

تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع
في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن
و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية
بنجرماسين

إعداد:

رافعة

1301230683



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2018 م/1439 هـ

تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع
في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن
و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

رافعة

رقم القيد : 1301230683

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2018م / 1439هـ

شعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥
[سورة العلق, ١-٥]

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى أبي المحبوب وأمي المحبوبة

وأخي المحبوب

وإلى أساتيذي المكرمين وأستاذاتي المكرمة

وإلى أصدقائي المحبوبين الذين أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة

لانتهاء هذا البحث العلمي وليس لي كلمة أهديتها أجمل

وأحسن غير الشكر الجزيل جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- 1- المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 2- المكرم حسب الله الماجستير، رئيساً لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 3- المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير على إرشادها للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- 4- المكرمة المشرفة الثانية الدكتورة رضا درماواقي الماجستير على إرشادها للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- 5- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
- 6- المكرم رئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، و رئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 7- رئيس المدرسة و مدرسة اللغة العربية والتلاميذ في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.
- 8- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي، وخاصة لصديقتي بقسم تعليم اللغة العربية.

فكرة هذا البحث العلمي تولدت من رجاء الباحثة لتقدم عملا الذي ينتفع لدنيا
التعليم وخاصة للغة العربية. ولكن بحدود وضعف الباحثة التي تسبب هذا البحث
العلمي ربما بعيد عن الكمال. بل الباحثة متفائلة، أدنى المعلومات التي تستطيع أن تعط
من هذا البحث العلمي، لعل يستطيع أن يكون مولداً و حجر المغنطيس لينتفع في تعليم
اللغة العربية في وقت ما. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)
والله ولي التوفيق

بنجرماسين، 26 يناير 2018

م

الباحثة

رافعة

1301230683

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة
الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن ومدرسة SMIP
1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالبة : رافعة

رقم القيد : 1301230683

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: رافعة
1301230683/ وافقت المشرفتان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرفة الأولى
المشرفة الثانية

الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير

رقم التوظيف:

198312262011012008

الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير

رقم التوظيف:

196910241995032003

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: 197712242003121002

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ، التي كتبها: رافعة، رقم القيد: 1301230683 قد دافعت الباحثة عن البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : 26 يناير 2018

وتكون مقبولة بدرجة : ب+

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية ، الماجستير

رقم التوظيف: 196001061986032004

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

التوقيع	الإسم
	الدكتورة إنا مطمئة، الماجستير (مشرفة ورئيسة مناقشة) رقم التوظيف: 196910241995032003
	محمد كامل رما أنصار (مناقشا)
	الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير (مشرفة ومناقشة) رقم التوظيف: 198312262011012008

إقرار الطالبة

أنا الموقعة تحت وأبين كالاتي:

الاسم الكامل : رافعة

رقم قيد : 1301230683

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقرّ بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان: تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في زمان ما أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، 26 يناير 2018 م

توقيع صاحبة الإقرار

رافعة

1301230683

ملخص البحث

رافعة، 2018 م، تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة : الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، و الدكتورة ريبضا درماواتي الماجستير

الكلمات الرئيسية : تعليم مهارة القراءة الجهرية .

إن البحث العلمي يقدم عن تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

ومشكلة التي تبحث فيها هي : كيف تعليم تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟ ما مشكلات تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ؟ وما العوامل التي تؤثر على مشكلات تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟

وأما الأهداف التي ستصل إليها البحث هي لوصف تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، و لمعرفة مشكلات تعليم القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، و لمعرفة العوامل التي تؤثر مشكلات تعليم

القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن
و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

هذا البحث تستخدم الكتابة البحث الميدان (field research) إجراءاته بمدخل
البحث الوصفي. وذاتي البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف السابع من مدرسة
الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن عددهم خمسة وعشرين طلبة و مدرسة SMIP
1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين عددهم ستة وعشرين طلبة. وأما أسلوب جمع
البيانات التي تستخدم الباحث فهو الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة.

أما نتيجة هذا البحث عن تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في
مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة
الإسلامية بنجرماسين. 1. تعليم مهارة القراءة الجهرية مناسبا عن الحول الأهداف
والتقويم. 2. و مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرستين،
أن معلمة التردد قراءة من النص القراءة الجهرية مرة واحد، وأما بعض الطلبة لم تفرق
الحروف المثل (ش، ث، ص، ت، ط، ه، ح) قراءتهم غير المناسب بمخارج الحروف. 3.
و العوامل التي تؤثر مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية هي الاهتمام على المعلمة،
وخلفية تعليمية الطلبة والمعلمة، والمواد، والطريقة والوسيلة، والتقويم.

ABSTRAK

Rafiah, 2018, *Pembelajaran Keterampilan Membaca keras Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra.Inna Muthmainnah, MA., Ph.d. Pembimbing II: Dra. Ridha Darmawaty, M.Pd.

Kata kunci : Pembelajaran Keterampilan Membaca Keras

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2017-2018. Dan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana proses pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiah SMIP 1946 Banjarmasin? Apa saja problematika pembelajaran keterampilan membaca bacaan Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin? Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca bacaan Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin?

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas proses pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin dan problematika pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di Madrasah Tsatanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan yang berjumlah 25 orang dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang berjumlah 26 orang. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1. Bahwa pembelajaran keterampilan membaca keras Bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengambangan dan Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin sudah sesuai dengan tujuan dan evaluasi. 2. Adapun problematika pembelajaran keterampilan membaca keras ialah bahwa guru mengulang membaca keras hanya satu kali, dan sebagian siswa tidak bisa membedakan huruf seperti (ش، ث، ص، ت)

ح (ط، ه) bacaan mereka tidak sesuai dengan makharijul huruf. 3. Adapun faktor-

faktor yang mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca nyaring ialah perhatian siswa terhadap guru, latarbelakang pendidikan siswa dan guru, materi, metode, media dan evaluasi.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	شعار
ج	إهداء
د	الشكر والتقدير
و	الموافقة
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح	إقرار الطالبة
ط	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
م	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
ف	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

1	أ- خلفية البحث
5	ب- أسئلة البحث
6	ج- تحديد المصطلحات
6	د- أهداف البحث
7	هـ- أهمية البحث
7	و- أسباب اختيار الموضوع
8	ز- الدراسات السابقة

9 ح- هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- 11 أ- مفهوم تعليم القراءة
- 13 ب- أنواع القراءة
- 15 ج- أهداف تعليم القراءة
- 17 د- أهمية تعليم مهارة القراءة
- 19 هـ- مواد تعليم مهارة القراءة
- 20 و- طريقة تعليم مهارة القراءة
- 22 ز- تقويم تعليم مهارة القراءة
- 25 ح- مشكلات تعليم مهارة القراءة

الباب الثالث منهج البحث

- 30 أ- نوع البحث
- 30 ب- موضوع البحث
- 31 ج- ذاتي البحث
- 31 د- البيانات ومصادرها
- 32 هـ- أسلوب جمع تحاليل البيانات
- 35 و- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع تحليل البيانات ومنقشتها

- 37 أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
- 47 ب- تقديم البيانات وتحليل البيانات

الباب الخامس

الآخاتمة

أ- الآلاصة البآآ 69

ب- الآقآراحاآ البآآ 70

قائمة المصادر والمراجع

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
3،1	مصفوفة بيانات ومصدرها وأساليب جميع البيانات	33
4،1	أحوال المعلم في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن	37
4،2	أحوال طلبة في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن	38
4،3	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن	39
4،4	أحوال المدرّسة في مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.	40
5،4	قائمة موظفين الإداريين والموظفين	41
6،4	أحوال طلبة من في مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	42
7،4	أحوال الآلات والأجهزة المدرسيّة في مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	43
8،4	أحوال تعليم مهارة القراءة الجهرية في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجوماسين	63
9،4	أحوال مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمبانجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجوماسين	65

