

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang terkumpul dari hasil penelitian sebagaimana yang telah penulis paparkan pada bab yang terdahulu maka dapatlah disimpulkan bahwa:

1. Bentuk variasi metode demonstrasi yang digunakan guru dalam pembelajaran fiqih kelas VII B dan VII D di MTs. Negeri 1 Banjar terdapat beberapa bentuk variasi yaitu: metode demonstrasi di variasikan dengan metode ceramah, metode demonstrasi di variasikan dengan metode tanya jawab, dan metode demonstrasi di variasikan dengan metode pemberian tugas di akhir pembelajaran, siswa sangat senang dengan adanya variasi metode pada mata pelajaran fiqih tersebut.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih kelas VII B dan VII D di MTs. Negeri 1 Banjar.

Faktor yang mendukung meliputi:

- a. keadaan/minat siswa terhadap metode demonstrasi.
- b. penguasaan materi atau bahan pengajaran oleh guru, sehingga suasana belajar/kelas bersemangat, karena anak-anak tersebut melakukan langsung dan dengan latihan yang menyenangkan.

- c. Fasilitas yang ada dibidang sudah lengkap untuk melakukan/melaksanakan perakter seperti berwudhu sudah ada tempat wudhu dan shalat sudah ada moshola yang tersedia di Sekolah tersebut.
- d. Seorang guru yang menguasai dan terampil menggunakan semua metode mengajar yang diperlukan untuk menyajikan pelajaran.

Faktor yang menghambat meliputi:

- a. Situasi yang tidak memungkinkan menjadi masalah terhambatnya penggunaan metode demonstrasi, seperti cuaca yang tidak bersahabat dan keadaan guru yang kurang sehat.
- b. Fasilitas dalam artian adalah masalah waktu yang membuat penggunaan metode demonstrasi tidak berjalan dengan baik.

## **B. Saran-saran**

1. Penerapan variasi metode demonstasi oleh guru bidang studi fiqh sudah cukup baik, akan tetapi alangkah lebih baiknya agar lebih mengoptimalkan lagi kalau dalam penggunaan variasi metode demontrasi tersebut dilakukan dengan variasi metode yang lebih banyak lagi, sehingga para siswa tambah semangat mengikuti pembelajaran.
2. Saran untuk siswa, setelah mengikuti proses pembelajaran fiqh dapat bermanfaat, menambah pengetahuan, pengalaman siswa, dan

diharapkan dapat berlatih di rumah masing-masing atau ikut serta dalam kegiatan keagamaan di masyarakat.