ABSTRAK

Hj Mas'unah. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing 2: Norlaila, M.Ag, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi kenyataan masih banyak siswa yang menganggap pelajaran matematika sebagai momok sehingga mengakibatkan siswa menjadi pasif, enggan, takut atau malu mengungkapkan ide-ide maupun penyelesaian atas soal-soal latihan yang diberikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada materi himpunan kelas VII di SMPN 31 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen dengan jenis desain eksperimen *pre-eksperimental*, dan bentuk *pre-eksperimental* yang digunakan yaitu *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 31 yang berjumlah 180 orang. Sampel dipilih dengan cara *purposive sampling* sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah himpunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) memperoleh rata-rata 29,12 dengan interpretasi belajar berada pada predikat gagal. Setelah diberi perlakuan siswa memperoleh rata-rata 80,45 dengan interpretasi belajar berada pada predikat baik sekali. Berdasarkan hasil uji statistik dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal siswa (*pretest*) dengan hasil belajar siswa pada tes akhir (*posttest*) pada materi Himpunan. Siswa yang mencapai nilai KKM berjumlah 77,41%, dengan demikian model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) efektif digunakan pada materi himpunan pada kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin.