

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti uraikan dari judul “Pembelajaran Al-Qur’an pada Peserta Didik Tunanetra di SMALB “Fajar Harapan” Martapura, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur’an pada peserta didik tunanetra di SMALB “Fajar Harapan” Martapura sudah terlaksana dengan baik. Hanya saja, ketika dalam pelaksanaannya memerlukan modifikasi sedikit agar sesuai dengan kondisi peserta didik. Sehingga pesan atau materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik dan mudah oleh peserta didik tunanetra.
2. Komponen-komponen pembelajaran Al-Qur’an *Braille* di SMALB “Fajar Harapan” Martapura sudah sesuai dengan prosedur pembelajaran meliputi :
  - a. Kurikulum
  - b. Guru
  - c. Siswa
  - d. metode
  - e. Materi
  - f. Media
  - g. Evaluasi
3. Hal-hal yang mendukung dan tidak mendukung dalam pembelajaran Al-Qur’an pada peserta didik tunanetra di SMALB “Fajar Harapan” Martapura adalah sebagai berikut :
  - a. Faktor Pendidik
  - b. Faktor Peserta Didik
  - d. Faktor Waktu
  - e. Faktor Sarana dan Prasarana

### c. Faktor Lingkungan

3. Hal-hal yang tidak mendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an pada peserta didik tunanetra di SMALB "Fajar Harapan" Martapura, antara lain:

- 1) Keterbatasan fisik peserta didik. Usaha yang dilakukan, yaitu menurunkan KD (kompetensi dasar) dan materinya didesain ringan.
- 2) Klasifikasi ketunaan. Usaha yang dilakukan dengan kesabaran yang tinggi.
- 3) Perbedaan daya tangkap peserta didik. Usaha yang dilakukan dengan memberi pengarahan atau pendekatan individual pada peserta didik.
- 4) Keterbatasan tenaga pengajar. Usaha yang dilakukan melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an tambahan di panti.

### **B. Saran**

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan karunia-Nya pula lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha dan penuh perjuangan serta do'a. Mengingat berbagai keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian yang penulis lakukan ini, kiranya perlu diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan bahasan yang baru dan lebih luas serta mendalam, karakteristik yang berbeda dan manajemen waktu yang lebih baik.

Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi untuk menjadikan karya ilmiah ini lebih baik. Namun demikian, dibalik ketidaksempurnaan dari karya ilmiah ini penulis harapkan dapat memberikan kontribusi keilmuan yang berarti khususnya di dunia pendidikan.

Akhirnya, peneliti sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang sudah membantu dan memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan mendapat imbalan yang baik dan berlipat ganda dari Allah SWT. dan akan menjadi tabungan amal kita. Aamiin