

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MIND  
MAPPING DENGAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW,  
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)*  
PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII  
SMP NEGERI 31 BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Hj. Mas'unah  
NIM. 1301250960

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj Mas'unah

NIM : 1301250960

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Hj Mas'unah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Hj Mas'unah

NIM : 1301250960

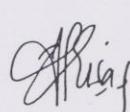
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

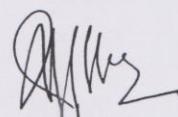
Banjarmasin, Desember 2017

Dosen Pembimbing 1,



**Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.**  
NIP. 198103292006042017

Dosen Pembimbing 2,



**Norlaila, M.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197109171998032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN ANTASARI BANJARMASIN



## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Hj Mas'unah NIM 1301250960, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,65)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd**  
NIP. 196001061986032004

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. .....
2.	Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2. .....
3.	Norlaila, M. Ag, M.Pd (Anggota)	3. .....

## ABSTRAK

Hj Mas'unah. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing 2: Norlaila, M.Ag, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi kenyataan masih banyak siswa yang menganggap pelajaran matematika sebagai momok sehingga mengakibatkan siswa menjadi pasif, enggan, takut atau malu mengungkapkan ide-ide maupun penyelesaian atas soal-soal latihan yang diberikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada materi himpunan kelas VII di SMPN 31 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen dengan jenis desain eksperimen *pre-eksperimental*, dan bentuk *pre-eksperimental* yang digunakan yaitu *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 31 yang berjumlah 180 orang. Sampel dipilih dengan cara *purposive sampling* sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi dan waawancara. Materi yang diajarkan adalah himpunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) memperoleh rata-rata 29,12 dengan interpretasi belajar berada pada predikat gagal. Setelah diberi perlakuan siswa memperoleh rata-rata 80,45 dengan interpretasi belajar berada pada predikat baik sekali. Berdasarkan hasil uji statistik dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal siswa (*pretest*) dengan hasil belajar siswa pada tes akhir (*posttest*) pada materi Himpunan. Siswa yang mencapai nilai KKM berjumlah 77,41%, dengan demikian model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) efektif digunakan pada materi himpunan pada kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ♥ Ayah (H Miseran Rasidi) dan ibu (Hj Sampurna) yang selalu memberi dukungan, mendoakan, memotivasi, memeberi semangat dan yang selalu memberi kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai.
- ♥ Kedua kakak (Rafikah & Sa'adah) dan kedua adikku (Halisa & Wafa) yang selalu memberi semangat.
- ♥ Guru-guru dan para dosen terimakasih untuk ilmu, bimbingan dan arahan yang sudah kalian berikan.
- ♥ Sahabat-sahabatku (Ariani Hikmah, Norbayti, Maulidah, Khairina Putri) terimakasih sudah menemani baik suka maupun duka.
- ♥ Seluruh kawan-kawan SINC'13 (Asih, eka, fatimah, najah, ema, muker, baiti, sanah, fizah, taiyah, riska, kurnia, atul, siah, latifah, rabi, irau, risma, dijah, vivin, fa'i, enno, riza, iful, iky, irfan, dayat)
- ♥ Kawan-kawan KKN Pulau Salak (Mardha, Jannah, Rahmah, Ali)
- ♥ Seluruh keluarga KSR-PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin
- ♥ Sahabat-sahabat kuaci ku..

## MOTTO

Jika kamu **GAGAL** mendapatkan sesuatu, Hanya satu hal yang harus kamu

lakukan,

**TRY AGAIN**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ  
وَعَلَى إِلَهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ يَا حَسَانٌ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai Dosen pembimbing Akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
3. Ibu Norlaila, M. Ag, M. Pd selaku Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H.Pahri, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 31 Banjarmasin, Ibu Hj. Rusminah, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMP Negeri 31 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah penulis

dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

29 Rabiul Awal 1439 H

Banjarmasin,

---

18 Desember 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
G. Alasan Memilih Judul .....	13
H. SistematikaPenulisan .....	14

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Efektivitas .....	16
B. Pengertian Belajar .....	17
C. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	18
D. Strategi Pembelajaran PQ4R ( <i>Preview, Queation, Read, Reflect, Reciet, Review</i> ).....	20
E. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dengan Strategi Pembelajaran PQ4R ( <i>Preview, Queation, Read, Reflect, Reciet, Review</i> ) .....	22
F. Hasil Belajar.....	23
G. Materi Himpunan .....	25

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengembangan Instrumen Tes .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Prosedur Penelitian.....	46
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dengan Strategi PQ4R ( <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> ) .....	51
C. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dengan Strategi PQ4R ( <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> )	52
D. Deskripsi Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	55
E. Deskripsi Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	56
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa .....	57
G. Ketuntasan Hasil Belajar .....	58
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	63
<b>LAMPIRAN .....</b>	66
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	140

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1. Data Identitas SMP Negeri 31 Banjarmasin .....	48
4.2 Jumlah peserta didik SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	50
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
4.4. Deskripsi Tes Awal Siswa .....	55
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Dari Tes Awal .....	55
4.6. Deskripsi Tes Akhir Siswa.....	56
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Dari Tes Akhir.....	56
4.8. Uji Normalitas Pada Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	57
4.9. Uji Normalitas Pada Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.2 Diagram Venn himpunan $P$ .....	28
2.3 Diagram Venn himpunan $Q$ .....	29

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram	Halaman
4.1 Rata-rata tes awal ( <i>pretest</i> ) dan tes akhir ( <i>posttest</i> ) .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	66
2. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 1 .....	67
3. Kunci Jawaban Soal Tea Uji Validitas Perangkat 1.....	69
4. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 2 .....	73
5. Kunci Jawaban Soal Tea Uji Validitas Perangkat 2.....	75
6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 1.....	79
7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 2.....	79
8. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 1 .....	81
9. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2.....	83
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1 .....	85
11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 2 .....	87
12. RPP Pertemuan Ke-1 .....	89
13. RPP Pertemuan Ke-2 .....	98
14. Pedoman Dokumentasi Serta Wawancara .....	106
15. Soal Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	108
16. Jawaban Soal Tes Awal ( <i>pretest</i> ) .....	110
17. Soal Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	113
18. Jawaban Soal Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	115
19. Nilai Akhir Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	118

20. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi, dan Variansi dari Hasil Tes Awal ( <i>Pretest</i> ).....	120
21. Perhitungan Rata-Rata (Mean), Standar Deviasi, dan Variansi dari Hasil Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	121
22. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	122
23. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	124
24. Perhitungan Uji Wilcoxon.....	126
25. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> .....	129
26. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	131
27. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	132
28. Foto-foto Penelitian.....	133
29. Keadaan Gedung SMP Negeri 31 Banjarmasin.....	135
30. Keadaan Dewan Guru dan Karyawan SMP Negeri 31 Banjarmasin.....	136
31. Jadwal Belajar SMP Negeri 31 Banjarmasin.....	139
32. Daftar Riwayat Hidup .....	140