الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة أن الخلاصة هي فعالية استخدام إستراتيجية جيقسو في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجرماسين يعني توجد الفروق في الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية الذين يتعلمون باستخدام إستراتيجية جيقسو يمكن أن يرقى نتيجة تعليم مهارة القراءة والمجموعة الضابطة الذين يتعلمون بغير استخدام إستراتيجية جيقسو على تعليم مهارة القراءة.

عدد نتيجة في الاختبار القبلي من الحساب المتوسط يعني المجموعة التجريبية 63،08 تحصل المجموعة الضابطة على 64،72. والاختبار البعدي على الحساب المتوسط يعني المجموعة التجريبية، 88،72 والمجموعة الضابطة 85،23.

إذن، يستخلص أن استخدام إستراتيجية جيقسو فعال في ترقية نتيجة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجرماسين.

ب- توصيات البحث

1- ينبغي على رئيس المدرسة أن يزيد وسيلة المدرسة خاصة الكتب اللغة العربية والكتب المساعدة الأخرى.

2- لمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية " جيقسو " على تعليم مهارة القراءة، لأن التعليم باستخدام هذه الإستراتيجية يكون أحسن في الحال الوسائل ومصادر التعليم المناسب.

3- لطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجرماسين ينبغي أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة سواء في المدرسة أو خارج المدرسة.