

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
HURUF BRAILLE BAGI SISWA TUNANETRA
SMALB “FAJAR HARAPAN” MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
LAILA KHAIRIYAH
1301210458**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
HURUF BRAILLE BAGI SISWA TUNANETRA
SMALB “FAJAR HARAPAN” MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**LAILA KHAIRIYAH
NIM. 1301210458**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BANJARMASIN 2018/1439 H**

PERSETUJUAN

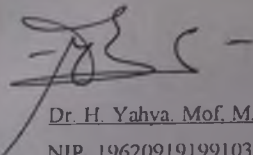
Skripsi Berjudul : Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Huruf
Braille Bagi Siswa Tunanetra Di SMALB A "Fajar
Harapan" Martapura
Nama : Laila Khairiyah
NIM : 1301210458
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl Manunggal II-GG. V, Kel. Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Rt. 27, Rw. 02, No. 95

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin.

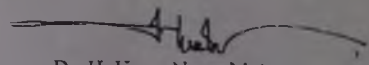
Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Yahya Mof, M. Pd

NIP. 196209191991031001


Dr. H. Hasmi Noor, M. Ag

NIP. 197203302005011003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


H. Surawardi, S. Ag, M. Ag

NIP. 196801021998031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Khairiyah

NIM : 1301210458

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Jumadil akhir 1439 H

Surat Pernyataan

Laila Khairiyah

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Huruf Braille Bagi Siswa Tunanetra SMALB "Fajar Harapan" Martapura, ditulis oleh Laila Khairiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,07)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag	1.
2. Dr. H. Yahya Mof, M. Pd	2.
3. Muhdi, M. Ag	3.

ABSTRAK

Laila Khairiyah. 2017. *Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Huruf Braille Bagi Siswa Tunanetra SMALB "Fajar Harapan" Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. H. Yahya Mof. M.Pd Pembimbing II : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.

Penelitian ini didasarkan oleh ketertarikan penulis untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Al-Qur'an bagi peserta didik anak berkebutuhan khusus (ABK) khususnya penyandang tunanetra. Penulis mengambil latar tempat penelitian di SMALB "Fajar Harapan" Martapura, yang mana kita sudah sama-sama mengetahui bahwa Al-Qur'an adalah pegangan hidup setiap insan dan kita diperintahkan untuk mempelajarinya agar tidak tersesat dan menjadikan hidup menjadi terarah. Terlepas dari keterbatasan fisik yang dimiliki peserta didik tunanetra mereka memiliki hak yang sama untuk mengeyam pendidikan di bangku sekolah sebagaimana peserta didik normal lainnya. Pada dasarnya para penyandang tunanetra memiliki IQ yang sama dengan orang yang normal hanya saja keterbatasan fisik (penglihatan) saja yang membedakannya, maka dari itu penulis pun penasaran bagaimana dan seperti apa pembelajaran Al-Qur'an *Braille* ini dilaksanakan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, adapun pengumpulan data yang di peroleh dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber utama penelitian ini adalah kepala sekolah, guru BTA *Braille* dan peserta didik SMALB "Fajar Harapan" Martapura

Subjek penelitian ini adalah guru Al-Qur'an *Braille* dan siswa siswi kelas X, XI, XII SMALB "Fajar Harapan" Martapura, sedangkan objek penelitiannya adalah pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan huruf *Braille* di SMALB "Fajar Harapan" Martapura. Dari hasil penelitian ini dapat dipaparkan bahwa: pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an *Braille* di SMALB "Fajar Harapan" Martapura terlaksana dengan baik, dan kemampuan peserta didik pun rata-rata sudah lancar membaca Al-Qur'an. Hal ini dikarenakan tidak terlepas dari adanya hal-hal yang mendukung serta kegiatan tambahan yang di adakan di panti sosial tersebut, dorongan serta dukungan orang tua terhadap anaknya, alokasi waktu yang memadai, tersedianya media sampai sarana dan prasarana namun di samping itu ada juga hal-hal lain yang menghambat pembelajaran, antara lain seperti faktor dari peserta didiknya itu sendiri baik dari segi kemampuan fisik, klasifikasi ketunaan yang bermacam-macam maupun daya tangkap peserta didik yang berbeda-beda, dan kurangnya pengajar.

Motto

*“Janganlah meremehkan
kebaikan sekecil apapun
karena kita tidak tau di
kebaikan mana Allah Ta’ala
ridho terhadap kita”*

*“Jadilah orang yang paling ikhlas, bukan orang yang paling baik
karena dalam kebaikan belum tentu ada keikhlasan”*

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta dan yang tersayang abah mama yang selalu menjadi motivator utama hingga terselesainya tugas akhir ini. Juga kepada kakak-kakak adik yang menjadi penyemangat terbesar dalam mengarungi dunia perkuliahan mulai dari awal hingga sampai sekarang.

Untuk dosen-dosen pembimbing, dosen penasihat yang telah membantu membimbing penulisan skripsi, dosen-dosen yang telah mengajar berbagai ilmu-ilmu baru, guru-guru dari guru mengaji, guru TK, SD, Mts, dan Ustadz Ustadzah di pondok, pun juga untuk sahabat-sahabat dunia akhirat yang menjadi tempat berkeluh kesah serta canda tawa yang selalu menghiasi hari demi hari, sanak-sanak lokal PAAE 2013, kakawanan kost helle kitty yang unyu-unyu ^-^ serta tak ketinggalan pula untuk almamater UIN Antasari Banjarmasin tempat menimba ilmu serta pengalaman berharga yang tak akan terlupakan.

Dan yang terakhir untuk seseorang yang menyayangi dan yang saya sayangi nan jauh disana semoga Allah SWT menyatukan kita nantinya bukan hanya di dunia melainkan sampai ke syurga dalam keridhaan-Nya..

saya ucapkan ribuan terimakasih jazaakumullah khairal jazaa untuk segenap orang-orang yang telah berpartisipasi dalam terselesainya skripsi ini. Walaupun saya tidak bisa membalas kebaikan kalian semua tetapi setidaknya do'a selalu terucap sebagai wujud rasa terimakasih saya kepada kalian. Semoga Allah membalas dengan syurga al-'Ala syurga Firdaus di hari kemudian kelak..Aamiin allahumma aamiin

KATA PENGANTAR

Berawal dengan mengucap Bismillah beriringkan Alhamdulillah, saya panjatkan ribuan rasa puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya. Hanya dengan kekuatan dari-Nya lah akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan keharibaan junjungan alam Sayyiduna Muhammad saw Sang pembawa Rahmat, Rahmatan Lil ‘Aalamiin sehingga berkat perjuangan dan pengorbanan Beliau kita dapat membedakan yang mana yang haq dan yang mana yang bathil. Juga kepada shahabat, qarabat, thabi’in dan thabi’at yang rela mengikui jejak langkah Beliau hingga hari kiamat.

Skripsi ini memaparkan tentang Pembelajaran Membaca Al-Qur‘an dengan Huruf Braille bagi Siswa Tunanetra di SMALB “Fajar Harapan” Martapura. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, saran, bimbingan, dan juga dorongan semangat dari berbagai pihak, oleh karena itu saya ucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth Bapak /Ibu /Saudara:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman MA selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah untuk menggali ilmu selama berkuiah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Yahya Mof. M.Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, do'a dan semangat selama masa perkuliahan serta koreksi dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag yang juga sebagai pembimbing II teknik penulisan skripsi yang banyak memberikan saran serta masukan-masukan yang membangun.
5. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS, M. hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik dan Bapak Ahmad Syawqi, s. Ag, S. IP, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Faudzul Adhim M. Pd selaku kepala sekolah SMALB "Fajar Harapan" Martapura yang telah mempersetujui saya mengadakan penelitian, menerima dengan sangat baik, dan banyak memberikan saran.
8. Bapak Aan Setiawan sebagai guru mata pelajaran Al-Qur'an Braille (BTA Braille) yang sudah banyak memberikan informasi, saran, dan arahan.
9. Guru dan seluruh siswa siswi SMALB "Fajar Harapan" Martapura yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Semua pihak yang memberikan berbagai bentuk bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis serahkan segalanya dan mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

x

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Alasan Memilih Judul	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Al-Qur'an	12
B. Unsur-unsur Pembelajaran Al-Qur'an	13
C. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	17
D. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	19
E. Adab-adab ketika Membaca Al-Qur'an	20
F. Tunanetra Sebagai Peserta Didik	21
G. Pembelajaran Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunanetra..	26
H. Metode Pembelajaran Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunanetra.....	27

G. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an <i>Braille</i>	29
H. Media Pembelajaran Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunanetra.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	43
B. Data dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Pengolahan data	48
E. Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Riwayat Hidup
Lampiran 2	: Daftar Terjemah
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara
Lampiran 4	: Pedoman Observasi
Lampiran 5	: Huruf Hijayyah Braille
Lampiran 6	: Foto-Foto Penelitian
Lampiran 7	: Lembar Catatan Konsultasi
Lampiran 8	: Surat Rekomendasi
Lampiran 9	: Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal
Lampiran 10	: Surat Riset
Lampiran 11	: Surat Selesai Riset
Lampiran 12	: Rpp Bta Braille