

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة خلاصة كما تالي:

- 1- بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة أن الخلاصة هي تعليم مهارة القراءة الجهرية لطالبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن ومدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين مناسبة عن الحول الأهداف والتقويم في التدريب مهارة القراءة الجهرية.
- 2- مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية لطالبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، في مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية لطالبة الصف السابع في مدرستين، أن معلمة التردد قراءة من النص القراءة الجهرية مرة واحد، ونقص طلبة التعرف في مكتوب الحروف الهجائية والحركة التي لم يفرق المثل ش، ث، ص، ت، ط، هـ، ح، وغير ذلك.
- 3- العوامل التي تؤثر على مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية لطالبة الصف السابع في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية فنجمباجن و مدرسة SMIP 1946 المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

في العوامل التي تؤثر على مشكلات تعليم مهارة القراءة الجهرية لطلبة الصف السابع في مدرستين هي الاهتمام على المعلمة، وخلفية تعليمية الطلبة والمعلمة، والمواد، والطريقة والوسيلة، والتقويم.

#### ب- الاقتراحات البحث

- 1- ينبغي أن ريس المدرستين أن يزيد الأجهزة المدرستين خاصة الجهزة للمواد اللغوية. ومدير المدرستين ينبغي عليه يسعى الاهتمام وزيادة نوعية الطلبة في مهارة القراءة الجهرية العربية وفي قراءة القرآن، لأن المدرستين هي مدرستين أبرزت الدينية ومختلفة بالمدرستين العاديين، فلذلك النوعية في الدينية وخاصة في القراءة العربية لا بد بقراءة فصيحة وصحيحة. ولا بد مدير المدرستين يصنع التنظيم لطلبة الذين يدخل إلى هذه المدرستين بشروط التي يجب عليهم استطاع قراءة القرآن. أما الطلبة الذين أقل في قراءة القرآن ستطي الطلبة الاهتمام الخاصة كإعطاء التعليم الإضافية لتعلمها. وهم سيتعودون في مهارة القراءة الجهرية العربية.
- 2- يحسن عبي الذي يدرس اللغة العربية هو مخرج من كلمة التربية بقسم تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلبة خاصة في مهرة القراءة الجهرية.
- 3- والمعلم اللغة العربية يستخدم طريقة التعليم المتنوعة لتنمية رغبة الطلبة وقدرة الطلبة في المهارات اللغوية خاصة مهارة القراءة الجهرية.
- 4- للطلبة لا بد أن يهتمون ويحترموا المعلم في التعليم، و لا بد يتعلمون قراءة القرآن وخاصة القراءة العربية بمجاهدة.
- 5- لباحثين آخرين، نظرا بمحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المكان وخصائص المختلفة والمواد أوسع مهارة القراءة الأخرى. وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.