

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 (SMKN1)
SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**



**OLEH
ROI BAHTIYAR**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 (SMKN1)
SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Roi Bahtiyar
NIM: 1301261096**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Roi Bahtiyar
NIM	: 1301261096
Program Studi	: KI- Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Roi Bahtiyar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN1 Sungal
Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Roi Bahtiyar

Nim : 1301261096

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam – Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2018

Dosen Pembimbing Bidang
Konten dan Metodologi

Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP.1957040619812021002

Dosen Pembimbing Bidang
Bahasa dan Teknik Penulisan

H. Muhiyansyah, M.Pd
NIP.1966011071989021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Muhiyansyah, S.Pd, M.Pd.
NIP.1966011071989021001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN 1 Sungai Tabuk Kab. Banjar" ditulis oleh Roi Bahtiyar telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Januari 2018 M/ 8 Jumadil Awwal 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Sangat Baik)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Junriah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2	Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	2.
3	H. Muhiansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Roi Bahtiyar. 2018. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN1 Sungai Tabuk Kab. Banjar.* skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak Drs. H. Abdul Manaf. M.Pd, dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak H. Muhniansyah. M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa setiap sekolah memiliki sarana prasarana, baik itu memadai ataupun tidak memadai. Sarana dan prasarana tersebut perlu didayagunakan dan dikelola untuk kepentingan proses pembelajaran. pengelolaan ini dimaksudkan agar dalam menggunakan sarana dan prasarana bisa berjalan dengan efektif dan efisien.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskrifsikan tentang pengelolaan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil obyek penelitian SMKN1 Sungai Tabuk Kab. Banjar. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan proses pengelolaan sarana dan prasarana serta usaha apa yang dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran. Adapun hasil penelitian tersebut bahwa pengelolaan sarana dan prasarana di SMKN1 Sungai Tabuk Kab. Banjar sudah sesuai dengan teknik pengelolaannya, yang meliputi perencanaan, pengadaan, penggunaan dan pemeliharaan, dan penghapusan. Yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran adalah; ruang belajar, ruang praktek dan laboratorium teknik. Pada dasarnya semua sarana dan prasarana yang ada disekolah memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran, namun kelengkapannya yang belum memenuhi standar sarana dan prasarana yang menentukan pengaruh tersebut.

Diantara usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran, kelengkapan sarana dan prasaranalah yang menunjang usaha tersebut. Kelengkapan sarana dan prasarana mampu mendukung dalam proses pembelajaran.

MOTTO

“Apalah arti segelas air tawar yang ada disamping air terjun, dan apa gunanya sebuah korek dipuncak gunung merapi.

Semua tentang dimana dirimu berpijak, bahkan sekarung berlian tidak bermakna apa-apa saat kau bawa ditengah gurun sahara.

Cukup menjadi sajadah tua dirumah gubuk, tapi bermakna.”

“ The Show Must Go On”,

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua saya yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat untuk saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah, dan berdo'a.
2. Untuk kaka-kaka saya yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menjalani perkuliahan
3. Sanggar Bahana Antasari yang sudah memberikan warna baru dalam menjalani kehidupan didunia perkuliahan
4. Serta seluruh teman-teman yang sudah berbagi suka duka diruang perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ketua jurusan Kependidikan Islam Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.
3. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

6. Serta Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan peminjaman buku dalam proses penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 10 Januari 2018

Penulis,

(Roi Bahtiyar)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Ruang Lingkup Pembahasan	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Alasan Memilih Judul	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Definisi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	12
B. Macam-Macam Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
C. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	22
D. Peningkatan Kualitas Belajar Mengajar	40
E. Manajemen Sarana dan Prasarana Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Mengajar	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Desain Penelitian	60
C. Subjek dan Objek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	64
G. Prosedur Penelitian	66
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	68

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Penyajian Data.....	73
C. Faktor Yang Menjadi Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMKN 1 Sungai Tabuk.....	78
D. Analisis Data	79
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	