

**MANAJEMEN KESANTRIAN
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DAN MODERN
(STUDI PADA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYAH
RANTAU DAN IBNU MAS'UD KANDANGAN)**

TESIS

**Oleh:
Noor Hayati
Nim:13.0253.1058**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**MANAJEMEN KESANTRIAN
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DAN MODERN
(STUDI PADA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH
RANTAU DAN IBNU MAS'UD KANDANGAN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

BANJARMASIN

2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hayati
NIM : 1302531058
Tempat/Tgl.Lahir : Rantau, 4 September 1991
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Manajemen Kesantrian Di Pondok Pesantren Salafiyah dan Modern (Studi Pada Pondok Pesantren Assunmiyyah Rantau Dan Ibnu Mas'ud Kandangan)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 9 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan



Noor Hayati

PERSETUJUAN TESIS


MANAJEMEN KESANTRIAN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DAN MODERN (STUDI PADA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYAH RANTAU DAN IBNU MAS'UD KANDANGAN)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

Noor Hayati
1302531058

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
11/1/2018

Pembimbing II



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

PENGESAHAN TESIS





**MANAJEMEN KESANTRIAN
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DAN MODERN
(STUDI PADA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYAH
RANTAU DAN IBNU MAS'UD KANDANGAN)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

NOOR HAYATI
1302531058


Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Senin, 29 Januari 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husien, MA (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211985031001

ABSTRAK

Noor Hayati, 2017, *Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren Salafiyah dan Modern (Studi pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan)*, Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Program Magister. Pembimbing: (I) Dr. H.Husnul Yaqin, M.Ed, (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.

Manajemen kesantrian dapat diartikan sebagai usaha pengaturan terhadap santri mulai dari masuk sampai mereka lulus pondok pesantren. Manajemen kesantrian bertujuan untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesantrian agar kegiatan pembelajaran di pondok pesantren dapat berjalan lancar, tertib dan teratur serta mencapai tujuan pondok pesantren secara efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang manajemen kesantrian di pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu Mas'ud yang meliputi: 1) rekrutmen santri baru, 2) penempatan (pembagian kelas) santri baru, 3) pembinaan dan pengembangan santri, 4) kenaikan kelas santri, 5) kelulusan santri, dan 6) pemantauan alumni.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilaksanakan dengan cara peneliti terjun langsung ke lapangan yaitu pondok pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan untuk menggali dan meneliti data dan informasi yang berkaitan dengan manajemen santri pada pondok pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Rekrutmen santri baru pada pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu Mas'ud dilakukan dengan cara mengadakan publikasi melalui spanduk, brosur-brosur, media sosial seperti facebook. Secara khusus pada pondok pesantren Assunniyyah dilakukan pengumuman di mesjid-mesjid oleh para ustadz yang memiliki majelis taklim. Sedangkan pada pondok pesantren Ibnu Mas'ud dilakukan sosialisasi ke desa-desa dengan pelaksanaan Praktek Dakwah Lapangan. 2) Penempatan santri baru pada pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu Mas'ud dibagi dalam bentuk kelas. Secara khusus, di pondok pesantren Assunniyyah pembagian kelas berdasarkan hasil tes, lulusan asal sekolah dan jenis kelamin (dipisah antara santri putra dan putri). Sedangkan di pondok pesantren Ibnu Mas'ud hanya berdasarkan asal lulusan sekolah. 3) Pembinaan dan pengembangan santri di pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu Mas'ud berbentuk kurikuler dan ekstra kurikuler. Kegiatan kurikuler berupa mata pelajaran sekolah dan pondok yang wajib diikuti oleh santri. Sementara bentuk kegiatan ekstra kurikuler pada pondok pesantren Assunniyyah antara lain: Pengajian kitab fiqih, tauhid, muhadarah, habsyi, burdah, tenis meja, bola voli, sepak bola. Sedangkan di pondok pesantren Ibnu Mas'ud antara lain: muhadarah, muhadatsah, rebana, tari, rudat, pramuka, habsyi, burdah, drum band, silat, taekwondo, English Club. 4) Kenaikan

kelas santri pada pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu Mas'ud ditentukan dengan mengadakan ulangan kenaikan kelas pada setiap mata pelajaran yang diajarkan. 5) Kelulusan santri pada pondok pesantren Assunniyyah dan Ibnu mas'ud ditentukan apabila: santri menyelesaikan seluruh program pembelajaran, memperoleh nilai sikap/perilaku minimal baik, dan lulus Ujian Nasional.6) Pemantauan alumni pada pondok pesantren Assunniyyah belum ada wadah khusus yang menanganinya. Sedangkan pada pondok pesantren Ibnu Mas'ud memiliki wadah khusus bagi alumninya yang diberi nama ISIM (Ikatan Santriwati Ibnu Mas'ud).

ABSTRACT

Noor Hayati, 2017, *Students/Santri Management at Salafiyah and Modern Islamic Boarding Schools (The Study at Assunniyyah Rantau and Ibnu Mas'ud Kandangan Islamic Boarding Schools)*, Thesis, Department of Management of Islamic Education, Master Program. Counselor: (I) Dr. H.Husnul Yaqin, M.Ed, (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.

Santri management can be interpreted as an effort to regulate students from entrance until they graduate from Islamic Boarding School. Santri management aims to organize various activities for of santri so that learning activities in the Islamic Boarding School can be achieve orderly and regularly and the goal of Islamic Boarding School effectively and efficiently.

This study aims to obtain a visible description of the management of santri at Assunniyyah and Ibnu Mas'ud Islamic Boarding Schools which includes: 1) recruitment of new santri, 2) placement (division of classes) of new santri, 3) guidance and development of santri, 4) santri grade passing, 5) graduation of santri, and 6) alumni monitoring.

The type of this research is field research that is research conducted by the researcher directly into the field of Assunniyyah Rantau and Ibnu Mas'ud Kandangan Islamic Boarding Schools to explore and examine data and information relating to the management of santri at Assunniyyah Rantau and Ibnu Mas'ud Kandangan Islamic Boarding Schools by using qualitative descriptive approach.

The results showed: 1) Recruitment of new santri at Assunniyyah and Ibnu Mas'ud Islamic Boarding Schools was conducted by publication through banners, brochures, and social media such as facebook. Particularly at Assunniyyah Islamic Boarding School announcements in the mosques were conducted by teachers who have majelis taklim. While at Ibnu Mas'ud Islamic Boarding school socialization to the villages was conducted by implemening of Field Dakwah Practice. 2) Placement of new santri at Assunniyyah and Ibnu Mas'ud Islamic Boarding Schools was divided into class form. Specifically, at Assunniyyah Islamic Boarding School the santri clacification was based on test results, santri previous schools and gender (separated between male and female santri). While at Ibnu Mas'ud Islamic Boarding School the santri clacification was only based on the santri previous school. 3) Guidance and development of santri at Assunniyyah and Ibnu Mas'ud Islamic Boarding Schools are in the form of curricular and extracurricular. The curricular activities is school and boarding subjects that must be followed by santri. While the forms of extracurricular

activities at Assunniyyah Islamic Boarding School are: Learning Islamic books like tauhid and fiqh, muhadarah, habsyi, burdah, and sports like table tennis, volleyball, and soccer. While the forms of extracurricular at Ibnu Mas'ud Islamic Boarding School are: muhadarah, muhadatsah, tambourine, dance, rudat, scout, habsyi, burdah, drum band, silat, taekwondo, and English Club. 4) The santri grad passing at Assunniyyah and Ibnu Mas'ud Islamic Boarding Schools is determined by conducting tests of each subject in each grade. 5) The graduation of santri at Assunniyyah and Ibnu Mas'ud Islamic Boarding Schools determined when santri have completed the entire program of learning, get the value of attitudes/behavior at least well, and pass the National Exam. 6) Alumni monitoring at Assunniyyah Islamic Boarding School has no special organization that handle it. While Ibnu Mas'ud Islamic Boarding School has a special organization for alumni which is called ISIM (Ikatan Santriwati Ibnu Mas'ud).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw beserta seluruh keluarga dan pengikut-pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Tesis yang berjudul: *Manajemen Kesantrian Di Pondok Pesantren Salafiyah Dan Modern (Studi Pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau Dan Ibnu Mas'ud Kandangan)* ini dapat penulis selesaikan dengan banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa pikiran, motivasi dan bimbingan maupun yang lainnya. Untuk itu, penulis sepantasnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri selaku Rektor IAIN dan UIN Antasari periode 2009-2017 dan Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin periode 2013-2017, dan Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui Tesis ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan Tim Penguji;
3. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, M.A, Ph.D selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam periode 2013-2017 dan Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
4. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, dan Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas akhir hingga selesai;
5. Bapak KH. Imansyah Amir, Lc, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau, Bapak Drs. H. Rahmadianor selaku Pimpinan Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kandangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin;
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Program Pascasarjana dan seluruh staf yang juga telah banyak memberikan kemudahan bagi

penulis untuk meminjam buku-buku yang penulis perlukan dalam rangka penyusunan Tesis ini;

7. Para Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
8. Karyawan serta Staf Tata Usaha Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan Tesis ini.

Sekiranya Tesis ini belum sempurna, maka segala kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis perhatikan dan pertimbangkan demi sempurnanya Tesis ini.

Akhirnya penulis hanya berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalas segala bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan akan dicatat-Nya sebagai amal shaleh. Penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi kita semua, terutama penulis sendiri. Amin Ya Rabbal ‘alamiin.

Banjarmasin, Januari 2018

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Noor Hayati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Rantau, 4 September 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. In. Gub, No. 99, Rt. 31,
Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan : a. TK Munggu Raya lulus tahun 1996
b. SDN Puncak Harapan lulus tahun 2002
c. MTsN II Rantau lulus tahun 2005
d. SMA Ibnu Mas'ud Putri Kandangan lulus
tahun 2008
e. Fakultas Dakwah IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam lulus
tahun 2013
f. S2 Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
angkatan 2013
8. Identitas Orang Tua :
 - Ayah : Nama : Sito
Pekerjaan : PNS
 - Ibu : Nama : Kasminah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Alamat Orang Tua : Desa Puncak Harapan No. 65 RT/RW. 004/002
Kec. Lokpaikat Kab. Tapin. Kalimantan Selatan
10. Anak ke-/dari : Anak Pertama dari 2 bersaudara
11. No. Hp : 085754821944
085251179461

Banjarmasin, 9 Januari 2018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Pengertian Manajemen	20
B. Pengertian dan Jenis-Jenis Pondok Pesantren	22
C. Pengertian Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren	28
D. Ruang Lingkup Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren	30
E. Kerangka Pemikiran	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	68
B. Subjek dan Objek Penelitian	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Teknik Pengumpulan Data	69

E. Analisis Data	72
F. Pengecekan Keabsahan Data	73
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
1. Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau	75
2. Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kandangan	91
B. Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren Salafiyah dan Modern (Studi pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan)	102
1. Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau	103
2. Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Kandangan	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
1. Pelaksanaan Rekrutmen Santri Baru pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan.....	133
2. Penempatan/Pembagian Kelas Santri Baru pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan.....	137
3. Pembinaan dan Pengembangan Santri pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan.....	140
4. Kenaikan Kelas Santri pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan.....	144
5. Kelulusan Santri pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan.....	145
6. Pemantauan Alumni pada Pondok Pesantren Assunniyyah Rantau dan Ibnu Mas'ud Kandangan.....	148
BAB V PENUTUP	150
A. Simpulan.....	150
B. Saran-Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 /U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Vokal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	KH	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik dibawah)

ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan bagi kata-kata Arab yang mudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikenhendaki lafal aslinya).

Bila diikutidengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila Ta'marbutah hidup

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

—◌◌—	Fathah	Ditulis	a
—◌◌—	Kasrah	Ditulis	i
—◌◌—	Dhammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>i</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>i</i> <i>Yas'i</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>i</i> <i>Karīm</i>
4	Dhommah + waw mati فروض	Ditulis	<i>i</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Apostrof

أعنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>a'izzat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in Syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisnya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

