

ABSTRAK

Ainawati. 2017. *Peran Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Banjarmasin Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. (Bidang Konten dan Metodologi) dan Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan).

Kata Kunci: Pembinaan, Akhlak, anak berkebutuhan khusus (tunagrahita).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembinaan akhlak bagi anak-anak khususnya anak yang berkebutuhan khusus, arena mendidik anak yang berkebutuhan khusus berbeda dengan anak normal pada umumnya. Pemahaman masyarakat umum mengenai anak berkebutuhan khusus masih sangat minim, kebanyakan mereka menganggap bahwa anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang tidak memiliki kemampuan apapun. Salah satu dari mereka adalah anak tunagrahita.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan akhlak yang dilaksanakan oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah 3 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur sedangkan objek penelitian adalah bagaimana peranan yang digunakan dalam pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur.

Melalui analisis kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumenter. Penelitian ini menghasilkan bahwa pembinaan akhlak yang diterapkan oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur adalah pengajaran keteladanan, nasihat, pembiasaan, dan hukuman atau pemberian sanksi.

Dalam pelaksanaan pendidikan akhlak yang telah dilakukan oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di Banjarmasin Timur ketiga keluarga tersebut memberikan pembinaan dengan cara keteladanan, nasihat dan hukuman yang diberikan sesuai dengan tingkat ketunagrahitaan anak. Hal yang mendukung dan mempengaruhi pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) adalah latar belakang pendidikan orang tua, kepercayaan diri orang tua, waktu, ekonomi dan lingkungan.