

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di SMKN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁵⁷

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode kualitatif atau naturalistik karena dilakukan pada kondisi yang alamiah, sugiono mengemukakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data data bersifat

⁵⁷ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.⁵⁸

Objek alamiah yang dimaksud oleh sugiono adalah objek yang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti sehingga kondisi saat peneliti memasuki objek relatif tidak berubah, jadi selama melakukan penelitian mengenai sarana dan prasarana pendidikan peneliti akan memberikan hasil penelitian yang apa adanya.

Metode penelitian menurut Creswell adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metode yang menyelidiki suatu fenomena social dan masalah manusia. Peneliti membuat suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, kumpulan data, dan melakukan pengamatan situasi yang alami.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah ketua jurusan TSM (Teknik Sepeda Motor) pada SMKN 1 Sungai Tabuk. Sedangkan objek penelitian ini adalah manajemen Sarana dan Prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar di SMKN 1 Sungai Tabuk, Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 1 Sungai Tabuk.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

⁵⁸ <http://igogga.blogspot.com>, *disain penelitian kualitatif*.html. Diakses tanggal 11 Agustus 2017

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

- a. Data Pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:
 - 1) Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar di SMKN 1 Sungai Tabuk yang meliputi: a) Pengadaan, Penggunaan, Pemeliharaan, dan Penghapusan
 - 2) Faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 1 Sungai Tabuk.
- b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: Sejarah singkat berdirinya SMKN 1 Sungai Tabuk, Lingkungan keadaan SMK, Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, siswa dan fasilitas SMKN 1 Sungai Tabuk.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu Ketua Jurusan TSM (Teknik Sepeda Motor).
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Staf.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan Ketua jurusan sebagai subjek penelitian dan juga guru-guru, dan staf sebagai informan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta usaha ketua jurusan dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar di SMKN 1 Sungai Tabuk, dan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang keadaan fasilitas, iklim kerja dan perilaku kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan secara parsial di SMKN 1 Sungai Tabuk.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain, yaitu data yang di gali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan serta keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMKN 1 Sungai Tabuk.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel 3.1

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	1. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar di SMKN 1 Sungai Tabuk yang meliputi : a. Pengadaan b. Pemeliharaan c. Penggunaan d. Penghapusan 2. Faktor yang menjadi Pendukung dan penghambat dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMKN 1 Sungai Tabuk.	Kepsek&Kajur Kajur&Staf Kajur,Guru& Siswa Kepsek&Kajur Kepsek&Kajur	Wawancara Wawancara Wawancara & Observasi Wawancara & Observasi Wawancara
. 2.	1. Profil Sekolah 2. Sejarah Berdirinya Sekolah 3. Data pendidik dan tenaga Kependidikan 4. Kondisi Siswa 5. Sarana dan Prasarana	TU Kepsek Sda Sda Sda Sda	Dokumentasi Wawancara Dokumentasi Sda Observasi& Dokumentasi Sda

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.
- b. Klasifikasi, yaitu menyusun dan mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul di gunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode indukatif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana fungsi Kepala Sekolah dan Ketua Jurusan sebagai pemimpin dan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya,

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilahmilahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen-dokumen, foto, dan sebagainya. Setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah, langkah berikutnya ialah mengadakan reduksi data yang telah dilakukan dengan jalan melakukan abstraksi. Abstraksi merupakan usaha membuat

rangkuman yang inti, proses, dan pertanyaan-pertanyaan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya. Langkah selanjutnya adalah menyusunnya dalam satuan-satuan. Satuan-satuan itu kemudian dikategorisasikan pada langkah berikutnya. Kategori-kategori itu dibuat sambil melakukan koding. Tahap terakhir dari analisis data ini ialah mengadakan keabsahan data. Setelah tahap ini, mulailah kini tahap penafsiran data dalam mengolah hasil sementara menjadi teori substantif dengan menggunakan beberapa metode.

G. Prosedur penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari : a) Telaah Perpustakaan, b) Penjajakan lokasi penelitian, c) Membuat proposal penelitian, d) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing, e) Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari: a) Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas, b) Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing, c) Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala SMKN 1 Sungai Tabuk yang menjadi lokasi penelitian, dan d) Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari: a) Melakukan wawancara kepada responden, b) Melakukan wawancara dengan informan, serta meminta data dalam bentuk dokumenter, c) Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan, dan d) Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari: a) Penyusunan laporan penelitian ,b) Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui, dan c) Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.