

**PENERAPAN STRATEGI KWL (*KNOW-WANT TO KNOW-
LEARNED*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI MI AR-RAUDAH KEC. BUMI MAKMUR KAB.
TANAH LAUT**

**OLEH:
CHANDRA MUNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN STRATEGI KWL (*KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED*)
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
DI MI AR-RAUDAH KECAMATAN BUMI MAKMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Chandra Munawati
NIM. 1301291145

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chandra Munawati

NIM : 1301291145

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Chandra Munawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Ar-Raudah Kecamatan Bumi Makmur.

Ditulis oleh : Chandra Munawati

NIM : 1301291145

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197608302006041002

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur, ditulis oleh Chandra Munawati, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018

Dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1
2. DRS. H. Suriagiri. M.Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Chandra Munawati. 2017. *Penerapan Strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M. Pd. dan (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*), Bahasa Indonesia.

Strategi KWL merupakan strategi pembelajaran membaca, yang terdiri dari beberapa langkah yaitu saya mengetahui, saya ingin mempelajari, dan saya sudah mempelajari. Strategi KWL yaitu strategi untuk membaca dan menulis dalam rangka menemukan pokok pikiran, ide pokok, atau tema dari wacana atau bahan bacaan yang diberikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur yang berjumlah 16 orang peserta didik. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah dari tahap perencanaan sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkah strategi KWL. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru telah membuat RPP. Pada tahap pelaksanaan guru sudah menerapkan strategi KWL dengan langkah-langkah dari strategi tersebut. Adapun pada tahap penilaian guru hanya menilai dari aspek kognitif dan afektif peserta didik saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tingkatan pendidikan yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar, faktor peserta didik yang terlihat berminat untuk belajar dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas yang memadai dan mencukupi.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhanaku ini teruntuk Ayah dan Ibuku sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasihku yang tiada terhingga atas semua pengorbanan yang telah mereka berikan demi kesuksesan anaknya ini. Ku persembahkan karyaku ini untuk Ayah dan Ibuku yang tiada hentinya mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan yang tiada terhingga dan tidak mungkin bagiku dapat membalas semuanya itu hanya dengan tulisan kata persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untukku membahagiakan Ayah dan Ibu. Terimakasih Ayah.. Terimakasih Ibu.

MOTTO

Harta yang tak pernah habis adalah Ilmu Pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai
adalah pendidikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati proses demi proses, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud, khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Jamhuri, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, Ibu Jumrah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah tersebut dan memberikan informasi dalam rangka pencarian data dan penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin*.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Strategi Pembelajaran	13
B. Strategi KWL (<i>Know-Want to Know-Learned</i>).....	16
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	21
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi KWL (<i>Know-Want to Know-Learned</i>) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	36
E. Prosedur Penelitian	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	52

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Tabel KWL.....	19
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.1	Keadaan Dewan Guru di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur	41
4.2	Keadaan Peserta Didik MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur pada Tahun 2017/2018	42
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur....	42
4.4	Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di MI Ar-Raudah Kec. Bumi Makmur.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah	65
2 Instrumen Pengumpulan Data	66
3 Format Observasi Kegiatan Pembelajaran	70
4 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	73
5 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV MI Ar-Raudah	75
6 Nama-Nama Peserta Didik Kelas IV MI Ar-Raudah.....	76
7 Daftar Nilai.....	77
8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	78
9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	79
10 Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	89
11 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	90
12 Surat Izin Riset dari UIN Antasari.....	91
13 Surat Izin Riset dari KEMENAG Tanah Laut	92
14 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	93
15 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	94
16 Daftar Riwayat Hidup.....	95