

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Lokasi Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁷⁸ Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena, kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdsarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaiman pendidikan membaca Alquran pada anak oleh orangtua *single parent* di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara.

3. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah di Desa Alalak Teangah Kecamatan Banjarmasin Utara.

⁷⁸ Suharsimi Arikonto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2002), Cet. II, hlm. 120.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua *single parent* yang mempunyai anak yang berusia 6-12 tahun di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan membaca Alquran pada anak dan problematika pendidikan membaca Alquran pada anak oleh orangtua *single parent* di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi:

a. Data pokok

Pendidikan membaca Alquran pada anak oleh orangtua *single parent* meliputi:

- 1) Metode pendidikan membaca Alquran
- 2) Peran orangtua terhadap pendidikan membaca Alquran anak

Problematika dalam pendidikan membaca Alquran pada anak oleh orangtua *single parent* di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara meliputi:

- 1) Latar Belakang Pendidikan Orangtua
- 2) Lingkungan Keluarga dan Sosial
- 3) Waktu dan Kesempatan yang Dimiliki Orangtua

4) Ekonomi

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara, yang meliputi:

- 1) letak geografis luas wilayah
- 2) Jumlah penduduk
- 3) Latar belakang pendidikan penduduk
- 4) Mata pencaharian penduduk
- 5) Agama dan sarana ibadah

2. Sumber Data

Data yang digali adalah melalui sumber data yaitu:

- a. Responden, yaitu orangtua *single parent* beserta anaknya yang berusia 6-12 tahun di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara.

Tabel 3.1 Keluarga *single parent*

No	Keluarga dan Jumlah Anak		Rincian Anak		
			Urutan Anak	Jenis Kelamin	Umur
1	Keluarga 1	3	1	Lk	23
			2	Pr	21
			3	Pr	7
2	Keluarga 2	1	1	Lk	6
3	Keluarga 3	1	1	Pr	12
4	Keluarga 4	1	1	Pr	10
5	Keluarga 5	1	1	Pr	7

- b. Informan, yaitu mereka yang terkait dengan orangtua *single parent* seperti: anaknya, keluarganya, ketua Rumah Tangga (RT) dan kepala kelurahan.

3. Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan adalah melalui teknik pengumpulan data yaitu:

a. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan mengadakan wawancara langsung dengan responden, untuk menggali data pokok yang telah ditentukan dalam rumusan masalah dan dengan informan untuk mendapatkan data penunjang.

b. Observasi

Teknik ini digunakan dalam mengamati secara langsung ke lokasi penelitian untuk melihat lebih dekat gejala-gejala yang terjadi terkait dengan penelitian, juga ingin mengetahui seperti letak keadaan geografis, situasi dan kondisi desa yang diteliti dan sarana dan prasana Desa yang diteliti.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai pelengkap cara mengumpulkan data yang digunakan untuk mengungkap data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, seperti letak geografi, sejarah desa, jumlah kepala keluarga, status perkawinan, mata pencaharian, sarana dan prasana di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara.

Tabel 3.2 Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No.	Data	Sumber Data	TPD
-----	------	-------------	-----

1	Pendidikan Membaca Alquran pada Anak oleh Orangtua <i>Single Parent</i> di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara meliputi: a. Metode Pendidikan Membaca Alquran b. Peran Orangtua Terhadap Pendidikan Membaca Alquran Anak	Orangtua <i>Single Parent</i> dan Anak	Wawancara, Obsevasi dan Dokumentasi
2	Problematika Dalam Pendidikan Membaca Alquran Anak oleh Orangtua <i>Single Parent</i> di Desa Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara meliputi: a. Latar Belakang Pendidikan Orangtua b. Lingkungan Keluarga dan Sosial c. Waktu dan Kesempatan yang dimiliki Orangtua d. Ekonomi	Orangtua <i>Single Parent</i> dan Anak	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. letak geografis dan luas wilayah b. jumlah penduduk c. latar belakang pendidikan penduduk d. mata pencaharian penduduk e. agama, dan sarana ibadah kecamatan tersebut.	Kepada Desa/Kelurahan, Ketua RT, Tokoh Masyarakat	Obeservasi, Wawancara dan Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam penelitian ini teknik pengolahan data yang digunakan adalah:

- a. Editing, yaitu digunakan untuk memeriksa kembali data yang sudah lengkap maupun belum untuk perbaikan.

- b. Reduksi, yaitu memfokuskan mencari esensi, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Klasifikasi, yaitu data yang sudah terkumpul diklasifikasikan sesuai dengan kelompok data.
- d. Display, yaitu menyajikan data dalam teks bentuk naratif, matriks, bagan atau skema agar mudah dibaca.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Metode deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian.

Menurut Nana Sudjana, proses berpikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris di susun, di olah, di kaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.⁷⁹

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah:

1. Tahap Pendahuluan

⁷⁹ Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), hlm. 7.

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - b. Penjajakan ke lokasi.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - e. Mengajukan desain proposal ke jurusan dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian.
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
 - e. Menyampaikan surat riset untuk melakukan penelitian kepada yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi sekaligus menemui responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data.
4. Tahap penyusunan laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengetahuan data. Selanjutnya untuk diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing guna diadakan koreksi dan perbaikan kemudian disetujui dan dibawa ke sidang munaqasyah.