

## ملخص البحث

رافعة، 2018 م، تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة : الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، و الدكتورة ريسا درماواتي الماجستير

### الكلمات الرئيسية : تعليم مهارة القراءة الجهرية .

إن البحث العلمي يقدم عن تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ومشكلة التي تبحث فيها هي : كيف تعليم تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟ ما مشكلات تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟ وما العوامل التي تؤثر على مشكلات تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟ وأما الأهداف التي ستصل إليها البحث هي لوصف تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، و لمعرفة مشكلات تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، و لمعرفة العوامل التي تؤثر مشكلات تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

هذا البحث تستخدم الكاتبة البحث الميدان (field research) إجرائه بمدخل البحث الوصفي. وذاتي البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف السابع من مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن عددهم خمسة وعشرين طلبة و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية

بنجرماسين عدددهم ستة وعشرين طلبة. وأما أسلوب جمع البيانات التي تستخدم الباحث فهو الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة.

أما نتيجة هذا البحث عن تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبأنجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. 1. تعليم مهارة القراءة الجهرية مناسبا عن الحول الأهداف والتقويم. 2. و مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرستين، أن معلمة التردد قراءة من النص القراءة الجهرية مرة واحد، وأما بعض الطلبة لم تفرق الحروف المثل (ش، ث، ص، ت، ط، ه، ح) قراءتهم غير المناسب بمخارج الحروف. 3. و العوامل التي تؤثر مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية هي الاهتمام على المعلمة، وخلفية تعليمية الطلبة والمعلمة، والمواد، والطريقة والوسيلة، والتقويم.

## ABSTRAK

**Rafiah**, 2018, *Pembelajaran Keterampilan Membaca Keras Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra.Inna Muthmainnah, MA., Ph.d. Pembimbing II: Dra. Ridha Darmawaty, M.Pd.

---

Kata kunci : Pembelajaran Keterampilan Membaca Keras

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2017-2018. Dan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana proses pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiah SMIP 1946 Banjarmasin? Apa saja problematika pembelajaran keterampilan membaca bacaan Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin? Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca bacaan Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin?

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas proses pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin dan problematika pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di Madrasah Tsatanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan yang berjumlah 25 orang dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang berjumlah 26 orang. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1. Bahwa pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin sudah sesuai dengan tujuan dan evaluasi. 2. Adapun problematika pembelajaran keterampilan membaca keras ialah bahwa guru mengulang membaca keras hanya satu kali, dan sebagian siswa tidak bisa membedakan huruf seperti (ح، ط، ت، ص، ث، ش) bacaan mereka tidak sesuai dengan makharijul huruf. 3. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca nyaring ialah perhatian siswa terhadap guru, latarbelakang pendidikan siswa dan guru, materi, metode, media dan evaluasi.