyarakat yang berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

9. Abah, mama, Adik dan nenek tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua teman-teman terutama PAI A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1438 H  
Desember 2017 M

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	8
E. Tinjauan pustaka .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	11

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Peranan dan Pembinaan .....	13
B. Pengertian Keluarga dan Cara Mendidik dalam Islam .....	16
C. Akhlak .....	26
D. Anak Berkebutuhan Khusus dan Pembinaannya .....	30

### **BAB III : METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	44

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
D. Teknik Pengelolaan Data .....	50
E. Teknik Analisa Data .....	51
F. Prosedur Penelitian .....	53
 <b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
B. Penyajian Data dan Pembahasan .....	61
C. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pendidikan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Banjarmasin Timur.....	70
 <b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	78
 DAFTAR PUSTAKA .....	 80
DAFTAR TERJEMAH.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

### TABEL

3.1. Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
4.1. Luas Wilayah Banjarmasin Timur .....	55
4.2 Jumlah Penduduk Banjarmasin Timur .....	56
4.3 Penyandang tunagrahita di Banjramasin Timur .....	57
4.4 Matrik Pendidikan Orang tua Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	71