

ABSTRACT

Hilaliyah. 2018. *“The Impact of Smartphone on English Vocabulary (A Study on PGMI Students’s Perception)”*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (1) Puji Sri Rahayu, MA. (2) Raida Asfihana, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Impact, Smartphone, English Vocabulary, Perception

The problem formulations of this research are *PGMI* students’ perceptions on the impact of smartphone on increasing English vocabulary and the impact they feel from using smartphone on increasing their English vocabulary.

The subjects of this research are five smartphone users who use English as smartphone language setting. To collect the data, the writer uses interview as the main technique and then all the data are analyzed descriptively.

Based on the research finding, the writer found that most students chose to use English as smartphone language setting due to the interest to learn English and their awareness toward the impact of English usage habits on increasing their vocabulary. The results of this research indicate that Students agree in the existence of smartphones helps them in English learning process. They believe that there is an impact of smartphone on increasing their English vocabulary.

ABSTRAK

Hilaliyah. 2018. *“Dampak Smartphone pada Kosakata Bahasa Inggris (Sebuah Penelitian terhadap Persepsi Mahasiswa PGMI). Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Puji Sri Rahayu, MA. (2) Raida Asfihana, S.Pd. M.Pd.*

Kata Kunci: *Dampak, Smartphone, Kosakata Bahasa Inggris, Persepsi*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa PGMI tentang dampak penggunaan smartphone terhadap peningkatan kosa kata bahasa Inggris dan dampak yang mereka rasakan dari penggunaan smartphone dalam penambahan kosakata bahasa Inggris.

Subjek penelitian ini adalah lima pengguna smartphone dari mahasiswa PGMI yang memilih untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar smartphone. Untuk mengumpulkan data penelitian, penullis menggunakan interview sebagai teknik utama dan kemudian data yang didapat dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan pada temuan penelitian, penulis menemukan bahwa kebanyakan siswa memilih untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar smartphone karena adanya ketertarikan untuk mempelajari bahasa Inggris serta kesadaran terhadap dampak kebiasaan penggunaan bahasa Inggris pada peningkatan kosakata. Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa siswa setuju dengan adanya smartphone akan membantu mereka dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Mereka yakin bahwa penggunaan smartphone mempunyai dampak terhadap peningkatan kosakata bahasa Inggris.