

APPENDIX 1

TRANSLATION LIST

Number	Page	Indonesia	English
1	1	<p>33. <i>Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan. (Ar Rahman:33)</i></p>	<p><i>O jama'ah jinns and humans, if you are able to penetrate (over) the corners of the heavens and the earth, then cross them, you can not penetrate them except by the power</i></p>

APPENDIX 2**MTsN 5 TANAH LAUT VISION AND MISSION****VISION**

TERWUJUDNYA INSAN BERMUTU YANG BERTAKWA ILAHIAH,
BERILMU AMALIAH, BERAMAL AHLUSSUNNAH, BERTEKNOLOGI
DAN BERKETERAMPILAN BASYARIAH

MISSION

MENYEDIAKAN PELAYANAN BELAJAR YANG EFEKTIF DENGAN
SARANA BELAJAR MEMADAI
MEMBEKALI SISWA PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
BERMUTU SESUAI POTENSINYA
MELAKUKAN PEMBINAAN MENTAL / ROHANI YANG
BERKESINAMBUNGAN.
MENGEMBANGKAN MINAT BACA DAN MENULIS WARGA
MADRASAH
MENJALIN KOMUNIKASI DAN KOORDINASI ANTARA
MADRASAH, MASYARAKAT, DAN ORANG TUA

APPENDIX 3

General Description of Research Location

A. Brief Story of MTsN 5 Tanah Laut

Based on observation and documentary to the headmaster and administration staff of MTsN 5 Tanah Laut, the researcher would like to describe about brief story of the school, English teacher, school facilities and how the English teacher works in MTsN 5 Tanah Laut where the research is held. After collecting the data through observation and documentary to the headmaster and administration staff, the researcher will describe the condition of MTsN 5 Tanah laut.

The research has been done in MTsN 5 Tanah Laut. It is located Jl.A.Yani I Panyipatan Code Post 70872 in Tanah Laut of South Kalimantan. MTsN 5 Tanah Laut is the first junior high school which has religious background in Tanah Laut. Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut originally established under the name of Madrasah Tsanawiyah Sullamul Ulum, established in 1993, with the Head of Madrasah is Kaspul Anwar from 1993 to 1994. Madrasah Tsanawiyah Sullamul Ulum, changed its name to Madrasah Tsanawiyah Negeri of Panyipatan, with the head of Madrasah still the same is Kaspul Anwar. In the year 1994-1996 who served as Head of Madrasah is Mansyah. Then continued with Romsani Hajas from 1997 to 2002, Yuni Zulfian, S. Pd (2002-2004), Drs. H.Pahriadi (2004-2005), Drs. Akhmad Rifani, M.Pd (2005 sd 2011), Ahmad Zaidan Zain, S.Pd (2011 to 2013), and since from 2013 until now who served as

Head of Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut is H. Zainuddin, S.Ag.M.Pd.I.

B. Brief of Headmaster, Teachers, and Staff Administrations' education background and position at MTsN 5 Tanah Laut.

Based on observation and documentary to the administration staff of MTsN 5 Tanah Laut, the researcher would like to describe about all teachers at MTsN 5 Tanah laut school year 2017/2018. Now, MTsN 5 Tanah Laut is led by H. Zainuddin, S.Ag.M.Pd.I . The school has 15 persons of PNS teachers, 7 persons of honorary teachers, 4 persons of GTT, 1 person headmaster of administration staff, and 5 persons of PTPP from the school. They teach different subjects and have different educational backgrounds and positions. Furthermore, the subjects they teach, their education background and positions can be seen on the table below :

No	Name	Latest in Education	Position	Subject in Teaching
1.	H.Zainuddin, S.Ag,M.Pd.I	S2 IAIN ANTASARI BJM	Headmsater	Qur'an Hadist
2.	Arsani, S.Pd	S1 FKIP MIPA UNLAM	GT	Science
3.	Mardiana, S.Pd.I	SI PAI STAI AL JAMI	GT	Fiqih
4.	Nurjannah, S.Pd	S1 FKIP UNLAM	GT	Mathematic
5.	Abdullah Mukti, S.Pd	S1 STKIP PGRI	GT	Indonesian Language
6.	Yusliansyah, S.Pd	S1 UT BJM	GT	Mathematic

7.	Maskadinah, S.Pd	S1UNISKA	GT	Conselling
8.	Halimah, S.Ag	S1 PAI IAIN	GT	Qur'an Hadist
9	Denok Sri Rahayu, S.Pd	S1 STKIP PGRI	GT	Science
10.	Khairul Hidayat, S.Pd.I	S1 STAI PAI BJM	GT	Ski Fiqih
11.	Akhmad Hulyani, S.Ag	S1 PAI IAIN BJM	GT	Arabic Language
12.	Syahbandi, S.Pd.I	SI STAI PAI BJM	GT	Aqidah Akhlaq
13.	Drs. Nono	S1 DAKWAH	GT	English
14.	Majerani	MAS DARUSSALAM	GH	Mulok
15.	Mansyah	MAS DARUSSALAM	GH	Mulok
16.	H.M. Yuhyi Rispan	MAS DARUSSALAM	GH	Mulok
17.	Ratna Maulidah, S.Pi	S1 PERIKANAN UNLAM	GTT	Science
18.	Abu Bakar Sidik, S.Pd	S1 UT PGSD	GTT	Penjaskes
19.	Ratmi, S.Pd.I	SI PAI IAIN BJM	GTT	Prakarya
20	Yuni Nur P, SE	SI EKONOMI	GT	Social
21.	Hariyadi, S.Pd	SI PEND. SEJARAH	GH	Social
22.	Rahmini, S.Pd	S1 PEND. SENI TARI STKIP BJM	GH	Indonesian language Civic Language
23.	Emy Marlina, S.Pd	S1 PEND. BAHASA INGGRIS	GT	English

24.	Amiratul Nurzulvia, S.Pd	S1 PEND. SENI TARI STKIP BJM	GH	Culture Art
25.	Nisa Uswati, S.Pd.I	SI PEND BAHASA ARAB	GT	Arabic Language Indonesian Language
27.	Siti Wahyuni, S.Pd	SI PEND KKN	GH	Civic Education
28.	Hj. Mahdalina	MAN BANJARMASIN	Head of Administratio n Staff	-
29.	Akhmad Husaini	SMKN 1 Takisung	Administratio n Staff	-
30.	Hj. Jubaidah	MA AL FALAH PUTRI	PTT	-
31.	Rusmiati	MAS Sullamul Ulum	Library	-
32.	Hasan Mawardi	MAS Sullamul Ulum	Administratio n Staff	-
33.	Ahmad Jayadi	MAN 1 PELAIHARI	Security	-
34.	Rahmad Hidayat	SMKN 1 PELAIHARI	Administratio n Staff	-

Source : Administration staff Documenttary of MTsN 5 Tanah Laut school year 2017/2018.

C. Description of English Teacher in MTsN 5 Tanah Laut

MTsN 5 Tanah Laut has two English teacher, English teacher man taught for the eighth and ninth grade students, and English teacher woman for seventh grade students. The researcher choose the English teacher man for the eighth at MtsN 5 Tanah Laut and the teacher man has been graduated S1 IAIN Sunan Gunung Jati Bandung. The researcher choose English teacher is Mr Drs Nono,

and English teacher woman is Mrs Emi Marliana .To know more detail the data about the English teacher can be seen on the table below:

No.	Name	Date of Birth	Latest Education	Position	Subject Teaching in
1.	Drs.Nono	Ciamis, 15-04-1963	S1 Dakwah Thn 1988	Teacher	English
2	Emy Marliana	Tanah Laut, 03-04-1980	S1 Pend. Bahasa Inggris	Teacher	English

Source : Administration staff Documentary of MTsN 5 Tanah Laut school year

2017/2018

APPENDIX 4

Description of the students at MTsN 5 Tanah Laut

The number of students at MTsN 5 Tanah Laut school year 2017/2018 are students. there are divided into nine (9) classes. VII clas consist of two, (2) class, VIII consist of three (3) classes, and IX class consist of three classes. The number of the seventh (VII) grade students is 45 students, eight (VIII) grade students consist of 56 students, and nine (XI) grade students includes 56 students. more information about them can be seen in the table below :

No	Class	Number of students		Total
		Male	Female	
1.	VII A	11	12	23
2.	VII B	11	11	22
3.	VIII A	12	7	19
4.	VIII B	11	8	19
5.	VIII C	9	9	18
4.	IX A	13	7	20
5.	IX B	12	8	20
6.	IX C	11	5	15
Overall Total				156

Source: Administration Staff Documentary of MTsN 5 Tanah Laut school year 2017/2018.

APPENDIX 5

Description of Facilities at MTsN 5 Tanah Laut

The school has some facilities such as classroom, office, library, etc. For more details about the description of school facilities at MTsN 5 Tanah Laut can be seen in the table below :

No	Facilities	Total Number
1..	Headmaster Room	1
2.	Teachers Room	1
3.	TU Room	1
4.	Student Classroom	9
5.	Table Office	6
6.	Teachers Table	26
7.	Table/ Students Chair	157
8.	Library	1
9.	Science Room	1
10.	Storeroom	1
11.	Hall Room	1
12.	Ceremony Flag Field and also as Sport Field	1
13.	Parking Area	2
11.	Teachers Toilet	2
12.	Students Toilet	6
13.	School Health Unit	1
14.	Mosque	1
15.	Teachers' Canteen	1

16.	Students' Canteen	2
17.	Kitchen	2

APPENDIX 6

Observation sheet in teaching English lesson on 1th meeting

No	Component	Note
1	Pre Activity <ul style="list-style-type: none"> - Open with greetings - Check student's condition - Check the attendance list - Prepare the material 	✓ ✓ ✓ ✓
2.	while activity (in teaching learning English lesson) <ul style="list-style-type: none"> - The teacher ask the last material - The teacher tell the topic of the lesson - The teacher explains about the topic - The students focus on the teacher explanation - The teacher motivates the students to memorize anything related to the topic - Do a group discussion/some activities - The teacher gives to homework for students 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3.	Post activity <ul style="list-style-type: none"> - Summarize the lesson 	✓

**Observation sheet in teaching English lesson by using pictorial material on
2th meeting**

No	Component	Note
1	Pre Activity <ul style="list-style-type: none"> - Open with greetings - Check student's condition - Check the attendance list - Prepare the material 	✓ ✓ ✓ ✓
2.	While activity (in teaching learning English lesson by using pictorial material) <ul style="list-style-type: none"> - The teacher ask the last material - The teacher tell the topic of the lesson by using pictorial material - The teacher explains about the topic - The students focus on the teacher explanation - The teacher motivates the students to memorize anything related to the topic - Do a group discussion/some activities - The teacher gives to homework for students 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3.	Post activity <ul style="list-style-type: none"> - Summarize the lesson 	✓

APPENDIX 7

The Guideline For Interview

A. Headmaster

1. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
2. Sarana dan pasana apa saja yang terdapat di sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan di sekitar sekolah ini?
4. Usaha apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dan keterampilan siswa?

B . English Teacher

1. Bagaimana latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sudah berapa lama bapak guru mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini?
3. Apakah suka dukanya bapak mengajar bahasa inggris disekolah ini?
4. Apakah bapak pernah mendapatkan pelatihan dan penataran tentang penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran?
5. Apakah bapak sering memanfaatkan media dalam materi pembelajaran bahasa inggris?
6. Sudah lama bapak mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan media?
7. Bagaimana respon siswa ketika bapak dalam memanfaatkan atau menggunakan media dalam memberikan materi pembelajaran bahasa Inggris?
8. Kendala-kendala apa saja yang sering bapak temui dalam memanfaatkan penggunaan media pembelajaran?
9. Apa saja faktor-faktor yang memicu kendala-kendala pada bapak dalam memanfaatkan penggunaan media pembelajaran?
10. Sejauh ini apakah ada solusi yang ditawarkan dari bapak untuk mengatasi kendala-kendala dalam memanfaatkan media pembelajaran?

APPENDIX 7

The Guideline For Interview

B. Headmaster

1. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?

Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut asal mula berdiri dengan nama Madrasah Tsanawiyah Sullamul Ulum, berdiri tahun 1993..**See appendices on page 72 to 73.**

2. Sarana dan prasana apa saja yang terdapat di sekolah ini?

Ruang kelas siswa, ruang kantor Kamad, ruang kantor Tata Usaha, ruang guru, perpustakaan, meja kantor guru, meja guru, dan meja/kursi siswa.

3. Bagaimana keadaan di sekitar sekolah ini?

Sangat baik, karena letak sekolah ini sangat strategis dan jauh dari keramaian atau kebisingan seperti pasar, dan lain-lain sehingga aktifitas seperti belajar dan mengajar sangat tenang dan nyaman.

4. Usaha apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dan keterampilan siswa?

Meningkatkan kompetensi guru dengan cara :

1. Rapat evaluasi pelaksanaan program sekolah secara berkala.
2. Mengikuti sertakan guru-guru dalam kegiatan musyawarah guru mata pelajaran tingkat kabupaten secara berkala.
3. Mendorong guru agar lebih berkreasi dan melakukan inovasi-inovasi didalam bidang pembelajaran.

Untuk Prasarana :

1. Menciptakan lingkungan yang menunjang pendidikan dan pembelajaran diantaranya dengan cara mengatur taman-taman sekolah.
2. Menyediakan pembelajaran berbasis IT sehingga siswa mudah untuk mencari bahan pembelajaran.
3. Memperluas sarana pendidikan kerohanian sehingga kegiatan-kegiatan keagamaan seperti sholat berjamaah, sholat dhuha, habsy, muhadarah, tadarus alqur'an dilaksanakn dengan baik.

Untuk siswa :

1. Mengoptimalkan proses pembelajaran didalam kelas.
2. Menggunakan pembelajaran berbasis IT dimana Guru dan siswa bisa mencari bahan diinternet.
3. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler diantaranya :
 1. Pramuka
 2. Drum Band
 3. Muhadarah
 4. Silat
 5. Tiwatil Qur'an
 6. Maulid Habsy

B . English Teacher

1. Bagaimana latar belakang pendidikan Bapak?

S1 Dakwah, IAIN Sunan Gunung Jati Bandung

2. Sudah berapa lama bapak guru mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini?

2 tahun

3. Apakah suka dukanya bapak mengajar bahasa inggris disekolah ini?

Sukanya : anak-anak mudah dan cepat menerima materi pelajaran dan penuh kedisiplan.

Dukanya : anak-anak nakal yang kurang merespon materi pelajaran Bahasa Inggris.

4. Apakah bapak pernah mendapatkan pelatihan dan penataran tentang penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran?

Pernah

5. Apakah bapak sering memanfaatkan media dalam materi pembelajaran Bahasa Inggris?

Kadang-kadang saja.

6. Sudah lama bapak mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan media?

Belum lama

7. Bagaimana respon siswa ketika bapak dalam memanfaatkan atau menggunakan media dalam memberikan materi pembelajaran bahasa Inggris?

Kadang mereka tertarik dan kadang tidak tertarik, tergantung media apa yang kita berikan.

8. Kendala-kendala apa saja yang sering bapak temui dalam memanfaatkan penggunaan media pembelajaran?

Kesulitan-kesulitan dalam pemahaman kosakata baru sehingga anak-anak lambat dalam merespon pelajaran, akibatnya perlu bimbingan media

9. Apa saja faktor-faktor yang memicu kendala-kendala pada bapak dalam memanfaatkan penggunaan media pembelajaran?

Pemahaman kosakata baru

10. Sejauh ini apakah ada solusi yang ditawarkan dari bapak untuk mengatasi kendala-kendala dalam memanfaatkan media pembelajaran?

Perlu adanya bimbingan dahulu, diberikan pembekalan kosakata yang berkaitan dengan media yang diajarkan, sehingga anak-anak memahami

kosakata yang berkaitan dengan media pembelajaran yang akan disampaikan.

APPENDIX 8

QUESTIONNAIRE

Name :

Class :

1. Apakah dalam mengajar Guru adik menggunakan media ?

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Selalu | c. Jarang sekali |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

2. Media apa saja yang biasa di gunakan Guru adik (lingkari semua media yang digunakan guru Adik)

- a. Papan tulis
- b. gambar
- c. Benda nyata/ 3 dimensi
- d. yang lain....

3. Bagaimana Guru adik mendemonstrasikan media tersebut?

- a. Guru melakukan sendiri
- b. Guru melibatkan siswa
- c. Guru meminta bantuan staff administrasi

4. Dalam menggunakan media, dimanakah posisi media tersebut?

- a. Di depan kelas, posisi tengah
- b. Di depan kelas, posisi kiri siswa
- c. Di depan kelas, posisi kanan siswa
- d. Pada posisi lain.....

5. Apakah adik tertarik bila saat mengajar guru menggunakan media?

- a. Sangat tertarik
- b. Cukup tertarik
- c. Kurang tertarik

d. Tidak tertarik

6. Dengan menggunakan media dalam proses belajar mengajar, apakah adik lebih paham dengan pelajaran yang diberikan guru?

a. Sangat paham

b. Cukup paham

c. Kurang paham

d. Tidak paham

7. Apakah adik senang belajar bahasa Inggris menggunakan media pictorial material?

a. Sangat senang

b. Cukup senang

c. Kurang senang

d. Tidak senang

8. Apakah adik menyukai pelajaran bahasa Inggris tentang materi Can you help me dan Instruction sentence menggunakan media pictorial material?

a. Sangat suka

b. Cukup suka

c. Kurang suka

d. Tidak suka

9. Pada saat pelajaran bahasa Inggris materi Can you help me menggunakan media pictorial material dikelas apakah adik memperhatikan?

a. Selalu memperhatikan

c. Kurang memperhatikan

b. Tidak memperhatikan

d. Memperhatikan

APPENDIX 8

Name :

Class :

1. Apakah dalam mengajar Guru adik menggunakan media ?

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Selalu | c. Jarang sekali |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

A = 4, B=13, C=2

2. Media apa saja yang biasa di gunakan Guru adik (lingkari semua media yang digunakan guru Adik)

- a. Papan tulis
- c. Gambar
- c. Benda nyata/ 3 dimensi
- d. Yang lain....

A= 19, D=3

3. Bagaimana Guru adik mendemonstrasikan media tersebut?

- a. Guru melakukan sendiri
- b. Guru melibatkan siswa
- c. Guru meminta bantuan staff administrasi

A= 3, B= 16

4. Dalam menggunakan media, dimanakah posisi media tersebut?

- a. Di depan kelas, posisi tengah

- b. Di depan kelas, posisi kiri siswa
- c. Di depan kelas, posisi kanan siswa
- d. Pada posisi lain.....

A= 18,B= 1

5. Apakah adik tertarik bila saat mengajar guru menggunakan media?

- a. Sangat tertarik
- b. Cukup tertarik
- c. Kurang tertarik
- d. Tidak tertarik

A= 12,B= 7

6. Dengan menggunakan media dalam proses belajar mengajar, apakah adik lebih paham dengan pelajaran yang diberikan guru?

- a. Sangat paham
- b. Cukup paham
- c. Kurang paham
- d. Tidak paham

A= 7,B= 12,C= 1

7. Apakah adik senang belajar bahasa inggris menggunakan media pictorial material?

- a. Sangat senang
- b. Cukup senang
- c. Kurang senang
- d. Tidak senang

A= 13, B = 6

8. Apakah adik menyukai pelajaran bahasa Inggris tentang materi Can you Help Me and Instruction sentence menggunakan media pictorial material?

- a. Sangat suka
- b. Cukup suka
- c. Kurang suka
- d. Tidak suka

A= 14, B= 5

9. Pada saat pelajaran bahasa Inggris materi Can you help me menggunakan media pictorial material dikelas apakah adik memperhatikan?

- a. Selalu memperhatikan
- b. Memperhatikan
- c. Kurang memperhatikan
- d. Tidak memperhatikan

A= 9, B= 10

APPENDIX 9**NAME OF STUDENTS AT VIII A**

CLASS VIII A	
NO	NAME
1	AHMAD KUSAIRI
2	AHMAD LUTHFI MADYANI
3	AHMAD TARMIJI
4	AKHMAD LUTFI
5	ALDI PIANO
6	ALVIANOOR
7	AZIZATUL ULYA
8	DAHLIANI
9	FAISAL AKBAR
10	GENDA
11	HIDAYATUR RAHMAN
12	MARIA ULFA
13	MAULIDAH
14	MELDA MAHLISA
15	MUHAMMAD JAMIL REZA
16	MUHAMMAD RIZKY RAMADANI
17	RISKY SAHBANA
18	RISMA YULIA FITRI
19	SAUDAH

APPENDIX 10

DOCUMENTARY



Picture of The Building School of MTsN 5 TANAH LAUT



Picture of The Learning Activity of The Students

APPENDIX 10



Picture of Teaching Learning English Lesson In Classroom using pictorial material



Picture of Teaching Learning English Lesson In Classroom using pictorial material



Picture of Teaching Learning English Lesson In Classroom using pictorial material



Picture of the researcher and the students

APPENDIX 11

LESSON PLAN FOR TEACHING PRACTICE I

School	: MTsN 5 TANAH LAUT
Subject	: English
Level of Students	: 8 st Grader of Junior High School
Topic	: <i>Can You Help Me?</i>
Time Allocation	: 2x 40 menit
Skill	: Listening Speaking, Reading and Writing
Room	: VIII A
Meeting	: 1 st Meeting

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

3.2. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menunjukkan motivasi untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris.
2. Mengidentifikasi ungkapan yang Bisa digunakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan (a) meminta izin (b) melarang seseorang melakukan suatu tindakan, dan (c) mengundang seseorang untuk melakukan tindakan.
3. Melakukan tindak tutur menyapa dalam bahasa Inggris dengan percaya diri

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) meminta izin dan (b) melarang seseorang melakukan suatu tindakan, dan (c) mengundang seseorang untuk melakukan tindakan untuk menunjukkan sikap personal menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).

E. Materi Pembelajaran

Can You help Me?

Untuk menanyakan kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu, kita dapat menggunakan ungkapan sebagai berikut.

Neutral	can you dance? Do you know how to dance? Do you think you can dance?
Informal	D'you reckon you could dance? Are you any good at dancing?
Formal	Are you capable of dancing? Do you have any experience of dancing?

Untuk menyatakan kemampuan melakukan sesuatu, kita dapat menggunakan ungkapan sebagai berikut.

Neutral	I can dance? I know how to dance?
---------	--------------------------------------

	I Might be able to dance?
Informal	I reckon I can dance? No Problem. Sure
Formal	I'm capable of dancing? I feel able to dance I am able to dance. I have experience of dancing.

Untuk menyatakan ketidakmampuan untuk melakukan sesuatu, kita dapat menggunakan ungkapan sebagai berikut.

Neutral	I can't dance? I don't know how to dance? I not sure I can dance?
Informal	I've no idea I'm hopeless I'm no good at dancing.
Formal	I'm not sure I'm capable of dancing? I don't feel I'm able to dance

F. Metode

Group , Student Teams-Achievement Divisions (STAD)

G. Media dan Sumber Belajar

Papan Tulis dan Spidol , Puzzle Gambar, Buku Bahasa Inggris SMP kelas VIII

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan pembelajaran		Metode	Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa		
Pendahuluan	Guru masuk kelas lalu mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.	Menjawab salam	Ekspositori	2 menit
	Berdo'a sebelum memulai pelajaran.	Berdo'a	Ceramah	
	Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.	Menjawab pertanyaan dari guru.		
	Apersepsi : guru mengingatkan kembali pembelajaran yang terdahulu dengan pertanyaan, "siapa yang masih ingat pelajaran sebelumnya?".	Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi terdahulu.		
	Guru menyampaikan materi yang akan	Mendengarkan materi yang akan		

	<p>diajarkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu tentang Can You Help Me menyatakan to show intention and ability to do something, to give instructions, to ask for opinion, and to give opinion.</p> <p>Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan.</p>	<p>diajarkan.</p> <p>Siswa Mendengarkan penjelasan materi pembelajaran.</p>		
	<p>Guru memberikan penugasan individu untuk siswa</p>	<p>siswa mengikuti instruksi guru</p>		
Kegiatan inti	<p>Mengeksplorasi Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok beranggotakan 5 orang dan guru memberikan beberapa puzzle gambar yang belum tersusun dengan baik dan benar kepada siswa terkait dengan materi.</p>	<p>Mengamati permasalahan.</p>	Diskusi	38 menit
	<p>Menanya Guru memberikan siswa kesempatan bertanya yang terkait dengan penugasan kelompok</p>	<p>Menanya yang terkait dengan materi yang diamati.</p> <p>siswa melakukan sesuai dengan perintah guru</p>		
	<p>Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan tentang apa yang bisa dilakukan untuk menyusun puzzle gambar dengan baik dan benar</p>	<p>Diskusi kelompok</p>		
	<p>setelah puzzle tersusun baik dan benar, guru memberikan soal-soal latihan kepada setiap kelompok menyesuaikan materi.</p>		Diskusi	

	Mengasosiasikan Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya membahas dan memecahkan soal –soal latihan.	Diskusi	Diskusi Ceramah dan tanya jawab
	Ketika siswa berdiskusi guru berkeliling untuk memberi pengarahan kepada siswa	Diskusi Mendengarkan penjelasan guru.	
	kelompok tercepat selesai dinyatakan sebagai pemenang dan kalah akan dapat hukuman		
	Setiap kelompok mempersentasikan di depan kelas hasil dari tugas kelompok mereka masing-masing.	Mendengarkan penjelasan guru.	
	Kemudian guru mempersilahkan kepada semua siswa untuk kembali ketempat duduk masing-masing.		
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.	Mendengarkan penjelasan guru.	Ceramah dan tanya jawab
	Guru memberikan tugas mandiri (PR).		
	Berdo'a		
Penutup	Guru meninggalkan kelas dan mengucapkan salam.	Menjawab salam	

I. Rubrik Penilaian

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
2. Bentuk : Tes Lisan Memberi instruksi serta responnya.
 - a). Maximum score each : 10
 - b). Each right answer gave 20 score/ and conditional (based the quality of student's answer)

c). Students' score = $\frac{\text{score obtained}}{\text{maximum score}} \times 100$

Panyipatan, October 2017

The Teacher

Researcher

Drs. Nono

Hayatul Bakiah

196304152014111001

1301240766

APPENDIX 12

LESSON PLAN FOR TEACHING PRACTICE II

School : MTsN 5 TANAH LAUT
 Subject : English
 Level of Students : 8st Grader of Junior High School
 Topic : *Instruction Sentence?*
 Time Allocation : 2x 40 menit
 Skill : Listening Speaking, Reading and Writing
 Room : VIII A
 Meeting : 2st Meeting

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

3.2. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Menunjukkan motivasi untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris.

2. Mengidentifikasi ungkapan yang Bisa digunakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan (a) memberikan instruksi

3. Melakukan tindak tutur menyapa dalam bahasa Inggris dengan percaya diri

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) memberikan instruksi dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).

E. Materi Pembelajaran

“Instruction Sentence”

Untuk menanyakan kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu, kita dapat menggunakan ungkapan sebagai berikut.

Neutral	Sit down, please Please sit down Will you sit down?
Informal	Sit down
Formal	would you mind sitting down? would you be kind as to sit down?

F. Metode

Group , Audio Lingual Method

G. Media dan Sumber Belajar

Laptop dan LCD, Papan Tulis dan Spidol , Pictorial material, Buku Bahasa Inggris SMP kelas VIII

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan pembelajaran		Metode	Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa		
Pendahuluan	Guru masuk kelas lalu mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.	Menjawab salam	Ekspositori	2 menit
	Berdo'a sebelum memulai pelajaran.	Berdo'a		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa. - Sebelum memulai pelajaran, guru melakukan pemanasan (warming up) terlebih dahulu 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan dari guru. - Mengikuti apa yang diperintahkan guru 		
	Apersepsi : guru mengingatkan kembali pembelajaran yang terdahulu dengan pertanyaan, "siapa yang masih ingat pelajaran sebelumnya?".	Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi terdahulu.	Ceramah	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu tentang Instruction Sentence. - Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan materi yang akan diajarkan. - Mendengarkan penjelasan materi pembelajaran. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa membaca materi hal 53-54. - Kemudian 	siswa mengikuti instruksi guru		

	memberikan penugasan siswa pada task 2			
Kegiatan inti	Mengeksplorasi - Guru menampilkan gambar dan pada gambar tersebut ada kosakata baru - Guru melakukan repetition drill berulang-	Siswa mengikuti yang diperintahkan guru	Diskusi	38 menit
	Menanya Guru membagi 5 group secara acak, setiap grup terdiri 4 orang siswa. (Setiap guru mendapatakn 1 pictorial material dan membuat kalimat sederhana mengaitkan dengan materi)	Siswa melakukan sesuai dengan perintah guru		
	Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya membahas tentang gambar	Diskusi kelompok		
	Mengasosiasikan Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya membahas dan memecahkan soal –soal latihan.	Diskusi	Diskusi Ceramah dan tanya jawab	
	Ketika siswa berdiskusi guru berkeliling untuk memberi pengarahan kepada siswa	Diskusi - Mendengarkan penjelasan guru.	Diskusi Ceramah dan tanya jawab Ceramah dan tanya jawab	
	kelompok tercepat selesai dinyatakan sebagai pemenang dan kelompok yang kalah akan dapat hukuman	Mendengarkan penjelasan guru.		
	Guru meminta ssiwa membuat Street maps dan membuat kalimat sederhana menyesuaikan dengan gambar yang mereka buat dan mengaitkan dengan	- Mendengarkan penjelasan guru. - Mengikuti apa yang diperintahkan guru.		

	materi			
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.	Mendengarkan penjelasan guru. Menjawab salam	Ceramah dan tanya jawab	
	Guru memberikan tugas mandiri (PR).			
	Berdo'a			
Penutup	Guru meninggalkan kelas dan mengucapkan salam.			

I. Rublik Penilaian

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
2. Bentuk : Tes Lisan Memberi instruksi serta responnya.
- a). Maximum score each : 10
- b). Each right answer gave 20 score/ and conditional (based the quality of student's answer)

c). Students' score = $\frac{\text{score obtained}}{\text{maximum score}} \times 100$

2017 Panyipatan, November

The Teacher

Researcher

Drs. Nono

Hayatul Bakiah

196304152014111001

1301240766

CURRICULUM VITAE

1. Name : Hayatul Bakiah (Melyawati)
2. Place and Date of Birth : Panyipatan, 13 February 1994
3. Religion : Islam
4. Nationality : Indonesian
5. Marital status : Single
6. Address : Komplek Pandu Gg 1 Dlm RT. 17
RW. 1 No. 71 Kel Kebun Bunga
Kec.
Banjarmasin Timur
7. Education
 - a. SDN 1 Panyipatan
 - b. MTsN 1 Panyipatan
 - c. MA Aliyah Sullamul Ulum
 - d. S1 English Education Department of *Tarbiyah* and Teachers Training
Faculty of Antasari State Islamic University Banjarmasin.
8. Organization
 - a. HPPMTL CABANG BANJARMASIN
 - b. TEATER AWAN ANTASARI BANJARMASIN
9. Parents
 - a. Father's name : Subeli
 - b. Mother's name : Siti Hadijah
10. Siblings
 - a. Marjuansyah Bani
 - b. Ahmad Muzakkir, S.Pd

