

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan Al-Qur'an *Braille* khusus untuk para penyandang tunanetra. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode humanistik.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru Al-Qur'an *Braille* dan anak berkebutuhan khusus (ABK) yakni para siswa penyandang tunanetra di SMALB "Fajar Harapan" Martapura.

##### **2. Objek Penelitian**

Mengenai objek yang saya teliti pada penelitian ini adalah pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan *Braille* di SMALB "Fajar Harapan" Martapura.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data yang akan digali pada penelitian ini meliputi dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diambil langsung dari hasil observasi peneliti. Data yang diperlukan adalah tentang pelaksanaan pembelajaran siswa dalam proses belajar Al-Qur'an yang dapat diukur dengan indikator keaktifan belajar siswa, meliputi :

1) Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan *Braille*.

Variabel-variabel yang relevansi dengan pendidikan Al-Qur'an pada SMALB "Fajar Harapan" Martapura, yakni :

- a) Perencanaan pembelajaran
- b) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Al-Qur'an *Braille* meliputi :
  - (1) Kegiatan awal
  - (2) Kegiatan inti
  - (3) Kegiatan akhir
  - (4) Evaluasi Hasil Belajar
- 2) Komponen-komponen pembelajaran Al-Qur'an *Braille* yang sesuai dengan prosedur.
- 3) Hal-hal apa saja yang mendukung dan tidak mendukung terhadap pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan huruf *Braille* di SMALB "Fajar Harapan" Martapura meliputi :
  - (1) Tenaga Pendidik
  - (2) Anak Didik

(3) Sarana dan Prasarana

(4) Waktu

(5) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

- 1) Lokasi dan sejarah berdirinya SMALB “Fajar Harapan” Martapura.
- 2) Keadaan siswa, dewan guru, kepala sekolah, SMALB “Fajar Harapan” Martapura.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di SMALB “Fajar Harapan” Martapura.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut diatas, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari :

- a. Responden, yaitu guru pendidikan Al-Qur'an *Braille* serta siswa SMALB “Fajar Harapan” Martapura.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha di SMALB “Fajar Harapan” Martapura.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang ada di SMALB “Fajar Harapan” Martapura.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

##### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung ke lokasi penelitian. Observasi yang saya gunakan disini ialah observasi non partisipasi yang mana peneliti hanya bersifat pasif maksudnya peneliti hanya mengamati dan menyimak bagaimana proses pembelajaran di dalam kelas. Data yang digali meliputi pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an *Braille* pada anak tunanetra di SMALB "Fajar Harapan" Martapura,

##### **2. Wawancara**

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada responden serta informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an *Braille* di SMALB "Fajar Harapan" Martapura.

##### **3. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi digunakan untuk melengkapi data dan berkas-berkas atau catatan-catatan penting yang berkaitan dengan data yang di perlukan yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah.

Perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data di atas dapat dilihat pada matrik bertikut ini :

### 3.1 MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Pembelajaran Al-Qur'an <i>Brille</i> pada siswa penyandang tunanetra di SMALB "Fajar Harapan" Martapura yang meliputi : a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an <i>Braille</i> meliputi : (1) Kegiatan awal (2) Kegiatan inti (3) Kegiatan akhir c. Evaluasi hasil belajar	Responden  Informan	Wawancara  Observasi
2.	Komponen-komponen pembelajaran Al-Qur'an <i>Braille</i> yang sesuai dengan prosedur pembelajaran	Responden  Informan	Wawancara  Observasi
3.	Hal-hal apa saja yang mendukung dan yang menghambat terhadap pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan <i>Braille</i> yang meliputi : a. Tenaga pendidik b. Peserta Didik c. Lingkungan d. Waktu e. Sarana prasarana	Responden  Informan	Wawancara  Observasi
3.	Data penunjang yang meliputi: a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian b. Keadaan siswa, dewan guru, dan kepala sekolah c. Keadaan sarana dan prasarana	Dokumen	Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data penelitian ini ditempuh tahap-tahap yaitu sebagai berikut :

a. *Editing*, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaandata yang diperoleh.

b. *Klasifikasi data*, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

c. *Interpretasi data*, setelah semua kegiatan dilakukan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi serangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

### 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan tehnik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas tentang permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara *diskriptif kualitatif* dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan atau prosedur yang dilakukan yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Menetapkan lokasi dan peninjauan awal lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal penelitian
  - c. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi
  - d. Mengajukan proposal kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal skripsi
  - b. Memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah
  - c. Menyiapkan daftar pedoman observasi dan wawancara.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan tehnik yang sudah dilaksanakan yakni mengadakan wawancara.
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Pengolahan dan analisis data dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah laporan skripsi, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

#### 4. Tahap Akhir

- a. Memohon kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.