## **ABSTRAK**

Roi Bahtiyar. 2018. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN1 Sungai Tabuk Kab. Banjar. skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak Drs. H. Abdul Manaf. M.Pd, dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak H. Muhniansyah. M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa setiap sekolah memiliki sarana prasarana, baik itu memadai ataupun tidak memadai. Sarana dan prasarana tersebut perlu didayagunakan dan dikelola untuk kepentingan proses pembelajaran. pengelolaan ini dimaksudkan agar dalam menggunakan sarana dan prasarana bisa berjalan dengan efektif dan efisien.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskrifsikan tentang pengelolaan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil obyek penelitian SMKN1 Sungai Tabuk Kab. Banjar. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan proses pengelolaan sarana dan prasarana serta usaha apa yang dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran. Adapun hasil penelitian tersebut bahwa pengelolaan sarana dan prasarana di SMKN1 Sungai Tabuk Kab. Banjar sudah sesuai dengan teknik pengelolaannya, yang meliputi perencanaan, pengadaan, penggunaan dan pemeliharaan, dan penghapusan. Yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran adalah; ruang belajar, ruang praktek dan laboratorium teknik. Pada dasarnya semua sarana dan prasarana yang ada disekolah memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran, namun kelengkapannya yang belum memenuhi standar sarana dan prasarana yang menentukan pengaruh tersebut.

Diantara usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran, kelengkapan sarana dan prasaranalah yang menunjang usaha tersebut. Kelengkapan sarana dan prasarana mampu mendukung dalam proses pembelajaran.