

ABSTRAK

Muhammad Ridha, 2018, *Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi H. Surawardi, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muhdi, M.Ag.

Kata Kunci: Penggunaan Variasi Metode Demonstrasi, Mata Pelajaran Fiqih.

Penelitian ini memaparkan tentang bagaimana bentuk-bentuk variasi dalam metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII MTs. Negeri 1 Banjar dan faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih tersebut.

Beranjak dari permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk variasi metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs. Negeri 1 Banjar, serta mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa-siswa kelas VII di MTs. Negeri 1 Banjar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan variasi metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs. Negeri 1 Banjar dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data guru fiqih, kepala sekolah, siswa dan staf lainnya. Selanjutnya data yang sudah terkumpul diproses melalui teknik editing dan klasifikasi data. Data tersebut kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa bentuk variasi metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih kelas VII di sekolah ini yaitu: metode demonstrasi divariasikan dengan metode ceramah, metode demonstrasi divariasikan dengan metode tanya jawab, dan metode demonstrasi divariasikan dengan metode pemberian tugas diakhir pembelajaran. Sementara faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan variasi dalam metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII A dan VII D di MTs. Negeri 1 Banjar meliputi: keadaan/ minat siswa terhadap metode demonstrasi, penguasaan materi atau bahan pengajaran oleh guru, situasi/ suasana belajar/ kelas dalam proses belajar, fasilitas dalam pembelajaran fiqih, latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru.