

ABSTRAK

Latifah : *Pembinaan Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Mulawarman, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Maryam Banjarmasin.* Di bawah bimbingan (I) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag dan (II) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018.

Kata Kunci: pembinaan, nilai disiplin dan tanggung jawab.

Pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab merupakan suatu keharusan. Dalam hal ini pembelajaran PAI maupun umum memiliki peran yang sangat penting dalam membina nilai disiplin dan tanggung jawab lebih-lebih terhadap remaja tingkat Madrasah Tsanawiyah yang mana masih banyak peserta didik belum bisa menerapkan nilai disiplin dan bertanggung jawab tersebut dengan baik. Dalam hal ini guru memiliki peran yang sangat penting dalam membina nilai disiplin dan tanggung jawab pada anak yang memasuki usia sehingga perlu pembinaan agar penyimpangan perilaku peserta didik bisa diatasi.

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran PAI dan umum, bagaimana pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di lingkungan Madrasah dan problematika apa saja yang mempengaruhi dalam pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di Madrasah. Selanjutnya Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumenter, kemudian data dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran PAI dan umum di MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan MTs Siti Maryam Banjarmasin melalui tahapan: Perencanaan; tidak semua nilai disiplin dan tanggung jawab ada di dalam RPP dan Silabus, namun dalam penerapannya kedua nilai ini sangat penting untuk dibina pada peserta didik. Proses pembelajaran; meliputi kegiatan pendahuluan sebagian besar guru MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan MTs Siti Maryam melakukan kegiatan apersepsi. Kegiatan Inti sebagian besar guru MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan sudah membina peserta didik secara tidak langsung dalam kegiatan inti, namun berbeda halnya dengan MTs Siti Maryam guru hanya menyampaikan materi secara umum. Kegiatan Penutup sebagian besar guru di tiga Madrasah tersebut sudah bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran, dan memberikan tugas pengayaan pada peserta didik.

Pembinaan nilai disiplin pada indikator masuk sekolah tepat waktu, disiplin waktu dan jadwal, disiplin mematuhi aturan sudah berhasil di MTsN Mulawarman dan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan, namun belum berhasil di MTs Siti Maryam pada indikator masuk sekolah tepat waktu dan mematuhi aturan. Untuk nilai tanggung jawab pada indikator menjalankan tugas piket secara teratur, belum berhasil di MTsN Mulawarman dan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan, namun sudah berhasil pada MTs Siti Maryam. Indikator menyelesaikan

tugas tepat waktu, sudah berhasil pada MTsN Mulawaman dan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan, namun belum berhasil pada MTs Siti Maryam. Dan Indikator siap menerima hukuman jika bersalah sudah berhasil dilaksanakan ketiga Madrasah tersebut.

Adapun problematika yang mempengaruhi pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan MTs Siti Maryam meliputi faktor internal pada aspek psikologis dan fisiologis, dan faktor eksternal yaitu aspek lingkungan sosial.