

ABSTRAK

Agustina Dewi. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Kooperatif Tipe (Teams Games Tournament) dengan (Teams Assisted Individualization) Materi Perkalian, Pembagian dan Pangkat Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Teams Games Tournament*, *Teams Assisted Individualization*, Perkalian, Pembagian dan Pangkat Bentuk Aljabar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT dan TAI pada materi perkalian, pembagian dan pangkat bentuk aljabar. apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT dan TAI pada materi perkalian, pembagian dan pangkat bentuk aljabar, serta respon siswa terhadap model pembelajaran TGT dan TAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kausal komparatif, jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut yang terbagi ke dalam 3 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel Penelitian ini kelas VII A dengan model TGT dan VII B model TAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua hasil belajar siswa setelah diajar dengan model pembelajaran TGT dan TAI berada pada kualifikasi sangat baik. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT dan TAI. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran TGT dan TAI berada pada kualifikasi sangat baik.