

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan pada bab terdahulu dari hasil penelitian dan analisis data dirumuskan simpulan sebagai berikut:

Tradisi sekolah dalam pembinaan akhlak siswa di MA Ubudiyah Bati-bati Kabupaten Tanah Laut dapat mempengaruhi akhlak seorang siswa melalui kegiatan pembiasaan yang dilakukan di lingkungan sekolah tersebut yang meliputi *peringatan hari besar Islam, doa bersama, busana muslim, tadarrus Al-Qur'an, shalat berjamaah, saling hormat dan toleransi, disiplin dan taat aturan, 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun), kejujuran dan budaya bersih*. Pelaksanaan kegiatan tradisi sekolah dalam pembinaan akhlak siswa yang diterapkan sudah terlaksana sesuai dengan program sekolah yang disepakati oleh warga sekolah. Jadi selain guru, pelaksanaan tradisi sekolah yang baik juga sangat berperan dan membantu dalam pembinaan akhlak siswa.

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat budaya sekolah dalam pembinaan akhlak siswa di MA Ubudiyah Bati-bati Kabupaten Tanah Laut yaitu faktor internal yang meliputi guru yang kebanyakan masih berstatus honorer, kepribadian siswa yang susah diatur dan memiliki kebiasaan buruk, serta sarana prasarana yang masih kurang. Dan juga faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

B. Saran-saran

1. Kepada pihak sekolah disarankan agar mempertahankan tradisi yang diterapkan berdasarkan visi dan misi sekolah dan mengupayakan agar terus meningkatkan tradisi sekolah dengan tujuan pembinaan akhlak siswa serta perlu mengupayakan pembiasaan yang sudah ditanamkan tersebut agar dapat diterapkan oleh siswa ketika ia sudah tidak di lingkungan sekolah MA Ubudiyah Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.
2. Kepada guru diharapkan agar terus memotivasi, membimbing serta menanamkan pembiasaan yang baik kepada siswa.
3. Kepada orang tua agar bisa memberikan perhatian yang lebih terhadap anak-anaknya, serta memberikan dorongan dan bimbingan kepada mereka agar akhlak yang baik dapat melekat pada diri mereka dan teraplikasi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada siswa, hendaknya bisa lebih meningkatkan lagi tingkat keimanannya dengan mengikuti seluruh kegiatan pembiasaan di sekolah terutama yang bertujuan untuk pembinaan akhlak dan kegiatan keagamaan lainnya.