

**PENGGUNAAN VARIASI METODE DEMONSTRASI  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 BANJAR**

**OLEH  
MUHAMMAD RIDHA  
NIM: 1301210621**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018**

**PENGGUNAAN VARIASI METODE DEMONSTRASI  
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII  
MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
**Muhammad Ridha**  
NIM 1301210621

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridha

NIM : 1301210621

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ridha

NIM. 1301210621

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar  
Ditulisoleh : Muhammad Ridha  
NIM : 1301210621  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 8 Januari 2018  
Pembimbing, Pembimbing,  
Konten dan Metodologi Bahasa dan Teknik Penulisan

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar**, ditulis oleh **Muhammad Ridha**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 29 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **80.5 (A)**

Keguruan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag	1.
2. H. Surawardi, M.Ag	2.
3. Muhdi, M.Ag	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Ridha, 2018, *Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi H. Surawardi, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muhdi, M.Ag.**

**Kata Kunci:** Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi, Mata Pelajaran Fiqih.

Penelitian ini memaparkan tentang bagaimana bentuk-bentuk variasi dalam metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII MTs. Negeri 1 Banjar dan faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih tersebut.

Beranjak dari permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk variasi metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs. Negeri 1 Banjar, serta mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa-siswa kelas VII di MTs. Negeri 1 Banjar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan variasi metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs. Negeri 1 Banjar dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data guru fiqih, kepala sekolah, siswa dan staf lainnya. Selanjutnya data yang sudah terkumpul diproses melalui teknik editing dan klasifikasi data. Data tersebut kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa bentuk variasi metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di sekolah ini yaitu: metode demonstrasi divariasikan dengan metode ceramah, metode demonstrasi divariasikan dengan metode tanya jawab, dan metode demonstrasi divariasikan dengan metode pemberian tugas diakhir pembelajaran. Sementara faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan variasi dalam metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII A dan VII D di MTs. Negeri 1 Banjar meliputi: keadaan/ minat siswa terhadap metode demonstrasi, penguasaan materi atau bahan pengajaran oleh guru, situasi/ suasana belajar/ kelas dalam proses belajar, fasilitas dalam pembelajaran fiqih, latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. (Al-*

*Insyirah: 94/6)*

*Ayat ini menghasung kita untuk tidak menyerah dalam menghadapi kesulitan, karena Allah akan memberikan kemudahan setelahnya.*

*Bersungguh-sungguhlah.. semakin besar kesulitan maka makin besar kesungguhan.. makin besar kesungguhan makin besar pahalanya. Insya Allah..*

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT**

**Berkat rahmat dan karunianya lah karya ini dapat diselesaikan**

**Tidak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad**

**SAW**

**Beserta Keluarga Sahabat dan Pengikutnya hingga akhir zaman**

**Kupersembahkan karya ini sebagai wujud cinta, sayang dan  
tanda baktiku**

**Sebagai seorang anak teruntuk kedua orang tuaku**

**Untuk Ayah terimakasih atas nasihatnya dan ilmu yang kau**

**berikan disetiap waktu luangmu. Terima kasih atas doa  
pengorbananmu, terimakasih ayah kau mengajarkanku untuk**

**bergantung hanya pada Allah.**

**Terkhusus untuk Ibu yang senantiasa memberikan motivasi  
anakmu dalam menyelesaikan segala hal dan selalu mengingatkan**

**anakmu agar rajin beribadah.**

**Bagiku kalian berdua adalah orang tua terhebat sekaligus guru  
rohani.**

**Alhamdulillah dengan menjadi anak kalian aku mendapat  
pendidikan yang mungkin hanya sedikit anak lain mendapatkannya.**

**Terimakasih atas suri tauladan yang kalian berikan kepadaku.**



**Untuk Saudara-saudari Kandungku**

**Dina Hanifa (Adik) dan Muhammad Noor (Adik) yang sama-sama berjuang menuntut Ilmu dan menyemangatiku untuk meraih impianku.**

**Untuk Dosen dan Para Guru-guruku**

**Terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman hidup dan nasehat yang kalian berikan, dari kalian aku belajar arti hidup dan dengan bimbingan kalian aku menjalani proses mendewasakan diri. insya Allah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan lading amal kebaikan diakhirat nanti.**

**Untuk Teman-teman PAJ F dan Fiqih D 2013**

**Terimakasih atas dukungan, nasehat dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, terimakasih sudah mengisi hari-hari kuliahku menjadi menyenangkan. Semua kenangan yang pernah kita lalui bersama tidak akan pernah kulupakan, aku sangat beruntung menjadi bagian dari kalian semua.**

**Dan untuk seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, tanpa  
ku sadari menjadi penyemangatku dalam memperbaiki diri ini.**

**Sehe**

**Semoga Allah Swt. selalu memberikan kasih dan sayang-Nya  
kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan  
kita....**

***Aaamiinn Yaaa Rabbal 'Alamiin***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dan sekaligus pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Muhdi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag M.Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan Ibu Lisdawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah serta semua dewan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian di madrasah tersebut
7. Para siswa/i Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar yang telah memberikan data dan informasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 8 Januari 2018 M

Penulis

Muhammad Ridha

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv
RIWAYAT HIDUP	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Masalah .....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi.....	12
B. Mata Pelajaran Fiqih.....	21
C. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Variasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MTs .....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	31

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
	B. Penyajian Data.....	39
	C. Analisis Data .....	45
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	50
	B. Saran-saran .....	51
	DAFTAR RUJUKAN .....	53
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1. Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Semester 1 .....	22
3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
4.1. Priode Kepemimpinan Kepala MTs Negeri 1 Banjar .....	35
4.2. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Banjar .....	36
4.3. Keadaan Guru MTs Negeri 1 Banjar .....	37
4.4. Keadaan Siswa MTs Negeri 1 Banjar .....	39

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Penelitian
3. Gambar-Gambar
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Surat Riset UIN
6. Surat Izin Riset Kemenag
7. Surat Izin Riset Sekolah
8. Surat Selesai Riset Sekolah
9. Konsultasi Skripsi