

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada tes awal (*pretest*) memperoleh rata-rata 29,12 dengan interpretasi predikat gagal dan hasil tes akhir (*posttest*) diperoleh rata-rata 80,45 dengan interpretasi predikat baik sekali. Berdasarkan hasil uji statistik dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal siswa (*pretest*) dengan hasil belajar siswa pada tes akhir (*posttest*) pada materi Himpunan di kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin
2. Siswa yang mendapat nilai KKM berjumlah 77,41% artinya siswa yang tuntas lebih dari 75%, maka dapat dikatakan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R efektif digunakan pada materi himpunan.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi PQ4R sebagai salah satu bentuk alternatif pembelajaran khususnya dalam bidang matematika.
2. Bagi para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik

yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.

3. Bagi para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah wawasan.