

ABSTRAK

Chandra Munawati. 2017. *Penerapan Strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M. Pd. dan (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*), Bahasa Indonesia.

Strategi KWL merupakan strategi pembelajaran membaca, yang terdiri dari beberapa langkah yaitu saya mengetahui, saya ingin mempelajari, dan saya sudah mempelajari. Strategi KWL yaitu strategi untuk membaca dan menulis dalam rangka menemukan pokok pikiran, ide pokok, atau tema dari wacana atau bahan bacaan yang diberikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur yang berjumlah 16 orang peserta didik. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah dari tahap perencanaan sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkah strategi KWL. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru telah membuat RPP. Pada tahap pelaksanaan guru sudah menerapkan strategi KWL dengan langkah-langkah dari strategi tersebut. Adapun pada tahap penilaian guru hanya menilai dari aspek kognitif dan afektif peserta didik saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tingkatan pendidikan yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar, faktor peserta didik yang terlihat berminat untuk belajar dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas yang memadai dan mencukupi.