

## Appendix 1

### The Result of Validity Test

No. Item		$r_{table}$	Status
1	469	0.349	Valid
2	701	0.349	Valid
3	791	0.349	Valid
4	399	0.349	Valid
5	424	0.349	Valid
6	546	0.349	Valid
7	388	0.349	Valid
8	431	0.349	Valid
9	415	0.349	Valid
10	388	0.349	Valid

## Appendix 2

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas	Hasil
N		16	16
Normal	Mean	78.75	58.75
Parameters <sup>a,b</sup>	Std. Deviation	19.958	10.247
Most Extreme Differences	Absolute	.231	.236
	Positive	.144	.139
	Negative	-.231	-.236
Test Statistic		.231	.236
Asymp. Sig. (2-tailed)		.022	.017

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Test of Homogeneity of Variances

Hasil

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.489	4	11	.045

### Appendix 3

Independent

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Eksperimen	16	78.75	19.958	4.990
	Kontrol	16	58.75	10.247	2.562

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil	7.671	.710	3.566	30	.001	20.000	5.609	8.545	31.455
			3.566	22.394	.002	20.000	5.609	8.380	31.620

## Appendix 4

Students' score of experiment class

NO	NAMA	Pre test	Post test
1	ADELLA VITA YOLANDA	60	90
2	ALYA AGUSTINA	40	80
3	ANNISA	50	60
4	ARINNA HAYATI	30	50
5	DESY EVI LIANTI	50	100
6	EMELYA	60	90
7	FINA LIANA	40	100
8	ISMA YANTI	50	60
9	MILA KARMILA	50	100
10	MUSTIKA ANDRIANI	30	80
11	MAULIDA	40	100
12	PUPUT AMELIA	50	80
13	SARI RAMADHANA	60	80
14	RISDA HANDAYANI	60	80
15	YENNI MULYANTI	70	40
16	YANTI PARLINA	70	100
	total	810	1290

## Appendix 5

Students' score of control class

NO	NAMA	Pre test	Post test
1	ADHIE KURNIAWAN	40	100
2	AHMAD MAULANA	60	90
3	AHMAD MUARIF	30	40
4	IQBAL MUBARAK	70	80
5	MUHAMMAD RIDAN SAPUTRA	70	70
6	MUHAMMAD AIDIL FADILAH	60	50
7	MUHAMMAD RIZAL FAHMI	60	100
8	MUHAMMAD SAFARI	70	90
9	MUHAMMAD FAISAL	50	30
10	MUHAMMAD HUSIN NASTIAR	40	80
11	MUHAMMAD KHAFIDZUL UMAM	70	80
12	MUHAMMAD NABIL FATURRAMSYAH	60	40
13	MUSTAFA	50	80
14	MUSTAQIM	40	60
15	REZA ADITYA	60	50
16	ZIKRI MAULIDIN	70	70
Total		900	1110

## Appendix 6

Table frequency post test experiment and control group

<b>X</b>	<b>f</b>	<b>x</b>	<b>x<sup>2</sup></b>	<b>fx<sup>2</sup></b>
40	1	40	1600	1600
50	1	50	2500	2500
60	2	120	14400	28800
80	5	400	160000	800000
90	2	180	32400	64800
100	5	500	250000	1250000
<b>Σ</b>	<b>16</b>	<b>1290</b>	<b>460900</b>	<b>2147700</b>

**Appendix 7**

Frequency post control

<b>Y</b>	<b>f</b>	<b>y</b>	<b>y<sup>2</sup></b>	<b>fy<sup>2</sup></b>
30	1	30	900	900
40	2	80	6400	12800
50	2	100	10000	20000
60	1	60	3600	3600
70	2	140	19600	39200
80	4	320	102400	409600
90	2	180	32400	64800
100	2	200	40000	80000
<b>Σ</b>	<b>16</b>	<b>1110</b>	<b>215300</b>	<b>630900</b>

## Appendix 8

Tabel r Product Moment  
Pada Sig.0,05 (Two Tail)

df	R	df	R	df	r	df	R	df	r	df	R
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126



Appendix 9

Translations List

No	Page	Surah / Verse	English	Indonesian
1	1	Ar-Rum: 22	And of His signs is the creation of the heavens and the earth and the diversity of your languages and your colors. Indeed in that are signs for those of knowledge	Dan diantara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.

## Appendikx 10

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP 1)

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: CTL and whispering game
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- a. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive
- b. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

## **2. Materi Pembelajaran**

- a. Teks descriptive
- b. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)
- c. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.
- d. Action verb ( roar, run, swim )
- e. Adjective ( fast, wild, amazing )
- f. Adverb ( slowly, greedily )

## **3. Langkah-langkah Kegiatan**

- a. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

- b. Kegiatan inti

1. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari
2. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.
3. Siswa diminta memainkan permainan whispering game yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara berkelompok.
4. Guru meminta siswa yang paling belakang untuk mengingat kosakata yang telah diberikan kemudian membisikkan ke teman berikutnya sampai kedepan.

5. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.
  6. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- c. Kegiatan penutup
1. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
  2. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 26 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP 2)

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: CTL and whispering game
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

#### 4. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- c. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive
- d. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

## **5. Materi Pembelajaran**

- g. Teks descriptive
- h. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)
- i. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.
- j. Action verb ( roar, run, swim )
- k. Adjective ( fast, wild, amazing )
- l. Adverb ( slowly, greedily )

## **6. Langkah-langkah Kegiatan**

- d. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

- e. Kegiatan inti

7. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

8. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

9. Siswa diminta memainkan permainan whispering game yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara berkelompok.

10. Guru meminta siswa yang paling belakang untuk mengingat kosakata yang telah diberikan kemudian membisikkan ke teman berikutnya sampai kedepan.

11. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.
  12. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- f. Kegiatan penutup
3. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
  4. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## 5. Sumber Belajar

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 28 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP 3)

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: CTL and whispering game
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

### 7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :



- e. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive
- f. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

## **8. Materi Pembelajaran**

- m. Teks descriptive
- n. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)
- o. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.
- p. Action verb ( roar, run, swim )
- q. Adjective ( fast, wild, amazing )
- r. Adverb ( slowly, greedily )

## **9. Langkah-langkah Kegiatan**

- g. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

- h. Kegiatan inti

13. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

14. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

15. Siswa diminta memainkan permainan whispering game yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara berkelompok.

16. Guru meminta siswa yang paling belakang untuk mengingat kosakata yang telah diberikan kemudian membisikkan ke teman berikutnya sampai kedepan.

17. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.
18. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.
  - i. Kegiatan penutup
    5. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
    6. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 30 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP 4 )

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: CTL and whispering game
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

#### 10. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- g. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive
- h. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

## **11. Materi Pembelajaran**

- s. Teks descriptive
- t. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)
- u. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.
- v. Action verb ( roar, run, swim )
- w. Adjective ( fast, wild, amazing )
- x. Adverb ( slowly, greedily )

## **12. Langkah-langkah Kegiatan**

- j. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

- k. Kegiatan inti

19. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

20. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

21. Siswa diminta memainkan permainan whispering game yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara berkelompok.

22. Guru meminta siswa yang paling belakang untuk mengingat kosakata yang telah diberikan kemudian membisikkan ke teman berikutnya sampai kedepan.

23. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.
  24. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.
1. Kegiatan penutup
    7. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
    8. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 31 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## Appendikx 11

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP 1)

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: Ceramah
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

### 13. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- i. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive
- j. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

#### **14. Materi Pembelajaran**

- y. Teks descriptive
- z. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)
- aa. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.
- bb. Action verb ( roar, run, swim )
- cc. Adjective ( fast, wild, amazing )
- dd. Adverb ( slowly, greedily )

#### **15. Langkah-langkah Kegiatan**

- m. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

- n. Kegiatan inti

25. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

26. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

27. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.

28. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- o. Kegiatan penutup

9. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
10. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 26 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP 2 )

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: Ceramah
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

#### 16. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

k. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive

l. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

## **17. Materi Pembelajaran**

ee. Teks descriptive

ff. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)

gg. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.

hh. Action verb ( roar, run, swim )

ii. Adjective ( fast, wild, amazing )

jj. Adverb ( slowly, greedily )

## **18. Langkah-langkah Kegiatan**

p. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

q. Kegiatan inti

29. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

30. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

31. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.

32. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.

r. Kegiatan penutup

11. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

12. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 28 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP 3 )

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: Ceramah
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

### 19. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

m. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive

n. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

## **20. Materi Pembelajaran**

kk. Teks descriptive

ll. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)

mm. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.

nn. Action verb ( roar, run, swim )

oo. Adjective ( fast, wild, amazing )

pp. Adverb ( slowly, greedily )

## **21. Langkah-langkah Kegiatan**

s. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

t. Kegiatan inti

33. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

34. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

35. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.

36. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.

u. Kegiatan penutup

13. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

14. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 30 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP 4 )

SMP/MTs	: MTs. Al Istiqamah Pengambangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII ( Delapan )
Standar Kompetensi	: 3. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kompetensi Dasar	: 3.1. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>
Indikator	: Melakukan percakapan dengan menggunakan teks <i>Descriptive</i> pendek sederhana
Jenis teks	: <i>Descriptive</i> teks
Aspek/ Skill	: Vocabulary
Pendekatan	: Ceramah
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

#### 22. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- o. Bertanya dan menjawab dengan menggunakan teks descriptive
- p. Melakukan monolog pendek sederhana teks descriptive

### **23. Materi Pembelajaran**

- qq. Teks descriptive
- rr. Kosakata terkait : habitat, behavior, appearance binatang noun ( name of animals)
- ss. Noun phrase : white lion, wild life, strong beak, long hair.
- tt. Action verb ( roar, run, swim )
- uu. Adjective ( fast, wild, amazing )
- vv. Adverb ( slowly, greedily )

### **24. Langkah-langkah Kegiatan**

- v. Kegiatan awal

Salam dan tegur sapa

Bertanya jawab acara TV tentang binatang yang telah didengar dan dilihat

- w. Kegiatan inti

37. Mereview kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari

38. Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata tentang binatang.

39. Guru meminta siswa yang paling depan untuk menuliskan kosakata yang telah dia dapatkan.

40. Guru bertanya kepada siswa apa arti kosakata tersebut, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- x. Kegiatan penutup



15. Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

16. Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

## **5. Sumber Belajar**

- Buku teks : Encyclopedia, kamus
- Buku STAR Bahasa Inggris, Putra Kertonatan 2006
- Gambar-gambar yang relevan

Banjarmasin, 31 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Inggris

Normansyah, S.Pd.I

NIP

## Appendikx 12

### PROFIL SEKOLAH

1. Nama sekolah/Madrasah : MTs.Al-Istiqamah Pengambangan
2. Tahun berdiri : Tahun 1996
3. Nama Yayasan : AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN
4. Nama Ketua Yayasan : FARURRAZI .SHI,M .SI
5. Nama Kepala Sekolah : Drs.Masriansyah
6. Status Akreditasi : B /Tahun 2013
7. Alamat Sekolah : Jl.Komplek Ayani I Pengambangan  
Rt.07 Rw.2.No.I Banjarmasin Telpon  
  
(0511) 3252158
8. Status sekolah : Swasta
9. Nomor Statistik sekolah /Madrasah NIS : 212163710021
- 10 . Nomor Pokok Sekolah Nasional NPSN : **30315493**

### B.VISI MADRASAH

TERWUJUDNYA SISWA DAN SISWI YANG WALADAN SHOLIHAN ,BERPENGETAHUAN AGAMA DAN UMUM YANG LUAS DAN MAMPU MENJADI SIWA YANG BERILMU AMALIAH “

### C.MISI MADRASAH

1. Menciptakan iklim Madrasah yang indah, bersih, tentram, agamis sehingga menjadikan siswa yang mampu mengamalkan agamanya dan memperkuat keislamannya.
2. Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar sehingga mampu menghasilkan lulusan yang baik.
3. Berupaya selalu melengkapi serana dan prasarana pembelajaran sehingga antara ilmu teori dan praktek berimbang.
4. Menggali dan memupuk bakat siswa baik dalam bidang seni, budaya, keagamaan dan IPTEK.
5. Berusaha membantu siswa agar jangan sampai putus sekolah ( mensukseskan wajar 9 Tahun ).
6. Mengaktifkan kegiatan ekskul.

14. Luas Bangunan : 12,5 X 27 M<sup>2</sup>

15. Data Siswa dalam tiga tahun terakhir (MTs)

Tahun Ajaran	Kelas 1				Kelas 2				Kelas 3			
	Jlh Siswa			Jlh Rom	Jlh Siswa			Jlh Rom	Jlh Siswa			Jlh Rom
	Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh		Lk	Pr	Jlh	
2009/2011	15	16	31	1	20	6	26	1	11	7	18	1
2010/2012	13	26	39	1	15	13	28	1	20	6	26	1
2011/2013	18	23	41	1	14	19	33	1	21	13	34	1
Tahun Ajaran	Jumlah siswa seluruhnya											
	Jlh Siswa			Jlh Rom								
	Lk	Pr	Jlh									
2009/2011	41	29	90	3								
2010/2012	48	45	93	3								
2011/2013	53	55	108	3								

16. Data Sarana Prasarana

No	Jenis prasarana	Jlh	Jlh ruang	Jlh Ruang	Kategori Kerusakan
----	-----------------	-----	-----------	-----------	--------------------

		Ruang	Kondisi baik	Kondisi rusak	Rusak ringan	Rusak Sedang	Rusak berat
1	Ruang kelas	3	1	2	-	-	2
2	Perpustakaan	1	-	-	-	-	1
3	R.Lab,IPA	-	-	-	-	-	-
4	R.lab.Biologi	-	-	-	-	-	-
5	R.Lab.Fisika	-	-	-	-	-	-
6	R.Lab.Kimia	-	-	-	-	-	-
7	R.Lab.Computer	-	1	-	-	-	-
8	R.Lab.Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	R.Pimpinan	1	-	-	-	-	-
10	R.Guru	1	-	-	-	1	-
11	R.Tata Usaha	1	-	-	-	1	-
12	R.Konseling	-	-	-	-	-	-
13	Tempat Ibadah	-	-	-	-	-	-
12	R.UKS	-	-	-	-	-	-
15	Jamban	2	1	-	-	1	-
16	Gudang	-	-	-	-	-	-
17	R.Sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat Olahraga	-	-	-	-	-	-
19	R.Osis	-	-	-	-	-	-
20	R.Lainnya	-	-	-	-	-	-

#### 17.Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Keterangan	Jumlah
<b>Pendidik</b>		
1	Guru PNS Diperbantukan Tetap	-
2	Guru Tetap Yayasan	11
3	Guru Honor	-
4	Guru Tidak tetap	-

<b>Tenaga Kependidikan</b>		
1	Pegawai TU PNS	-
2	Pegawai Honorer TU Yayasan	-
3	Pegawai Honorer tidak tetap yayasan	1



# MADRASAH TSANAWIAH AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN



Alamat Jln.Komplek Yani .Ipengambangan Banjarmasin 70237

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

No.109/MTs/AI/IS/XI/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTs.AI-ISTIQOMAH Pengambangan Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin :

N a m a : Drs.Masriansyah

J a b a t a n ; Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Murniati

N I M : 1301240809

F a k u l t a s / J u r u s a n : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Inggris

S e m e s t e r : IX ( SEMBILAN )

A l a m a t : Takisung

Adalah nama yang bersangkutan telah selesai melakukan riset di MTs.AI-IS-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

**THE EFFECTIVENESS OF WHISPERING GAME IN LEARNING VOCABULARY OF THE EIGHTH GRADE AT MTs AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN**

Yang dilakukan dari tanggal 4 September 2017 s/d 5 Oktober 2017

Demikianlah surat keterangan ini diberikan pada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Banjarmasin, 30 November 2017  
Kepala MTs.AI-ISTIQOMAH  
Pengambangan Banjarmasin

DRS.MASRIANSYAH



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1338/Un.20/III.2.q/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Murniati  
N I M : 1301240809  
Jurusan/Prodi : PBI  
Alamat : Jl. A.Yani Km.4,5 Gg. Permata RT.15 No. 50-51, Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

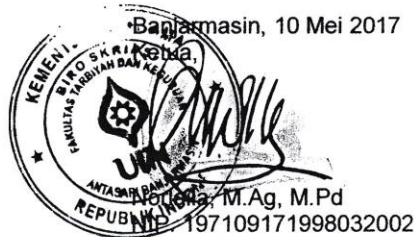
**THE EFFECTIVENESS OF WHISPERING GAME IN ENGLISH CLASS  
OF THE EIGHTH GRADE AT MTs AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 27 Februari 2017

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Mei 2017



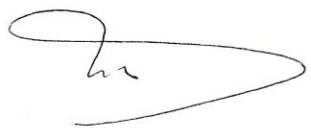


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Murniat
2. NIM : 1301240803
3. Program Studi : PBI
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Whispering Game in English  
Class of The Eighth Grade at MTS AL-Istiqamah Pengantangan,
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Ridha Fadillah, M.Pd.  
2. Hj. Nur Laila Kadarayah S.Ag., M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
i.	Pelajar Normalitas dan homogenitas  		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Murnati
2. N I M : 1301240809
3. Program Studi : P.B.
4. Judul Skripsi : The effectiveness of whispering Game in learning vocabu-  
lary of the Eighth Grade at MTS AL-ISTIQOMAH Pengambangan  
Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Hj. Nur Laila Kaderiyah, S. Ag., M. Pd.

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Better if you change your title THE EFFECTIVENESS OF WHISPERING GAME IN IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY OF THE EIGHTH GRADE AT MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN		
2	Revise your statements of problem and objective of study!		
3			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Murniati
2. NIM : 1301240809
3. Program Studi : P.B.I
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of whispering Game in learning vocabulary of the Eighth Grade at Mts AL-istiqamah Pengambangan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : H.J. Nur laila badariyah, S. As. M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1	Firstly, talk about Vocabulary, then, teaching learning, after that teaching Vocabulary, Strategy in teaching Vocabulary, The Use Game in teaching Vocabulary, the last the Teaching Vocabulary By Use Whispering game. a. definition b. the advantage /strongness c. the step
		2	Revise your system numbering
		3	Keep attention How to write Quotation wether direct or Indirect

Nur Laila K.  
2019

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Murniati  
2. N I M : 13012210209  
3. Program Studi : P.B.I  
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of whispering Game in learning vocabulary of the Eighth Grade at MTS-A-Istiqamah Pengambangan B.M.  
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Ridha Fadillah, M.Pd.  
: .....

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Revisi lagi Bab 4 dan 5		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

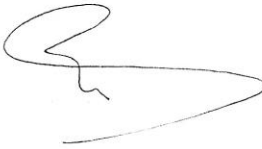


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Murnati
2. NIM : 1301240209
3. Program Studi : PBI
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of whispering game in learning vocabulary of the eighth grade at MTs AL-istiqamah Pengantapan
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Ridha Fadillah, M. Ed.  
2. Hj. Murlaila kadariyah S. Ag. M. Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Acc for examiner 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B- 3326 /Un.20/III.2/TL.00/07/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Murniati  
Nomor Induk Mahasiswa : 1301240809  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. A.Yani KM.4,5 Gang Permata No.50 RT.07 Kel.  
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**THE EFFECTIVENESS OF WHISPERING GAME IN ENGLISH CLASS OF THE EIGHTH  
GRADE AT MTs AL-ISTIQAMAH PENGAMBANGAN**

Tempat yang dituju : MTs Al-Istiqamah Pengambangan Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 03 Agustus 2017  
Sampai dengan tanggal : 03 Oktober 2017


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Murniati  
NIM. 1301240809

## CURRICULUM VITAE

1. Nama : Murniati
2. Place of Date of Birth : Takisung, 16<sup>th</sup> of November 1994
3. Sex : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single  
Address : Jl. Jl. Raya Takisung Ds. Takisung RT. 4 R. 2 Kec. Takisung  
Kab. Tanah laut
7. Education :
  - a. SDN Takisung 1
  - b. SMPN 1 Takisung
  - c. SMAN I Takisung
  - d. S1 English Departement of Tarbiyah Faculty and  
Teacher's Training of UIN Antasari Banjarmasin
9. Parents : Father's name : Khairudin  
: Mother's name : Salasiah
- Siblings : Masmulia, Fadliansyah, Nordiansyah and Rusmini