

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau pada responden.⁴⁴ Penelitian ini dilakukan untuk meneliti penerapan strategi KWL (*know-want to know-learned*) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Ar-raudah kec. Bumi Makmur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.⁴⁰

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV dan seluruh peserta didik kelas IV MI Ar-Raudah kec Bumi Makmur yang berjumlah 16 orang.

⁴⁴ Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Grealia Indonesia, 2011), Cet. ke -7, h.54

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran KWL terhadap peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.

C. Data, Sumber Data , dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok (Primer)

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.⁴¹ Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Ar-Raudah kec Bumi Makmur. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan strategi pembelajaran KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Ar-Raudah adalah sebagai berikut:
 - a) Perencanaan
 - (1) Membuat RPP
 - b) Pelaksanaan
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti

⁴¹ Nar Herrhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h.14

(3) Kegiatan akhir

- c) Evaluasi dan tindak lanjut
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Ar-Raudah meliputi:
 - a) Faktor guru
 - b) Faktor peserta didik
 - c) Faktor situasi dan kondisi
 - d) Faktor sarana dan prasarana
 - e) Faktor tujuan
- b. Data Penunjang (Sekunder)

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Riwayat singkat berdirinya MI Ar-Raudah.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.
- 4) Keadaan guru dan karyawan MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.
- 5) Keadaan peserta didik MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis menggali berbagai sumber melalui:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV dan seluruh peserta didik kelas IV MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.⁴² Untuk mengumpulkan data-data tersebut maka diperlukan teknik pengumpulan data, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴³ Observasi yang digunakan adalah observasi terstruktur. Observasi terstruktur adalah observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang

⁴²Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.83

⁴³Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.158

diamati, kapan, dimana tempatnya.⁴⁴ Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan strategi KWL terhadap keterampilan membaca intensif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk memperoleh data penerapan strategi pembelajaran KWL terhadap keterampilan membaca intensif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah dan staf tata usaha. Wawancara ini dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan strategi KWL, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

⁴⁴ Sugiyono, *Op. Cit*, h.146

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Data tentang penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI AR-Raudah kec Bumi Makmur adalah sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> a) Membuat RPP 2) Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> a) Kegiatan awal b) Kegiatan inti c) Kegiatan akhir 3) Evaluasi dan tindak lanjut b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi KWL pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur., meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor guru 2) Faktor peserta didik 3) Faktor situasi dan kondisi 4) Faktor sarana dan prasarana <p>Data Penunjang</p>	<p>Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Ar-Raudah.</p> <p>Guru dan peserta didik</p>	<p>Wawancara Observasi Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian. b. Riwayat singkat berdirinya MI Ar-Raudah. c. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI AR-Raudah. d. Keadaan guru dan karyawan MI Ar-Raudah. e. Keadaan peserta didik MI Ar-Raudah. 	Kepala sekolah dan tata usaha.	Dokumentasi.

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi Data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang penerapan strategi KWL pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah maupun data penunjangnya.
- b. Editing, yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.⁴⁵ Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang kurang lengkap, baik ketidakjelasan ataupun ketinggalan serta tidak relevan dengan data yang dikehendaki.
- c. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua data yang terkumpul sesuai kelompoknya masing-masing dengan cara memberi kode masing-masing dengan cara memberi kode tertentu supaya memudahkan dalam pengolahan dan tahap selanjutnya.⁴⁶
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

⁴⁵Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.142

⁴⁶*Ibid*, h.144

2. Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini di ambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan mengenai penerapan strategi KWL pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan dibagi menjadi tiga tahap, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan-kegiatan:

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dan observasi dan permasalahan yang mungkin ditemui.
- b. Pembuatan proposal penelitian.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal.
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.

- e. Pembuatan permohonan ijin penelitian di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- b. Melaksanakan penelitian.
- c. Pengumpulan data.
- d. Pengolahan data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan kegiatan analisis data dan hasil penelitian, penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan pembimbing.
- c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.