

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan metode *Field research* atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Untuk memperoleh data yang obyektif berdasarkan kebenaran yang terjadi dilapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.²

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian lapangan, dan dalam penelitain ini penulisa menggunakan pedekatan kualitatif, yaitu penelitian yang lebih banyak menggunakan analisis.

¹ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitia Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h.120.)

² Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001), H. 5.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang Subjek dalam penelitian ini adalah orang yang berkaitan, dan menjadi pelaku dari suatu kegiatan yang diharapkan dapat memberikan informasi.³

Adapaun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 3 orang Santri dengan jumlah asrama 3 buah asrama di pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru.

2. Objek

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah sikap disiplin santri dalam mematuhi peraturan asrama di pondok pesantren Al-Falah Putera.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah ada dua macam yaitu:

b. Data Pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu: tentang metode penerapan disiplin santri dalam mematuhi aturan asrama, meliputi:

1). Metode tauladan

³ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi Baru (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Rajawali Pers, 2009). H. 18

- 2). Metode pembiasaan.
 - 3). Metode hukuman.
- c. dan faktor yang mempengaruhi di Pondok Pesantren Al-Falah putera Banjarbaru:
- a). Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:
 - 1). Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Al-Falah Putera.
 - 2). Letak lokasi pondok pesantren Al-Falah Putera.
 - 3). Keadaan lingkungan asrama pondok pesantren Al-Falah Putera.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu para santri pondok pesantren Al-Falah Putera.
- b. Informan, yaitu Ustadz bidang pengasramaan, ketua osis, Osis santri dibidang pengasramaan, Osis santri bidang keamanan, ketua asrama.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.⁴ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan Tanya jawab langsung kepada responden dan informan tentang metode penerapan kedisiplinan dan kendala yang mempengaruhi serta sarana dan prasarana dalam asrama.

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵

Dalam penelitian ini penulis melaksanakan observasi guna untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap lokasi penelitian dan melihat dengan jelas setiap kegiatan lokasi dan aktivitas yang berlangsung di lokasi penelitian.

3. Dokumentasi

⁴ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hal. 85

⁵ S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: RinekaCipta, 2004.) h. 158.

Metode dokumentasi dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data dengan cara dokumentasi, yaitu mempelajari dokumen yang berkaitan dengan seluruh data yang diperlukan dalam penelitian. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis.⁶

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok, yaitu tentang</p> <p>Kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama di pondok pesantren Al Falah putera Banjarbaru meliputi:</p> <p>Metode penerapan disiplin santri dalam mematuhi aturan asrama di pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru.</p> <p>Faktor yang mempengaruhi disiplin santri dalam mematuhi aturan asrama di pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru.</p> <p>Peran ustadz Ketua asrma kesadaran santri Sarana dan prasarana</p>	<p>Ketua asrama dan santri-santri</p> <p>Ustadz dan santri-santri</p>	<p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>

⁶ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara), 2003.

2	<p>Data penunjang, yaitu:</p> <p>Data ini berkenaan dengan penerapan disiplin santri dalam mematuhi aturan asrama di pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru meliputi :</p> <p>Sejarah pondok pesantren Al Falah Putera Banjarbaru Latar belakang pendidikan para ustadz Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru</p>	Ustadz serta tata usaha	<p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.

- b. Klasifikasi, yaitu menyusun dan mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data, yaitu data yang telah diedit dan diklarifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

F. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul di gunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan metode penerapan disiplin dan kendala yang mempengaruhinya.

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang sudah

dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen-dokumen, foto, dan sebagainya. Setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah, langkah berikutnya ialah mengadakan reduksi data yang telah dilakukan dengan jalan melakukan abstraksi. Abstraksi merupakan usaha membuat rangkuman yang inti, proses, dan pertanyaan-pertanyaan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya. Langkah selanjutnya adalah menyusunnya dalam satuan-satuan. Satuan-satuan itu kemudian dikategorisasikan pada langkah berikutnya. Kategori-kategori itu dibuat sambil melakukan koding. Tahap terakhir dari analisis data ini ialah mengadakan keabsahan data. Setelah tahap ini, mulailah kini tahap penafsiran data dalam mengolah hasil sementara menjadi teori substantif dengan menggunakan beberapa metode.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan ini terdiri dari :

- a). Telaah Perpustakaan,
- b). Penjajakan lokasi penelitian,
- c). Membuat proposal penelitian,
- d). Berkonsultasi dengan dosen pembimbing,

- e). Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

- a) Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
- b) Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman hasil seminar dan petunjuk kepada dosen pembimbing,
- c) Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pengasuh pondok pesantren Al-Falah Putera yang menjadi lokasi penelitian, dan
- d) Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

- a. Melakukan wawancara kepada responden.
- b. Melakukan wawancara dengan informan, serta meminta data dalam bentuk dokumenter.
- c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan, dan

d. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

- a. Menulis laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan di setujui.
- c. Laporan yang telah disetujui kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dirujukan dan dipertahankan didepan sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.