

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Turnament* pada materi perkalian, pembagian dan pangkat bentuk aljabar pada kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* pada materi perkalian, pembagian dan pangkat bentuk aljabar pada kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Turnament* dengan *Teams Assisted Individualization* pada materi perkalian, pembagian dan pangkat bentuk aljabar pada kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut.
4. Respon siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut terhadap model kooperatif tipe *Teams Games Turnament* dan *Teams Assisted Individualization* berada pada kualifikasi baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut

1. Untuk guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Turnament*) dan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta kedua model pembelajaran ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik,