

Lampiran 1. Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Quran .Surah.Yusuf: 2	1	Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu mengetahuinya
2	I	Al-Quran Surah Al-Alaq: 1-5	16	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 4:

PEDOMAN DUKUMENTASI, OBSERVASI dan WAWANCARA

A. Dokumentasi

1. Data tentang sejarah singkat berdirinya MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin.
2. Data jumlah staf tata usaha di MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin.

B. Observasi

1. Bagaimana perkembangan sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin ini sejak awal berdiri samapai sekarang?
2. Berapa jumlah guru sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?

C. Wawancara

1. Bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
2. Apa saja sarana dan prasarana yang terdapat di MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
3. Bagaimana pembelajaran qiraah di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
4. Materi apa yang Guru gunakan dalam pembelajaran qiraah di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
5. Metode apa yang Guru gunakan dalam pembelajaran qiraah di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
6. Strategi apa yang guru gunakan dalam pembelajaran qiraah di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
7. Media apa yang biasanya guru gunakan dalam pembelajaran qiraah di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?

8. Berapa kali dalam seminggu guru mengajar Bahasa Arab di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
9. Apakah bahan pembelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran Bahasa Arab sudah ideal/ seimbang di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
10. Apa saja kesulitan Guru dalam mengajar Bahasa Arab dalam Maharah Qiraah di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?
11. Bagaimana usaha guru mengatasi masalah tersebut Arab di sekolah MTS Al-Istiqamah Pengambangan dan MTS SMIP 1946 Banjarmasin?

Lampiran 3: foto Mts Al-Istiqomah Pengambangan





Mts SMIP 1946 Banjarmasin





السيرة الذاتية للباحثة

1. الاسم التام : رافعة
 2. المكان وتاريخ الميلاد : غونتونج فافيو، 26 يناير 1994م
 3. الدين : الإسلام
 4. الشعبية : الإندونيسيا
 5. العنوان : قرية غونتونج فافيو جمبوت، بنجر
 6. التربية :
 - أ- المدرسة الإبتدائية العامة غونتوغ فافيو سنة 2000 م
 - ب- المعهد الإسلامية المتوسطة المرشيد الأمين سنة 2006 م
 - ج- المعهد الإسلامية العالية المرشيد الأمين سنة 2010م
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، كلية التربية، شعبة تعليم اللغة العربية سنة 2013 م
 7. الوالدان :
 - أ- الأب : الاسم : فخر الرزي
المهنة : الفلاح
العنوان : قرية غونتونج فافيو جمبوت، بنجر
 - ب- الأم : الاسم : جمعة
المهنة : ربة البيت
العنوان : قرية غونتونج فافيو جمبوت، بنجر
- الأخ:
1- محمد أمين

الباحث،

رافعة