PROFIL KEPRIBADIAN REMAJA DARI KELUARGA *BROKENHOME* DI SMKN 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh :

HAIREN RAMADHAN
NIM. 1301451501

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2018

PROFIL KEPRIBADIAN REMAJA DARI KELUARGA *BROKENHOME* DI SMKN 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk MemenuhiSalah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Psikologi Islam

Oleh :

Hairen Ramadhan
NIM. 1301451501

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hairen Ramadhan
NIM	: 1301451501
Tempat, tanggal lahir	: Banjarmasin, 04 Juli 1995
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Profil Kepribadian Remaja Dari Keluarga *Brokenhome* Di SMKN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Hairen Ramadhan

NIM. 1301451501

PERSETUJUAN SKRIPSI

PROFIL KEPRIBADIAN REMAJA DARI KELUARGA *BROKENHOME* DI SMKN 3 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Hairen Ramadhan

1301451501

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog	Dina Aprilia. M. Psi. Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009	NIP. 19860812 201503 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina. M.Psi. Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Banjarmasin, 31 Januari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

PROFIL KEPRIBADIAN REMAJA DARI KELUARGA *BROKENHOME* DI SMKN 3 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hairen Ramadhan
1301451501

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: 31 Januari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mubarak, M.A (Anggota)	2.
3. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (Anggota)	3.
4. Dina Aprillia, M. Psi, Psikolog (Anggota)	4.
5. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog (Notulis)	5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Hairen Ramadhan, 1301451501. *Profil Kepribadian Remaja Dari Keluarga Brokenhome Di SMKN 3 Banjarmasin.* Pembimbing: (1) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (2)Dina Aprillia, M. Psi, Psikolog, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2018.

Kata Kunci: Kepribadian, Remaja, *Brokenhome*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi lingkungan peneliti langsung di mana telah terjadi banyaknya perceraian dalam rumah tangga, hal tersebut menjadi suatu hal yang biasa terjadi di masyarakat dalam berbagai kalangan, namun orangtua tidak sadar dampak apa yang akan terjadi terhadap kepribadian anak-anak mereka, maka dari itu hal tersebut menjadi rasa keingintahuan peneliti. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana profil kepribadian remaja dari keluarga *brokenhome* di SMKN 3 banjarmasin serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembentukan kepribadian remaja dari keluarga *brokenhome* di SMKN 3 banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan memakai teknik analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah tiga remaja dari keluarga *brokenhome*. Objek penelitian ini adalah profil kepribadian remaja dari keluarga *brokenhome* di SMKN 3 banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi berbentuk non-partisipan, wawancara berbentuk semi-terstruktur dan tes grafis.

Hasil penelitian ini didapatkan adanya berbagai kepribadian yang ada pada setiap subjek, mereka mempunyai kesamaan dan perbedaan masing-masing menurut aspek-aspek kepribadian yg dipaparkan. Dari aspek sosial subjek MJ mempunyai kepribadian yang ekstrovert namun subjek NI dan SS mempunyai kepribadian yang introvert, dari aspek temperamen didapatkan hasil bahwa subjek MJ mempunyai temperamen yang masih labih kemudian subjek NI dan SS mempunyai rasa sensitif yang tinggi pada diri mereka, dari aspek stabilitas emosi didapatkan hasil bahwa subjek MJ dan SS mempunyai ke stabilitasan emosi yang cukup, namun subjek NI mempunyai stabilitas emosi yang rendah, dari aspek responsibilitas subjek MJ dan NI mempunyai tanggungjawab yang besar, namun subjek SS mempunyai rasa tanggungjawab yang rendah, kemudian dari aspek karakteristik ketiganya mempunyai konsistensi yang tinggi terhadap pendapatnya, dari aspek sikap ketiganya akan melakukan pembelaan tehadap temannya. Faktor pembentuk kepribadian ketiga subjek ialah yang pertama dari faktor internal yaitu faktor genetik, kepribadian ketiga subjek tidak terlepas dari orangtua mereka di mana kepribadian tersebut didapatkan dari lahir, kemudian faktor eksternal yaitu situasi kondisi keluarga subjek mempengaruhi juga kepribadian ketiga subjek, dalam hal ini kondisi keluarga *brokenhome* tersebutlah yang menjadi pengaruh terhadap pembentukan kepribadian ketiga subjek, kondisi lingkungan juga dapat mempengaruhi kepribadian subjek di mana pengaruh tersebut didapat dari lingkungan sosial subjek.

MOTTO

“*Sikap Patuh dan rendah hati yang dibarengi dengan sedikit ilmu itu lebih baik, daripada sifat licik dan sombong yang dibarengi dengan banyaknya ilmu*”

(Al-Muhaddits Al-Musnid Abuya As-Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani Makkah Al-Mukarramah)

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الر حمن الر حيم

Alhamdulillâh. Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi saya ini kepada Bapak saya (Didin Rusbandi) dan Ibu saya (Fauziah) yang selalu memberikan dukungan penuh, hingga saya bisa seperti ini, kepada kakak-kakak saya (Taufik Hidayat beserta istri, dan Fahriadi) yang selalu memberi perhatian begitu besar , kepada seluruh guru dan dosen yang telah mengajarkan ilmu-ilmunya yang penuh manfaat, kepada para sahabat Jurusan Psikologi Islam 2013 yang selalu membantu dalam segala hal, kepada para responden dan informan yang sudah bersedia ringan hati memberikan informasinya, serta orang-orang yang terlibat dalam hidup saya, terkhusus dalam pengerjaan skripsi ini. Mohon maaf jika kiranya saya tidak mampu membalas budi baik kalian semua Mungkin hanya ucapan terimakasih dan doa yang dapat saya panjatkan, semoga Allah SWT Yang Maha Bijaksana memberikan balasan kebaikan pada kalian semua dunia dan akhirat, lalu melipatgandakannya, dan yang paling utama semoga Allah SWT membarokahkan usia kedua orangtua saya dan membahagiakan keduanya. *Amiin*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العلمين . الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ,

سيدنا و مولنا محمد , وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan di atas tuntunannya.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi ataupu spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul ***Profil Kepribadian Remaja Dari Keluarga Brokenhome Di SMKN 3 Banjarmasin***, dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian ke lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skiripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
3. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog dan Ibu Dina Aprillia, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat berarti.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2013 yang banyak membantu semasa perkuliahan sampai sekarang.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin*

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)

ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

D. Vokal pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	fatḥah	Ditulis	*A*
ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā *Jāhiliyyah*
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	Ā *yas’ā*
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	Ī *Karīm*
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū *Furūd*

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya’ mati	Ditulis	*Ai*

	بينكم		*Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	*Au* *Qaulun*

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرأن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*żawī al-furūd atau żawil furūd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-Sunnah atau ahlussunnah*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR..... viii
PEDOMAN TRANSLITERASI xi
DAFTAR ISI..... xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1 1
B. Rumusan masalah..... 7
C. Tujuan penelitian..... 7
D. Signifikasi Penelitian 8
1.Manfaat Teoritis 8
2.Manfaat Praktis 8
E. Batasan Istilah..... 9
F. Peneltian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan..... 13
H. Metode Penelitian..... 14
1. Jenis Penelitian 14
2. Lokasi Penelitian 14
3. Subjek Dan Objek Penelitian..... 14
4. Data Dan Sumber Data 15
5. Tekhnik Pengumpulan Data 16
a). Wawancara 16
b). Observasi..... 17
c). Tes Psikologi 18
6. Teknik Pengolahan Data..... 18
7. Teknik Analisis Data 19
8. Prosedur Penelitian..... 19

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Kepribadian
1. Pengertian Kepribadian 21
2. Aspek-Aspek Kepribadian 23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian..... 25
4. Kepribadian Dari Sudut Pandang Islam 27
a). Struktur Jasmani 30
b). Struktur Ruhani 30
c). Struktur Nafsani..... 31
B. Remaja
1. Pengertian Remaja..... 33
2. Perkembangan Remaja 33
a). Perkembangan Fisik 34
b). Perkembangan Kognitif..... 34
c). Perkembangan Identitas Remaja 35
C. Brokenhome
1. Pengertian Brokenhome 36
2. Faktor Penyebab Terjadinya Brokenhome 37
3. Dampak Keluarga Brokenhome Pada Anak..... 39

BAB III: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
1. Profil SMKN 3 Banjarmasin 43
2. Visi Dan Misi SMKN 3 Banjarmasin..... 44
B. Identitas Subjek 45
C. Deskripsi Hasil Penelitian 45
1. Laporan hasil penelitian kepribadian subjek..... 46
2. hasil interpretasi tes grafis..... 67

BAB IV: ANALISIS DATA

A. Profil Kepribadian Remaja Dari Keluarga Brokenhome Di SMKN 3 Banjarmasin 75
B.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Kepribadian Remaja Dari Keluarga Brokenhome 81

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 84
B. Saran..... 86
DAFTAR PUSTAKA..... 87
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. **PEDOMAN WAWANCARA.....**
2. **PERNYATAAN KETERSEDIAAN.....**
3. **VERBATIM SUBJEK.....**
4. **SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KALSEL.....**
5. **SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DARI SEKOLAH.....**