

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan strategi KWL (*Know-Want to Know-Learned*), maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur, dari tahap persiapan dan perencanaan sudah baik karena guru yang bersangkutan selalu membuat RPP sebelum melakukan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, penerapan langkah-langkah strategi KWL sudah berurutan dan sesuai. Pada tahap penilaian pembelajaran, guru hanya melaksanakan penilaian hanya melaksanakan penilaian dari aspek kognitif dan afektif saja.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi KWL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Ar-Raudah kec. Bumi Makmur yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai materi yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar, faktor peserta didik yang terlihat berminat untuk belajar dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas yang memadai dan mencukupi.

B. Saran

Sehubungan selesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Bagi guru yang mengajar hendaknya melakukan penilaian bukan hanya dari aspek afektif dan kognitifnya saja, akan tetapi juga dinilai dari aspek psikomotornya agar dapat melihat dengan maksimal keberhasilan belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik agar selalu memacu semangat dan keaktifan dalam belajar dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berpikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat sebagai penambah bahan referensi.